RAMA DE CONOCIMIENTO: Artes y Humanidades

CENTRO: Escuela de Doctorado

Posibles	Respuestas	Tasa respuesta	Media
63	12	19.05%	3.82

Frecuencias

	N/C	Título por UZ	Título por otra Universidad	Título por Univ extranjera
1. Estudios previos	0	8	3	1

	N/C	Tiempo completo	Tiempo parcial
2. Modalidad de Estudio	0	6	6

	N/C	Dirección única	Codirección	Cotutela	Mención internacional
3. Tipo de Tesis	0	6	5	1	0

	N/C	Cont Predoc FPI, FPU, Gob. Aragón	Beca institución	Contrato de investigación	Contrato con empresa	Otros	Ninguna
4. Fuente de financiación	0	3	1	0	0	1	7

% Frecuencias

	N/C	Título por UZ	Título por otra Universidad	Título por Univ extranjera
1. Estudios previos	0%	67%	25%	8%

	N/C	Tiempo completo	Tiempo parcial
2. Modalidad de Estudio	0%	50%	50%

	N/C	Dirección única	Codirección	Cotutela	Mención internacional
3. Tipo de Tesis	0%	50%	42%	8%	0%

	N/C	Cont Predoc FPI, FPU, Gob. Aragón	Beca institución	Contrato de investigación	Contrato con empresa	Otros	Ninguna
4. Fuente de financiación	0%	25%	8%	0%	0%	8%	58%

BLOQUE: CARACTERÍSTICAS PERSONALES

	Si	Si % *
6. Posibilidad de llevar a cabo una carrera académica en el ámbito universitario.	10	34%
7. Posibilidad de llevar a cabo una carrera investigadora.	6	21%
8. Aumentar la empleabilidad.	5	17%
9. Profundizar conocimientos.	7	24%
10. Situación eventual de desempleo.	0	0%
11. Otra.	1	3%
BLOQUE:MOTIVACIÓN PRINCIPAL PARA EL INICIO DE ESTUDIOS DE DOCTORADO (MARCAR HASTA DOS OPCIONES).	0	0%
12. El interés de la temática.	9	56%
13. El prestigio de los grupos de investigación.	3	19%
14. Es la única oferta académica sobre el tema.	0	0%
15. La proximidad a mi lugar de residencia.	3	19%
16. Otra.	1	6%
BLOQUE:MOTIVACIÓN PARA ELEGIR EL ACTUAL PROGRAMA DE DOCTORADO DE LA UZ (MARCAR HASTA DOS OPCIONES).	0	0%

* Calcula el peso de las respuestas a cada pregunta respecto al nº de respuestas totales del bloque

RAMA DE CONOCIMIENTO: Artes y Humanidades
CENTRO: Escuela de Doctorado

Posibles	Respuestas	Tasa respuesta	Media
63	12	19.05%	3.82

	Frecuencias						% Frecuencias						media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
17. Complementos formativos asignados, en su caso, por la Comisión Académica en la admisión. (Responder	10	1				1	83%	8%				8%	3.0
18. Utilidad del plan de investigación y la evaluación anual para la planificación y desarrollo de la tesis.	1			3	5	3	8%			25%	42%	25%	4.0
19. Oferta de las actividades transversales de la Escuela de Doctorado. (Responder sólo si se han cursado).	3	1	1	1	3	3	25%	8%	8%	8%	25%	25%	3.67
20. Oferta de las actividades específicas del programa.			1	6	2	3			8%	50%	17%	25%	3.58
21. Utilidad de las actividades realizadas para su formación como investigador o investigadora.	1	1	1	3	2	4	8%	8%	8%	25%	17%	33%	3.64
BLOQUE:DESARROLLO DE LA TESIS. PLAN DE INVESTIGACIÓN Y ACTIVIDADES FORMATIVAS (VALORE													3.69
23. Accesibilidad / oportunidad de elección de diferentes opciones de estancia(s) de investigación.	2		1	3	5	1	17%		8%	25%	42%	8%	3.6
24. Utilidad de la(s) estancia(s) de investigación realizada(s).	9			3			75%			25%			3.0
25. Financiación para realizar la(s) estancia(s), en caso de haberla recibido.	11			1			92%			8%			3.0
BLOQUE:DESARROLLO DE LA TESIS. ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN (VALORE DE 1 A 5).													3.43
26. Satisfacción con los resultados científicos obtenidos (publicaciones, contribuciones a congresos, etc.).	1		1	2	4	4	8%		8%	17%	33%	33%	4.0
27. Satisfacción con la financiación recibida para realizar el doctorado, en caso de haberla recibido.	8		1	1	1	1	67%		8%	8%	8%	8%	3.5
28. Satisfacción con cómo se ha dirigido su tesis.	1			1	3	7	8%			8%	25%	58%	4.55
29. Satisfacción con el programa de doctorado (organización, información, etc.).	1		1	2	3	5	8%		8%	17%	25%	42%	4.09
30. Satisfacción con la labor de la Escuela de Doctorado.	2		1	4	1	4	17%		8%	33%	8%	33%	3.8
31. Satisfacción con la accesibilidad de la información, y la difusión y comunicación de la misma (web de la	1			5	3	3	8%			42%	25%	25%	3.82
32. Satisfacción con el proceso de admisión al programa de doctorado.	1		1	2	5	3	8%		8%	17%	42%	25%	3.91
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL (VALORE DE 1 A 5).													4.0
35. Satisfacción con el ambiente de trabajo.	2			1	4	5	17%			8%	33%	42%	4.4
36. Integración en el grupo de investigación.	3	1	1	2	3	2	25%	8%	8%	17%	25%	17%	3.44
37. Satisfacción con la red de contactos profesionales establecida.	3	1	1	2	2	3	25%	8%	8%	17%	17%	25%	3.56
38. Satisfacción con la relación establecida con el/la directora/a de tesis.					1	11					8%	92%	4.92
39. Satisfacción con la relación establecida con el/la tutor/a de tesis (en caso de ser diferente del director/a).	6				2	4	50%				17%	33%	4.67

RAMA DE CONOCIMIENTO: Artes y Humanidades
CENTRO: Escuela de Doctorado

Posibles	Respuestas	Tasa respuesta	Media
63	12	19.05%	3.82

	Frecuencias						% Frecuencias						media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
40. Dedicación necesaria para completar la tesis.	1			3	6	2	8%			25%	50%	17%	3.91
41. Valoración personal de la experiencia.				4	4	4				33%	33%	33%	4.0
BLOQUE:SATISFACIÓN/VALORACIÓN PERSONAL (VALORE DE 1 A 5).													4.13
Sumas y promedios													3.82

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

Satisfacción de estudiantes con el Programa de Doctorado. Primer curso de Año: 2024-25

CENTRO: Escuela de Doctorado

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta
63	12	19.05%

En caso de haber señalado las opciones b) o e) en la pregunta anterior indicar.(5)
Banco Santander -UNIZAR
Institución brasileña.
Secretaria de humanidades, Ciencia, Innovación y tecnologia
Instituto Carlos III
Programa Fortalece del ISCIII
Recursos propios
Beca de doctorado de la Universidad de Turin
Profesora de escuela secundaria
Universidad de Zaragoza
Self financing
Beca Banco Santander (para estudiantes iberoamericanos y ecuatoguineanos)
Marie Curie ¿INSIDE HEART¿ doctoral network
Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación: SECIHTI (antes Conahcyt), México
Beca por parte del Gobierno Mexicano
FUENTE DE FINANCIAMIENTO PROPIA
Beca + proyecto UDLA
Univesidad de Zaragoza
Financiación personal

Satisfacción de estudiantes con el Programa de Doctorado. Primer curso de Año: 2024-25

CENTRO: Escuela de Doctorado

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta
63	12	19.05%

Contratado como PTGAS en la Universidad

Actividades que se consideraría interesante cursar.(22)
Un curso de bienvenida al personal investigador en formación inmediatamente después de su contratación en el que se traten las funciones del puesto y las aplicaciones informáticas peoplesoft, sigma docente, sigma de doctorado, odile, sede electrónica, GEO, Moodle, identidad... etc.
Creo que urge establecer cursos verdaderamente útiles para las materias de las tesis en el programa de doctorado en Literaturas Hispánicas. Es incomprensible que no existan cursos transversales de especialización en, por ejemplo, edición de textos, ecdótica, paleografía, nuevas tendencias del análisis literario, especialización en el manejo de archivos, interdisciplinariedad en el estudio de las humanisdades, etc. Más aun ante la ausencia (flagrante, por otro lado) de un master específico en la casa. Como estudiante de doctorado en literatura, creo que debería ofertarse algo más especializado que "Marca personal e investigación"; "Softskills" y otros elementos que, aunque útiles en ciertos campos, no mejoran nuestra investigación. Sería una maravilla poder contar, pues, con cursos especializados por los prestigiosos profesores e investigadores que esta casa tiene, que no son pocos. Gracias por los servicios que la escuela de doctorado provee en otros casos, pero en este caso, la ausencia de este tipo de formación es flagrante.
Relacionadas con mi ámbito de estudio. Seminarios con profesores extranjeros que den otras perspectivas de investigación lingüística actuales en el marco del estudio del español de América. Profesores de universidades reconocidas de Latinoamérica, por ejemplo de La Universidad de Buenos Aires, de Chile, etc. También de universidad europeas, como las alemanas, las francesas, italians... que estudian el español con enfoques actuales.
Cursos sobre programas informaticos utiles para la investigación (programación en R, phyton, orange)
Cursos de fotografía
Machine Learning y cursos orientados a ciencia de datos
Ahora mismo no se me ocurre ninguna.
-Cursos específicos de capacitación para la utilización autónoma de algunas técnicas y equipos de laboratorio, como por ejemplo el areómetro, el ITC, etc.
Actividades específicas en el tema de la tesis.
Relacionadas con la bioestadística orientada a los experimentos in vitro donde los tamaños poblacionales son pequeños y cursos relacionados con la ingeniería de tejidos.
Más cursos de gestores bibliográficos
A cerca de estadística
.
Análisis de datos

Satisfacción de estudiantes con el Programa de Doctorado. Primer curso de Año: 2024-25

CENTRO: Escuela de Doctorado

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta
63	12	19.05%

Estadística aplicada a la investigación, redacción de la tesis doctoral

Pyton basico para investigadores en ciencias de la salud

Idiomas
Estadística:
- Cursos de iniciación, medios y avanzados en R
- GraphPad Prism
- Python

Gestores de referencia: Endnote, Mendeley
Cursos ligados a la comunicación científica
- Presentaciones orales
- Escritura científica

Excel avanzado y análisis básico de datos
Grant writing

Bioinformática

Ofrecer Academic English todos los años lectivos, que fuera anual en lugar de bianual.

Laboratorio de escritura academica

Formación específica sobre análisis de datos cualitativos con NVIVO.

Estaría interesante que se ofrecieran cursos relacionados con el programa de doctorado, más enfocados a su temática y que no sólo estuvieran los generales de unizar como por ejemplo representar distintas informaciones geográficas

CURSOS DE IDIOMAS, CITAS, REVISIONES BIBLIOGRÁFICAS

Training courses and scientific conferences

Sería interesante que existieran cursos más específicos al programa de doctorado correspondiente, agrupándolos por áreas de conocimiento. Algunos son interesantes, pero al querer aplicarlos a todos los programas dejan el nivel de aprendizaje muy bajo.

Especialmente, actividades con fuerte carácter práctico y llevado a cabo por personal preparado y con experiencia de presentación en público y organización del discurso.

Seminarios sobre redacción de artículos cientificos.

Curso de Calculo Funcional, Calculo Fraccional, Control no lineal.

Satisfacción de estudiantes con el Programa de Doctorado. Primer curso de Año: 2024-25

CENTRO: Escuela de Doctorado

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta
63	12	19.05%

- Ofertas de cursos de una manera más proactiva (programas especificos, herramientas, etc). Oferta de pildoras informativas o simposios de manera más regular.

Simulaciones para estudios de eficiencia térmica

Cursos disponibles en línea acerca de ACV y ECODISEÑO

Sería interesante implementar más acciones: formaciones, encuentros, actividades, charlas, etc. de forma online para que los doctorandos que estamos fuera podamos tener la oportunidad de beneficiarnos de las aportaciones de las mismas. Actualmente la oferta online para quienes estamos lejos es muy limitada. Muchas gracias.

Disciplinas vinculadas a la documentación e historia antigua

ampliar la oferta de cursos de idiomas de la universidad y que computaran como formación.

Autocuidado

Mas sesiones sobre Diseño de Investigación, Muestras, Carrera Investigadora, Grupos de Investigación

En este momento, profundizar el conocimiento en estadística.

Aspectos positivos destacables.(33)

La tutorización y la flexibilidad de los estudios.

Siempre se solucionan muy cordialmente y a tiempo los problemas.

Labor de Campus Iberus, buena comunicación con la Escuela de Doctorado en caso de ser contactada

Grupos de investigacion e infraestructura

El departamento de fisica me ayudó mucho con la orientación adecuada para realizar el acceso y admisión

Las tutoras se vuelcan en tu formación como doctor al máximo.

Me ayudaron a solucionar dudas para poder completar los procesos de matrícula y contratación

Respuesta rápida.

Las estancias de investigación abren puertas al mundo laboral y docente

Satisfacción de estudiantes con el Programa de Doctorado. Primer curso de Año: 2024-25

CENTRO: Escuela de Doctorado

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta
63	12	19.05%

.

.

Programas de investigación ofrecidos por la universidad

Mi director de tesis, me ha apoyado enormemente.

Aunque a veces cueste encontrarlo, hay bastante información en la web, de utilidad.

Aplia disponiblidad de cursos y recursos interesantes para la formación. El correo semanal ayuda a recordar las actividades más cercanas y fechas simbólicas a tener en cuenta.

Las cuestiones administrativas están informatizadas.

Muy buena atención del personal de gestión.

Availability of a lot of valuable research points

Buena gestión administrativa, gracias a Fabio, siempre pendiente y dispuesto a ayudar.

Trato con los supervisores; iniciativas del grupo de investigación al que pertenezco.

Dirección de doctorado impecable.

El nivel de la escuela y la amabilidad de las personas para responder dudas

La facilidad de contacto y el trato con el soporte administrativo de la escuela

El tutor es excelente ya que bajo sus direcciones estoy motivado para avanzar y no quedarme atrás. Además de su experiencia y conocimiento

La flexibilidad y la disponibilidad de recursos y de profesores es excelente. Esto me ayuda mucho a poder llevar a cabo mi investigación.

Excelente apoyo del Director del Doctorado para la admisión en el doctorado. Gran red de conocimiento.

La cercanía con el profesorado, la buena comunicación y gestión por parte de la coordinación y la sencillez de a burocracia.

El prestigio de la Escuela a nivel nacional y la organización de actividades complementarias aunque en algunos casos está limitada la participación a nivel presencial.

Satisfacción de estudiantes con el Programa de Doctorado. Primer curso de Año: 2024-25

CENTRO: Escuela de Doctorado

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta
63	12	19.05%

organización de las actividades transversales

Me siento muy satisfecha con la dirección de mi tesis y el trabajo que hemos estado realizando, así como de las actividades, cursos, talleres de la escuela de doctorado.

La dirección de mi proyecto de tesis hasta el momento ha sido muy objetiva, clara y empática.

En un determinado momento tuve un problema con el programa y la coordinadora del doctorado de psicología me ayudo a solucionarlo de una forma muy eficaz. Creo que Vanesa desempeña su función de una forma óptima. Los embajadores del campus iberus connect, Nerea y Óscar, desarrollaron una función esencial y necesaria, tanto a nivel académico, proponiendo actividades formativas, como a nivel de apoyo social, promoviendo el contacto entre doctorandos. Creo que debería de haber cierta remuneración para que este tipo de figuras siempre estuvieran presenten en el programa de doctorado, y no sólo dependiera de la voluntariedad de algunos estudiantes.

Destaco la profesionalidad y cercanía de mis dos directores, quienes han facilitado en gran medida mi progreso a lo largo del primer año de investigación.

Mucha oferta y de gran interés. Atención personalizada y personal siempre dispuesto a ayudar.

Aspectos que considere mejorables.(34)

Los canales de información deberían estar centralizados

Al matricularme en Febrero 2025 apenas tuve oportunidad de realizar actividades o informarme de la mayor parte de aspectos sociales del programa

Creo que son necesarios cursos de formación avanzada en la metodología del análisis literario.

reducir el papeleo/tramites burocrático en la presentación de trabajos.

La información podría estar más clara y accesible.

Reducir la burocracia a la hora de realizar la admisión y matricula el primer año

1. El proceso de admisión al programa de doctorado podría tener en cuenta la existencia de contratos de investigación previos y ser más flexible con las fechas de incorporación de las personas con subvenciones como la predoctoral de la DGA. 2. Se puede mejorar también la forma de hacer llegar la información de la escuela, los links de los correos no funcionan y hay que ir manualmente a la web a buscar la información.

Tener que presentar la documentación en Zaragoza directamente en la escuela presencialmente sin que pueda presentarse en cualquier otra secretaría de la universidad (que tiene varios campus!!)

La gestión del proceso de admisión al programa de doctorado, así como la demora en los trámites burocráticos.

Falta de comunicación desde la administración de la Escuela de Doctorado

Satisfacción de estudiantes con el Programa de Doctorado. Primer curso de Año: 2024-25

CENTRO: Escuela de Doctorado

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta
63	12	19.05%

La secretaria de la escuela de doctorado fue una tortura. Mala comunicación, correos confusos, poca disponibilidad por parte de ellos para ayudarme con información de acceso y admisión. Fue hasta la matricula donde me ayudaron adecuadamente.

La obtención de ayudas.

El sitio web de la escuela de doctorado está bien para la cantidad de información que hay que estar enterado. Sin embargo, es confuso cuando tienes que ver los requisitos dependiendo del departamento. No estaría mal unificarlo o estandarizarlo, ya que al principio es bastante confuso.

Mejora de las páginas web de la universidad de zaragoza, son un enjambre. Se pueden mejorar y eliminar páginas de los años anteriores por lo menos desde el 2022.

Procedimientos más sencillos

.

Acceso a la información sobre cursos formativos, estudios transversales

Publicidad a las becas de estancia doctoral

Los doctorandos que se hayan matriculado en la segunda convocatoria, es decir, mayo, reducción de precio de la matrícula, así como los puntos a realizar ese año, ya que el tiempo que se dispone es de 2 meses entre ser admitido y tener que presentar el plan de investigación, lo cual es injusto.

Hay muy pocas actividades transversales a partir de la última convocatoria de matriculación, por lo que resulta difícil llegar incluso al mínimo de puntos en ese caso.

Ofrecer Academic English todos los años lectivos, que sea anual en lugar de bianual.

El tiempo para conocer la evaluación del plan de investigación fue muy amplio. Se sugiere que todo el alumnado reciba su evaluación a la vez y no con una diferencia de semanas.

No se si debería estar en el test para la gente de primer año lo de las estancias. Por otro lado he solicitado algún curso de unizar pero no se me han concedido así que convendria abrir más plazas para los que dejan más gente fuera o que tengan dos convocatorias al año.

NA

Trámites burocráticos inútiles y falta de oferta de cursos de formación interesantes

Cursos transversales y específicos. Financiación al becario competitiva (es difícil entender que conseguir una beca competitiva te perjudique a nivel de sueldo - quizás se podrían complementar las becas con dinero de proyecto en caso de haber disponibilidad).

Sensación de redundancia administrativa y falta de comunicación en temas burocráticos. Durante el primer año la sensación de desorientación es bastante elevada. Una posible solución sería tener más refuerzos/recursos de guía que no fuesen contar con los directores de tesis.

Las páginas web no son accesibles desde todo el mundo. Las reuniones de la escuela de doctorado podrían ser más seguidas en temporada de matriculación para que se den más rápidamente los seguimientos.

Satisfacción de estudiantes con el Programa de Doctorado. Primer curso de Año: 2024-25

CENTRO: Escuela de Doctorado

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta
63	12	19.05%

Al subir los documentos no hay forma de visualizar o saber que se han recibido. Se ha tenido que estar mandando correos y pedir ayuda a mi asesor para ver cuál era el estatus de mi situación
De ser posible, existir alguna página o medio que me permita como extranjero cancelar los 5 euros del seguro para mayores de 28 años ya que al ser un valor bajo, los bancos acá no quieren tramitar el pago
Quizás ciertas infraestructuras.
Facilitar la información para los estudiantes internacionales, formas de pago desde el exterior, acceso a las plataformas digitales con mayor facilidad.
Mayor oferta y fácil acceso en las actividades transversales.
Oportunidad de asistir a formaciones, encuentros y a participar en acciones de forma online.
nada en especial
La comunicación con estudiantes desde la empatía y el respeto, es importante unificar la información que se tiene sobre los programas y ser claros con los canales de comunicación. Hay mucha información en las plataformas más poca claridad sobre los procesos específicos y con quien llevarlos a cabo.
Considero que, especialmente durante el primer año, podría facilitarse información más específica sobre el programa de doctorado, ya que en esa etapa inicial es habitual sentirse un poco perdido. Una reunión inicial de orientación habría sido de gran ayuda. Por otro lado, las actividades obligatorias, aunque muy interesantes, podrían estar más orientadas al programa específico de doctorado y no plantearse de manera tan genérica.
Ayudas económicas para la realizaión de actividades transversales de la Escuela de Doctorado.
Otros comentarios que desee hacer.(42)
Mas plazas para los cursos transversales de interés para los predoctorales y una comunicación de la información de plazos, tramites y noticias más eficiente (arreglar los links caidos de los correos)
ninguno
Apenas estuve los últimos meses del 2024-2025, por lo que mi experiencia se limita a los procesos de admisión, acogida y primeras actividades dentro del departamento y grupo de investigación. Por esta razón solamente he respondido las preguntas pertinentes a mi caso
Suspendieron un curso transversal y no me han devuelto el dinero, después del realizar las gestiones que se me solicitaron
Realizar cualquier tipo de trámite en relación a los estudios de Doctorado es tedioso y agotador. La información no es clara y ante dudas no se hace más que redirigir al alumno a diversas direcciones de correo electrónico donde las contestaciones (en caso de que lleguen) son incongruentes. A título personal la evaluación anual ha sido negativa por motivos por los que se me aseguró que no tenían importancia y no serían motivo de evaluación negativa. Altamente descontenta con la gestión de la información.
Los doctorandos que se hayan matriculado en la segunda convocatoria, es decir, mayo, reducción de precio de la matrícula, así como los puntos a realizar ese año, ya que el tiempo que se dispone es de 2 meses entre ser admitido y tener que presentar el plan de investigación, lo cual es injusto.

Satisfacción de estudiantes con el Programa de Doctorado. Primer curso de Año: 2024-25

CENTRO: Escuela de Doctorado

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta
63	12	19.05%

I am really would to thank Doctoral School regarding them efforts

Creo que es un error considerar que el doctorado cada vez ha de ser de mayor duración. Acabas quedando disponible para entrar en el mercado laboral (en caso de querer optar por esa vía), como pronto, a los 28 años. Terminas tu formación básica, como pronto, a los 28 años. Entiendo que el doctorado es la formación básica para aprender a investigar / pensar de forma crítica; el tiempo dedicado una vez aprendidas esas nociones básicas excede el objetivo del mismo. Si hace 40 años bastaba con 3 años de doctorado, ¿por qué ahora se está pensando en un mínimo de 4-5 años?

No es fácil realizar la matrícula para personas que no tienen beca por parte del gobierno español y no hay opción para poder pedir información o pedir ayuda.

En mi caso ha sido mi directora quien me ha enseñado a cómo utilizar los recursos y buscadores. Sería muy interesante y provechoso si pudiera tener acceso online a formaciones que organizan en la biblioteca para usar las bases de datos o formaciones que pudieran aportar nuevos recursos. Para quienes no estamos familiarizados, o estamos empezando, esta labor se hace un mundo. Muchas gracias y mucho éxito en este curso académico!

Quería comentar el tema de los contratos predoctorales. Creo que es una opción a la que tenemos que poder optar TODOS los estudiantes de Doctorado. Y digo todos, porque en mi caso persona, no puedo optar porque terminé la carrera hace ya unos años. Pero lo veo muy injusto, me quedé bastante dolida cuando se me comentó que no podía optar a algo que sería muy ilusionante y motivador para mi. Creo que esa oportunidad debe de estar abierta para todos los estudiantes dejando atrás edad o lo que sea.

Siendo doctoranda extranjera, me gustaría que se impartieran más cursos de inducción específicos para nosotros los extranjeros. Para los trámites de admisión, permanencia y finalización del doctorado. Así como como cosas extras, dudas o preguntas que surjan.