



Escuela de Doctorado Universidad de Zaragoza

MEMORIA ECONÓMICA | 2022

MEMORIA DE ACTIVIDADES | 2022-23



INTRODUCCIÓN	4
I. ACTIVIDAD ACADÉMICA	6
1) OFERTA DE PROGRAMAS DE DOCTORADO	6
2) DOCTORANDOS MATRICULADOS	8
3) TESIS DOCTORALES DEFENDIDAS	12
4) PREMIOS EXTRAORDINARIOS	13
II. FORMACIÓN	14
1) ACTIVIDADES TRANSVERSALES DE LA ESCUELA DE DOCTORADO	14
2) ACTIVIDADES INCLUIDAS EN LA OFERTA CONJUNTA DEL GRUPO 9 DE UNIVERSIDADES (G9)	18
3) CICLOS DE CONFERENCIAS (módulo 8)	20
4) CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN (módulo 9)	20
5) JORNADAS Y ENCUENTROS DOCTORALES INTERDISCIPLINARES (módulo 10)	20
6) FORMACIÓN UNITA Y RE-UNITA	23
7) ACTIVIDADES FORMATIVAS ESPECÍFICAS DE LOS PROGRAMAS	23
III. INTERNACIONALIZACIÓN Y MOVILIDAD	26
1) DATOS Y MAPAS DE LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA ESCUELA DE DOCTORADO	26
2) PRINCIPALES CONVOCATORIAS DE MOVILIDAD	30
3) ACCIONES PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN (CON APOYO DEL VICERRECTORADO DE INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA)	32
IV. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL, PROCESOS ELECTORALES Y COMUNICACIÓN	33
1) RELACIONES CON LOS DIVERSOS COLECTIVOS QUE INTEGRAN LA ESCUELA DE DOCTORADO (ESTUDIANTES, EGRESADOS, DIRECTORES Y TUTORES, COORDINADORES, PERSONAL TÉCNICO, DE GESTIÓN Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS)	33
2) RELACIONES CON OTRAS INSTANCIAS UNIVERSITARIAS	36
3) PROCESOS ELECTORALES	37
4) COMUNICACIÓN: INFORMACIÓN PÚBLICA Y TRANSPARENCIA	37
V. RELACIONES INTER-INSTITUCIONALES Y CON EMPRESAS (DOCTORADO INDUSTRIAL)	39
1) RELACIONES INTER-INSTITUCIONALES	39
2) RELACIONES CON EMPRESAS (DOCTORADO INDUSTRIAL)	48
VI. DESARROLLO NORMATIVO Y ACUERDOS DE ESPECIAL RELEVANCIA	50
1) AUMENTO DE LA DESCARGA DOCENTE DE COORDINADORES DE PROGRAMAS DE DOCTORADO	50
2) PROCEDIMIENTO DE EQUIVALENCIA DE NIVEL DE DOCTOR/A	50
3) ESTATUTOS DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	50
4) NUEVA NORMATIVA ESTATAL SOBRE LOS ESTUDIOS DE DOCTORADO	51
5) NUEVO ORGANIGRAMA DE LA ESCUELA DE DOCTORADO	51
VII. GESTIÓN DE LA CALIDAD	52
1) SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD	52
2) EVALUACIÓN EXTERNA	60
VIII. MEMORIA ECONÓMICA EJERCICIO PRESUPUESTARIO 2022	64
1) ASIGNACIÓN ECONÓMICA	64
2) PRESUPUESTO DE GASTOS	64
3) PRESUPUESTO DE INGRESOS	66
4) CONCLUSIONES Y BALANCE	66
ANEXO I - ÓRGANOS DE GOBIERNO Y GESTIÓN ACADÉMICA DE LA ESCUELA DE DOCTORADO	68
1) EQUIPO DE DIRECCIÓN	68
2) SECCIÓN ADMINISTRATIVA	69
3) COMITÉ DE DIRECCIÓN DE LA ESCUELA DE DOCTORADO	70



4) COMISIÓN PERMANENTE DEL COMITÉ DE DIRECCIÓN.....	71
5) COMISIÓN DE DOCTORADO.....	72
6) COMISIONES ACADÉMICAS DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO.....	72
7) COMISIONES DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO.....	73
8) COORDINADORES/AS DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO.....	73
9) SEDES ADMINISTRATIVAS DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO.....	75
ANEXO II - ESTADÍSTICAS DE LA ESCUELA DE DOCTORADO.....	76
1) DOCTORANDOS/AS MATRICULADOS/AS POR CURSO ACADÉMICO (CURSOS 2013-14 A 2022-23).....	76
2) DOCTORANDOS/AS MATRICULADOS/AS POR CURSO/RAMA DE CONOCIMIENTO (CURSOS 2014-15 A 2022-23) ..	76
3) TESIS LEÍDAS POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y CURSO (CURSOS 2015-16 A 2022-23).....	77
4) SELECCIÓN RESULTADOS DE ENCUESTAS A ESTUDIANTES DE DOCTORADO (ATENEA) (CURSOS 2016-17 A 2020-21).....	77
5) SELECCIÓN RESULTADOS DE ENCUESTAS A DIRECTORES/A-TUTORES/AS DE TESIS (ATENEA) (CURSOS 2017-18 A 2021-22).....	78
6) PAÍSES DE PROCEDENCIA DE ESTUDIANTES EXTRANJEROS MATRICULADOS (CURSOS 2013-14 A 2022-23).....	78
7) PAÍSES DE LAS UNIVERSIDADES CON LAS QUE SE HAN FIRMADO CONVENIOS DE COTUTELA (CURSOS 2012-13 A 2022-23).....	80
8) ESTANCIAS PARA OBTENER LA MENCIÓN INTERNACIONAL Y PAÍSES DE REALIZACIÓN (CURSOS 2022/23).....	81
9) EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA (DEMANDA) EN LAS ACTIVIDADES TRANSVERSALES.....	82



INTRODUCCIÓN

Esta memoria contiene la actividad desarrollada en la Escuela de Doctorado de la Universidad de Zaragoza durante el curso 2022-23. Para cursos anteriores, se pueden consultar las [memorias precedentes](#).

En primer lugar, se presentan datos sobre la actividad académica de la Escuela, tales como la oferta de Programas de doctorado, doctorandos matriculados, tesis defendidas, etc. (capítulo I).

El capítulo II se dedica a la oferta de formación transversal ofrecida a los doctorandos para el curso 2022-23, que consta de 31 actividades, de las cuales 25 ya se habían impartido el curso anterior y 6 fueron propuestas completamente nuevas. Además, se han celebrado Jornadas y encuentros Doctorales tales como las correspondientes a los Encuentros Doctorales Transfronterizos organizados por la Universidad de Zaragoza y la Université de Pau et des Pays de L'Adour (Jaca, octubre 2022), las de universidades del G9 (organizadas por la Universidad de Oviedo a final de mayo de 2023) o las del Campus Iberus (Jaca, junio 2023). También se comentan brevemente las actividades de formación específicas ofrecidas por los Programas de doctorado y que cofinancian por parte de la EDUZ.

También se dedica un capítulo (III) a los aspectos de internacionalización, uno de los objetivos centrales de la Dirección de la EDUZ. Por otro lado, se recopila la información relativa a la actividad institucional, procesos electorales, comunicación, relaciones interinstitucionales y desarrollo normativo (capítulos IV a VI).

En el capítulo de Gestión de la Calidad (VII) queremos destacar que en este curso 2022-23 se ha conseguido la renovación de la acreditación de los Programas de doctorado en Información y Comunicación (interuniversitario, coordinado por la Universidad de Barcelona); en Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles (interuniversitario, coordinado por la Universidad del País Vasco) y en Patrimonio, Sociedades y Espacios de Frontera (interuniversitario del Campus Iberus, coordinado por la Universidad Pública de Navarra), sumándose a la de los 43 programas de doctorado llevada a cabo en los cursos anteriores. Este resultado, que avala la calidad de los estudios de doctorado en nuestra Universidad, constituye un éxito compartido de todos los programas, de sus coordinadores y coordinadoras, comisiones académicas, doctorandos y doctorandas, directores y directoras, tutores y tutoras. Mencionar también que se han realizado los últimos trámites para que se pongan en marcha tres nuevos programas de doctorado interuniversitarios, que se ofertarán definitivamente en el curso 2023-24: PD en Salud Global: Determinantes e Interacción de la Salud Humana, Animal y Ambiental (coordina U. Zaragoza), PD en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (coordina U. Santiago) y PD en Didáctica de las Ciencias Experimentales (coordina U. Murcia).



Finalmente se incluye la memoria económica correspondiente al ejercicio presupuestario 2022 (capítulo VIII).

En los anexos se recoge la composición del equipo de dirección de la Escuela, personal de su Sección administrativa y órganos de gobierno. Asimismo, se recopilan ahí una serie de datos que completan la información incluida en la memoria.

Nota: Las menciones genéricas en masculino que aparecen en este documento se entenderán también referidas a su correspondiente femenino.

I. ACTIVIDAD ACADÉMICA

La actividad académica de la Escuela de doctorado ha estado regida durante el curso 2022-23, por el [calendario académico de doctorado](#), alineado con el [calendario académico de la UZ](#), aprobado por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 28 de abril de 2022.

1) OFERTA DE PROGRAMAS DE DOCTORADO

En el curso 2022-23 la Escuela de Doctorado de la Universidad de Zaragoza ha ofertado [48 programas de doctorado](#) regulados por el RD 99/2011 y pertenecientes a las 5 ramas de conocimiento. Esta amplia oferta académica ha supuesto 894 plazas para doctorandos de nuevo ingreso (tabla 1).¹ Las cifras segregadas por ramas son las siguientes: Artes y humanidades: 9 programas, 124 plazas ofertadas; Ciencias de la salud: 5 programas, 160 plazas ofertadas; Ciencias sociales y jurídicas: 11 programas, 203 plazas ofertadas; Ciencias: 11 programas, 176 plazas ofertadas; Ingeniería y arquitectura: 12 programas, 231 plazas ofertadas.

Tabla 1. Oferta de plazas 2022-23 - Programas de doctorado

COD	NOMBRE DEL PROGRAMA	PLAZAS
477	PD Ciencias de la antigüedad	10
478	PD Estudios ingleses	10
479	PD Literaturas hispánicas	20
480	PD Filosofía (Interuniversitario)	8
481	PD Historia contemporánea (Interuniversitario)	15
482	PD Historia del arte	20
483	PD Historia, sociedad y cultura: épocas medieval y moderna	8
484	PD Lingüística hispánica	25
485	PD Bioquímica y biología molecular	30
486	PD Calidad, seguridad y tecnología de los alimentos	15
487	PD Ciencia analítica en química	15
488	PD Física	50
489	PD Geología	11
490	PD Matemáticas y estadística (Interuniversitario)	5
491	PD Producción animal	6
492	PD Química física	10
493	PD Química inorgánica	18
494	PD Química orgánica	12
495	PD Ciencias biomédicas y biotecnológicas (Interuniversitario)	20
496	PD Ciencias de la salud y del deporte	30

¹ <https://portaltransparencia.unizar.es/estudios-doctorado>



497	PD Medicina	75
498	PD Medicina y sanidad animal	15
499	PD Contabilidad y finanzas	18
500	PD Derecho	30
501	PD Derechos humanos y libertades fundamentales	10
502	PD Economía	15
503	PD Economía y gestión de las organizaciones	20
504	PD Educación	25
505	PD Ordenación del territorio y medio ambiente	25
506	PD Relaciones de género y estudios feministas	30
507	PD Sociología de las políticas públicas y sociales	20
508	PD Ciencias agrarias y del medio natural	30
509	PD Energías renovables y eficiencia energética	15
510	PD Ingeniería biomédica (Interuniversitario)	10
511	PD Ingeniería de diseño y fabricación	20
512	PD Ingeniería de sistemas e informática	30
513	PD Ingeniería electrónica	10
514	PD Ingeniería mecánica	25
515	PD Ingeniería química y del medio ambiente	60
516	PD Mecánica de fluidos (Interuniversitario)	3
517	PD Nuevos territorios en la arquitectura	10
518	PD Tecnologías de la información y comunicaciones en redes móviles (Interuniv.)	10
519	PD Información y Comunicación (Interuniversitario)	6
520	PD Patrimonio, Sociedades y Espacios de Frontera (Interuniversitario)	8
521	PD Logística y gestión de la cadena de suministro	8
620	PD Psicología	20
621	PD Sistemas eficientes de producción y calidad agroalimentaria (Interuniversitario)	4
639	PD Relaciones Laborales y Recursos Humanos	4
Total general		894

El Gobierno de Aragón el 19 de octubre de 2022, acordó autorizar la implantación a partir del curso 2022-23 (ORDEN CUS/1566/2022, de 25 de octubre, BOA 07/11/2022) del PD de Relaciones Laborales y Recursos Humanos, es decir, iniciado ya el curso 2022-23 (ver apartado VII. Gestión de la calidad). Por esta razón, las 4 plazas de este programa no aparecen en el listado inicial de plazas ofertadas operativo para el período de admisión indicado en el calendario académica de dicho curso.

La información sobre cada uno de los 48 programas de doctorado se proporciona en la [web oficial de titulaciones](#) de la Universidad de Zaragoza. Ahí se explican las condiciones de admisión, la organización y actividades formativas propias, las líneas de investigación que se ofrecen a los doctorandos y los equipos

de investigación que participan en el programa, además de datos de contacto y otras informaciones de interés.

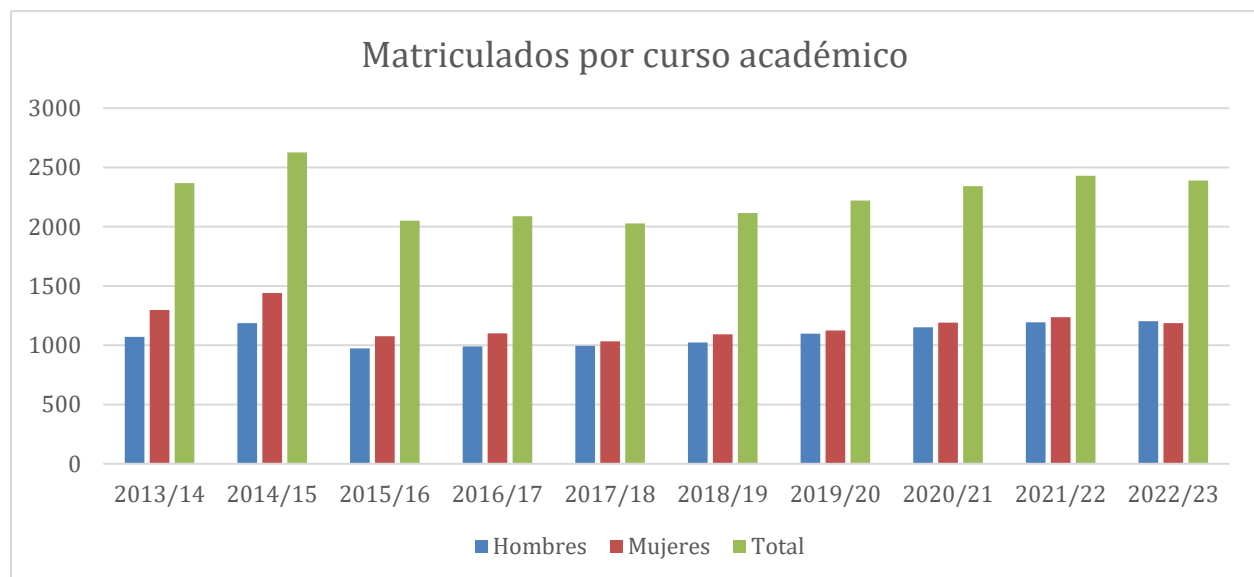
SOBRE NUEVOS PROGRAMAS DE DOCTORADO

Durante el curso 2022-23 se han realizado los últimos trámites para que se pongan en marcha dos nuevos programas de doctorado interuniversitarios (ver apartado VII. Gestión de la calidad).

2) DOCTORANDOS MATRICULADOS

En el curso 2022-23 han estado matriculados en la Escuela de Doctorado 2.390 estudiantes lo que confirma la tendencia ascendente que se viene observando desde el curso 2015/2016, una vez desaparecido el efecto estadístico de subida del número de doctorandos que supuso hasta entonces la matrícula de doctorandos que habían iniciado sus tesis en planes anteriores al RD 99/2011 (figura 1).

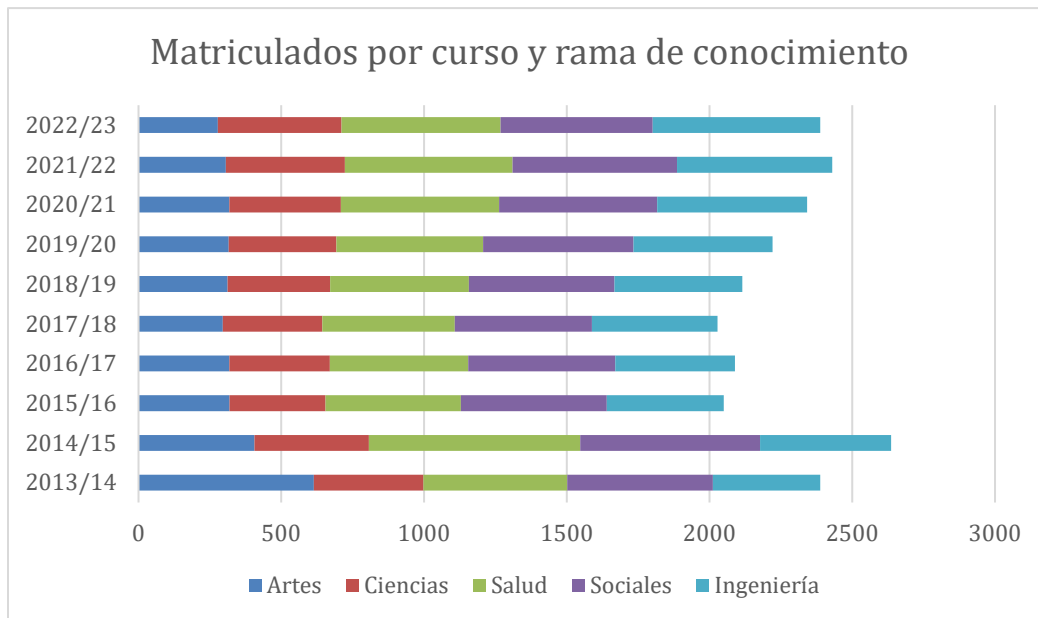
Figura 1. Doctorandos matriculados por curso académico



* Fuente para la figura: tabla estadística de [Anexo II](#).

Por ramas de conocimiento (figura 2) las de Ingeniería y Arquitectura y Ciencias de la Salud son las que han tenido más doctorandos matriculados, con 587 y 557, respectivamente. Han sido también numerosos en Ciencias Sociales y Jurídicas (533) mientras que las de Ciencias (433) y Artes y Humanidades (278), han disminuido ligeramente su matrícula y su posición relativa respecto del curso anterior.

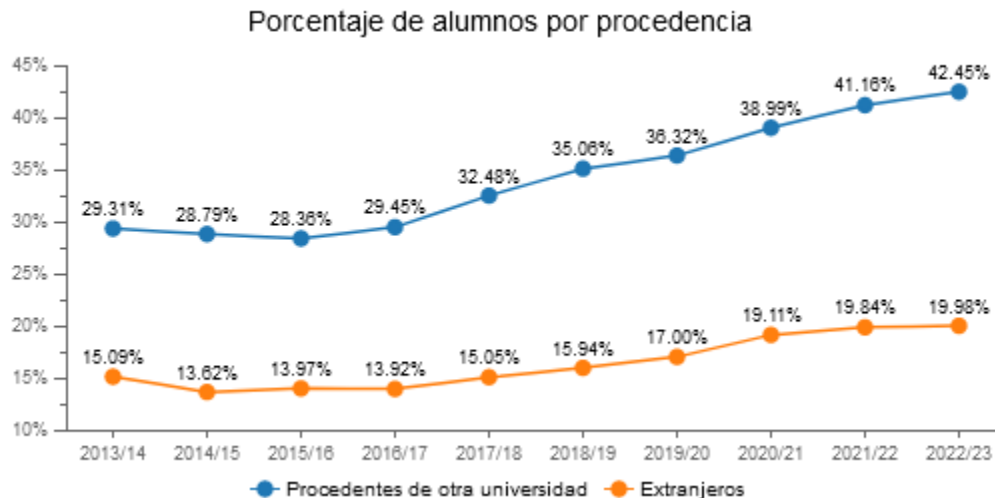
Figura 2. Doctorandos matriculados por curso y rama de conocimiento



* Fuente para la figura: tabla estadística de [Anexo II](#).

La proporción de estudiantes procedentes de otras universidades y de doctorandos extranjeros ha seguido creciendo (figura 3).¹ La primera, que supera ya más del 42%, denota el atractivo de nuestra Universidad para que egresados de máster de otras universidades españolas hagan en ella su doctorado. Los estudiantes extranjeros (482) representan ya el 20% del total, lo que convierte a la Escuela de Doctorado en uno de los centros con mayor porcentaje de presencia de estos estudiantes en la Universidad de Zaragoza.

Figura 3. Procedencia de los doctorandos matriculados



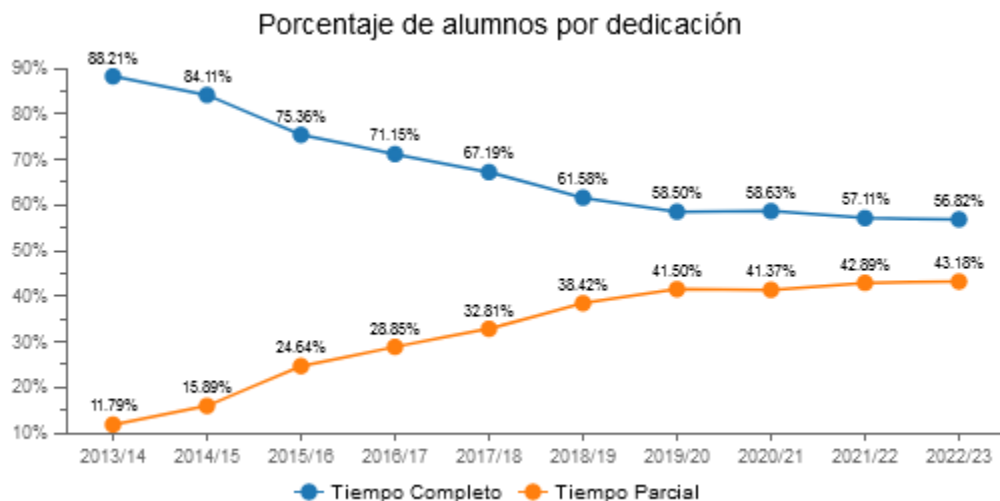
* Fuente: Portal de transparencia UZ.

Entre los doctorandos extranjeros matriculados en el curso 2022-23, el grupo más numeroso es el de los originarios de Colombia (52), seguidos de los de Italia (51), Ecuador (45), Cuba (38), China (33), México (27), Argentina (24), Chile - Perú (17) y Brasil (16). La dinámica del estudiantado de estas procedencias se estudia con más detalle en el “Informe anual sobre la calidad de los estudios de doctorado”, ([último disponible correspondiente al del curso 2021-22](#)) elaborado por la Comisión de Doctorado de la Universidad, al que remitimos. Refleja ese informe que los estudiantes extranjeros cursan sobre todo programas de las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas y de Ingeniería y Arquitectura y que, en el primer caso, proceden de Latinoamérica y Caribe mientras que, en el segundo, la procedencia es más diversa ya que depende de las relaciones internacionales de los programas. Es positivo que la proporción de estudiantes extranjeros siga aumentando porque en nuestra Escuela está todavía por debajo de la media española, que es del 27,5%.²

Los datos de tipo de dedicación indican que en el curso 2022-23 se ha mantenido en términos casi idénticos a los del curso precedente (figura 4). Un 56,82% de los estudiantes han sido admitidos a tiempo completo y el 43,18% restante, a tiempo parcial. En el total, la dedicación a tiempo parcial sube un poco más con respecto al curso anterior.

² Datos y Cifras del Sistema Universitario Español, 2021-2022, Ministerio de Universidades, disponible en: https://www.universidades.gob.es/wp-content/uploads/2022/11/Datos_y_Cifras_2021_22.pdf

Figura 4. Evolución de la realización de tesis a tiempo completo y a tiempo parcial



* Fuente: Portal de transparencia UZ.

Desde la Dirección de la EDUZ se sigue poniendo mucho énfasis en que los doctorandos elijan con cuidado la modalidad de dedicación, especialmente aquellos que hacen la tesis sin financiación y combinándola con otra actividad. Para este tipo de doctorandos parece más indicada la modalidad a tiempo parcial, habida cuenta que les permite hacer la tesis hasta en siete años. Una elección inapropiada de la modalidad de los estudios puede, junto con otros factores, abocar al abandono como muestran los datos siguientes (tabla 2).

Tabla 2. Datos sobre los alumnos que han finalizado/abandonado sus estudios de doctorado (47 programas regulados por el RD 99/2011).¹

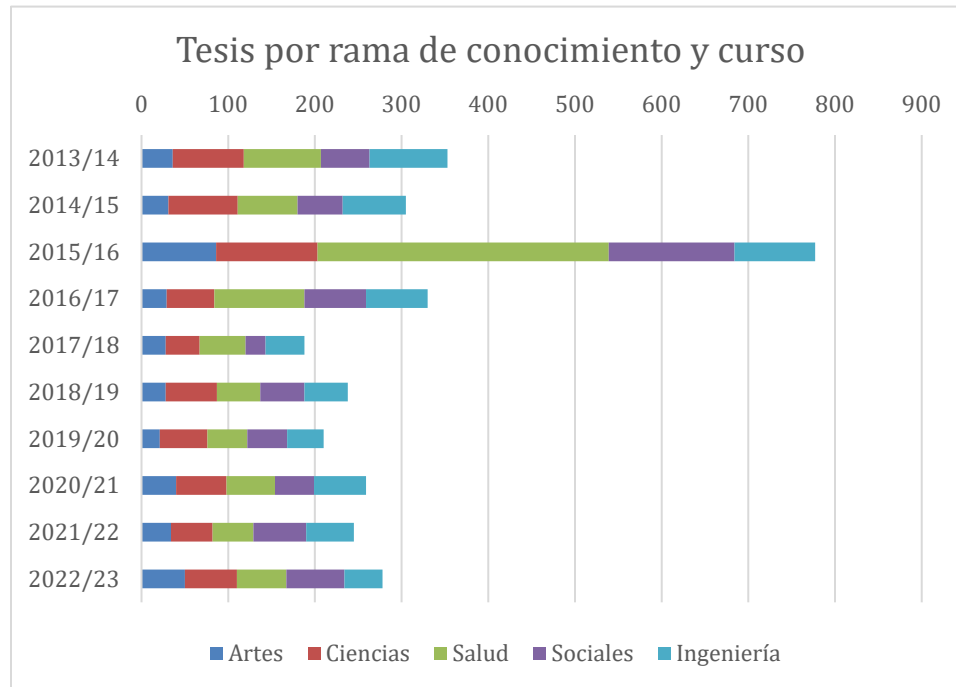
	TOTAL Cursos de 2013-14 a 2022-23	TOTAL Curso 2022-23	Artes y Humanidades Curso 2022-23	Ciencias Curso 2022-23	Ciencias de la Salud Curso 2022-23	Ciencias Sociales y Jurídicas Curso 2022-23	Ingeniería y Arquitectura Curso 2022-23
Tesis leídas	1624	279	50	61	44	57	67
Abandonos	1256	196*	23	9	70	58	36

*Nº de alumnos que abandonan estudios de doctorado en el curso 2022-23 a tiempo completo: 78 y a tiempo parcial: 118).

3) TESIS DOCTORALES DEFENDIDAS

Desde el inicio del curso 2013/2014 se han defendido en la Universidad de Zaragoza 3183 tesis (1626 en programas regulados por el RD 99/2011). El siguiente gráfico representa su evolución y desglose por rama de conocimiento (figura 5).

Figura 5. Tesis defendidas por curso y rama de conocimiento



* Fuente: tabla estadística de [Anexo II](#).

En el curso 2022-23 se defendieron 279 tesis doctorales. Las realizadas en modalidades especiales –por compendio de publicaciones (48), en cotutela (9), con mención internacional (85) o mención industrial (4)– suponen el 52,3% del total.¹

Durante el curso 2022-23 el formato mayoritario para las defensas de las tesis doctorales volvió a ser el presencial, suponiendo un 75,27%. Cabe recordar en todo caso que la defensa no presencial se mantiene como alternativa a la presencial en las condiciones señaladas en el artículo 10. [Tesis por videoconferencia del Procedimiento de depósito, autorización y defensa de tesis de la Universidad de Zaragoza](#), de 28 de julio de 2020. De hecho, un 6,45% de las tesis se han defendido por videoconferencia y el 18,28% en modalidad mixta.



4) PREMIOS EXTRAORDINARIOS

Todos los cursos académicos las mejores tesis defendidas durante el curso precedente son distinguidas con el [Premio extraordinario de doctorado](#). Según la propuesta definitiva de la Comisión de Doctorado publicada en el [tablón oficial de la Universidad el pasado 23 de febrero de 2023](#), para el curso 2021-22 se han concedido veinticuatro premios con el siguiente reparto: cinco en la rama de Ciencias de la Salud, cinco en la de Ciencias, tres en la de Artes y Humanidades, seis en la de Ciencias Sociales y Jurídicas y cinco en la de Ingeniería y Arquitectura.

La Escuela de Doctorado también tramita los [Premios de la Academia General Militar a tesis doctorales \(Cátedra “Miguel de Cervantes”\)](#), que en la edición del curso 2021-22 ha recaído sobre la tesis titulada “Los valores de la nueva milicia en la épica cronística del Siglo de Oro” por acuerdo de 20 de abril de 2023, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza. Fue entregado el 23 de junio de 2023 en los actos de clausura.



II. FORMACIÓN

1) ACTIVIDADES TRANSVERSALES DE LA ESCUELA DE DOCTORADO

La oferta de actividades transversales de la Escuela de Doctorado se enfoca a facilitar a los doctorandos la adquisición de las competencias necesarias para participar de manera activa en la sociedad del conocimiento y desenvolverse con éxito en un mercado de trabajo complejo y cambiante. Alineándonos con una de las prioridades manifestadas en la Conferencia de Directores de Escuelas de Doctorado de 2022, y también con recomendaciones que llegan del Ministerio y de la Alianza de Universidades Europeas, en el contexto de fomentar la formación de los directores/as de tesis, se ha decidido abrir con matrícula gratuita, las actividades transversales (módulos del 2 al 6) a los directores/as de tesis. Esta oferta estará supeditada a que haya plazas libres, ya que seguirán teniendo prioridad los doctorandos y doctorandas. Además, se está estudiando poner en marcha para el curso 2023/24, una formación específica a cargo de un equipo de la Universidad de Rovira i Virgili que tiene experiencia en ello.

El Comité de Dirección en su reunión del día 13 de junio de 2022 aprobó la oferta de actividades transversales para el curso 2022-23 (tabla 3), estructurada en los siguientes módulos: Habilidades de comunicación (módulo 1); Gestión de la información científica (módulo 2); Carrera profesional y emprendimiento (módulo 3); Investigación y sociedad (módulo 4), Aspectos instrumentales o técnicos (módulo 5) y *Soft skills*, inteligencia social y emocional (módulo 6). De un total de 32 actividades que se propusieron, 1 no se aceptó y 6 son nuevas (en rojo, tabla 3) y 4 vienen del desglose de un curso de mayor duración que se había impartido anteriormente por la biblioteca: “Recursos y fuentes de información académica y científica: uso, gestión y evaluación”. Entre las 6 nuevas están “Aprender a pensar. Desarrollo de habilidades del pensamiento”, “Defiende tu tesis: hablar en público con seguridad”, “Gestión del tiempo y trabajo en equipo en grupos de investigación”, “Integración del género en los contenidos de investigación”, “Lenguaje inclusivo con perspectiva de género (con especial referencia al discurso científico)” (curso de 4 horas complementario con el anterior que se ofertaría cada 2 años) y “*Soft skills* y comunicación emocional”. Con estos nuevos cursos se trata de rellenar lagunas que pudiera haber en temas de interés como son la ciencia abierta, la perspectiva de género en investigación, etc. Finalmente, por diversos motivos, principalmente por no llegar a un número mínimo de 15 inscritos, 8 de las actividades no se llegaron a impartir (indicado en la tabla 3 como cancelado).

Tabla 3. Oferta de actividades transversales 2022-23 de la Escuela de Doctorado

<p>MÓDULO 1: HABILIDADES DE COMUNICACIÓN. Formación para difundir de forma eficaz la investigación y sus resultados y para compartir conocimiento de forma atractiva, tanto por escrito como oralmente (4 cursos)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Academic English</i> - Taller de escritura académica - Construcción del discurso, fuentes y referencias - Defiende tu tesis. Habla en público con seguridad
<p>MÓDULO 2: GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA. Formación orientada a facilitar la búsqueda, el tratamiento y el almacenamiento de la información bibliográfica (5 cursos)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bases de datos multidisciplinares para Ciencias Sociales, Educación y Humanidades - Gestión de referencias bibliográficas con Endnote y su aplicación a la redacción de artículos científicos - Ciencia abierta y acceso abierto - Gestores Bibliográficos: Mendeley y Refworks - Edición científica e identidad digital del investigador
<p>MÓDULO 3: CARRERA PROFESIONAL Y EMPRENDIMIENTO. (1 curso)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo desarrollar una carrera profesional?
<p>MÓDULO 4: INVESTIGACIÓN Y SOCIEDAD. Propiciar un marco de reflexión sobre ética, deontología, política científica y otras cuestiones de interés sobre la relación investigación-sociedad. (5 cursos)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos éticos y normativos en la investigación con seres humanos. Papel de los comités (cancelado) - Neurociencias y salud mental (cancelado) - Ética en la investigación científica - Integración del género en los contenidos de investigación (cancelado) - Lenguaje inclusivo con perspectiva de género (con especial referencia al discurso científico)
<p>MÓDULO 5: ASPECTOS INSTRUMENTALES O TÉCNICOS. (10 cursos)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción al tratamiento y representación de datos con Origin Pro para publicaciones científicas - Introducción a MATLAB (cancelado) - Curso de introducción a R - Planificación, diseño, preparación y publicación de una revisión sistemática y meta-análisis - Imputación de datos y análisis de mediación (cancelado) - Tratamiento de datos con la hoja de cálculo Excel - Introducción al procesamiento del lenguaje natural (cancelado) - Introducción a la programación científica con Python - Introducción básica a MAXQDA - Introducción avanzada a MAXQDA
<p>MÓDULO 6: SOFT SKILLS, INTELIGENCIA SOCIAL Y EMOCIONAL. (6 cursos)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inteligencia emocional, psicología positiva, coaching de equipos, neurociencia y comunicación efectiva pre y post doctorales (cancelado) - Aprender a pensar. Desarrollo de habilidades del pensamiento (cancelado) - Gestión del tiempo y trabajo en equipo en grupos de investigación - Soft skills y comunicación emocional - Entrenamiento en habilidades de regulación emocional para doctorandas/os - <i>Mindfulness</i> para mejorar el bienestar personal y afrontar el estrés en estudiantes de doctorado
<p>MÓDULO 7: OFERTA NO PRESENCIAL CONJUNTA DEL G9 Y MOVILIDAD VIRTUAL UNITA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oferta conjunta de actividades del G9 - <i>Training WEBINARS Series (English)</i> (conjunta para el G9) - Oferta transversales UNITA (movilidad virtual)
<p>MÓDULO 8: CICLOS DE CONFERENCIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - VIII Ciclo de conferencias sobre gestión de la innovación en tecnologías de la información y comunicaciones - IV Ciclo de conferencias. Investigación doctoral sobre la infancia. Una perspectiva multidisciplinar

MÓDULO 9: CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN.

- Experto universitario en gestión I+D+I en la empresa
- Cursos de formación de profesorado novel (para PIF)

MÓDULO 10: JORNADAS DOCTORALES.

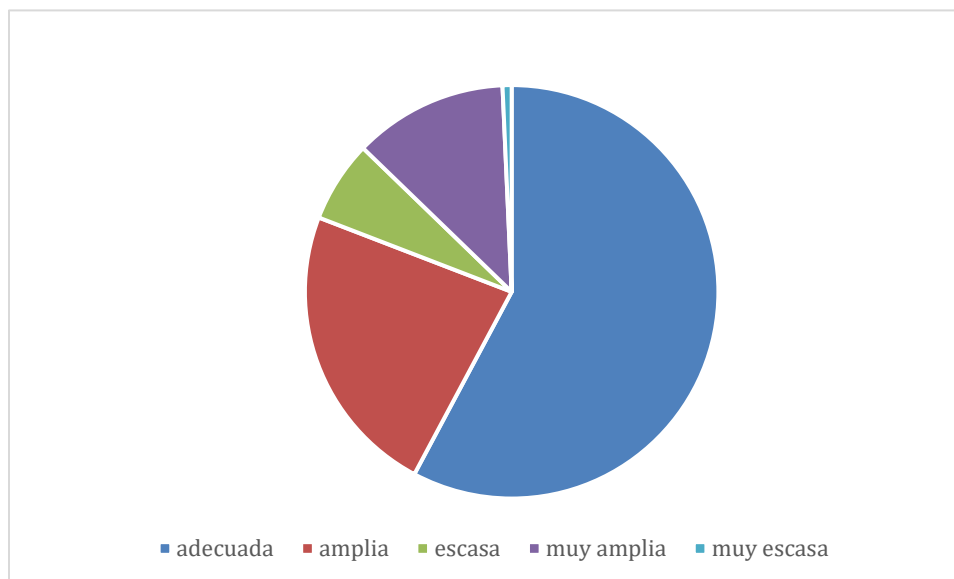
- Jornadas doctorales transfronterizas UPPA-UNIZAR
- Jornadas doctorales de Campus Iberus
- Jornadas doctorales del G9
- Jornadas doctorales de la universidad de Pau (Francia) y del País Vasco

Las plazas cubiertas por la demanda de estudiantes han sido 634, lo que supone un 61% de la oferta (v. [Anexo II](#) estadístico de esta memoria). Cifras análogas a las del curso anterior (648, 59,3%).

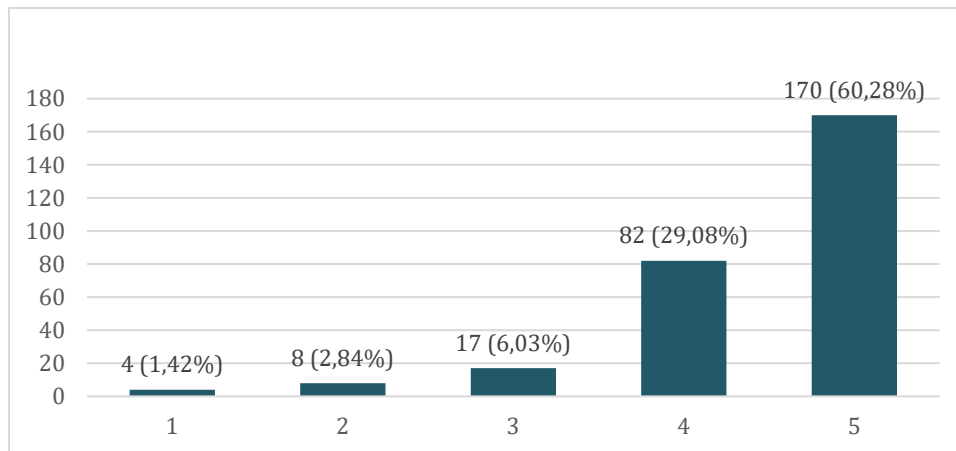
Al término de las actividades se realizaron las correspondientes encuestas de valoración. En total se recogieron 282 cuestionarios, lo que supone una tasa de respuesta del 44,47%. En la figura 6 se aportan gráficos representativos de las respuestas a algunas preguntas concretas del cuestionario, que reflejan una valoración muy buena de las actividades por parte de los estudiantes.

Figura 6. Valoración de las actividades transversales (módulos 1 a 6) de la EDUZ

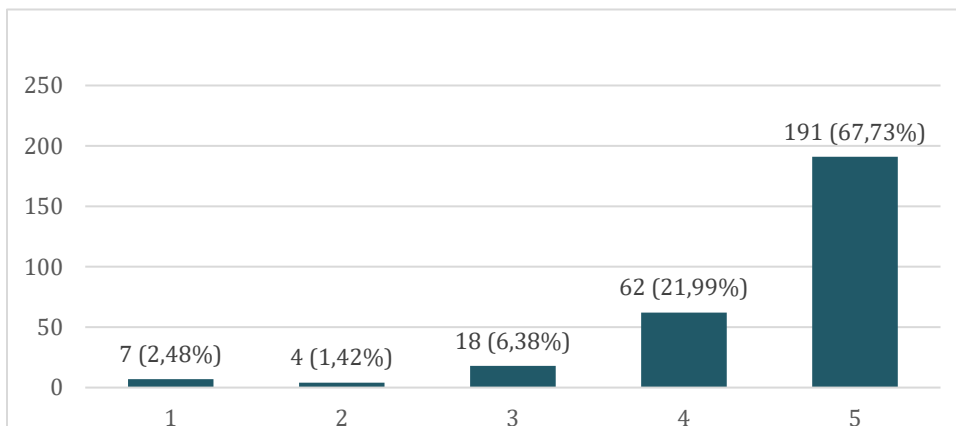
Extensión del programa impartido



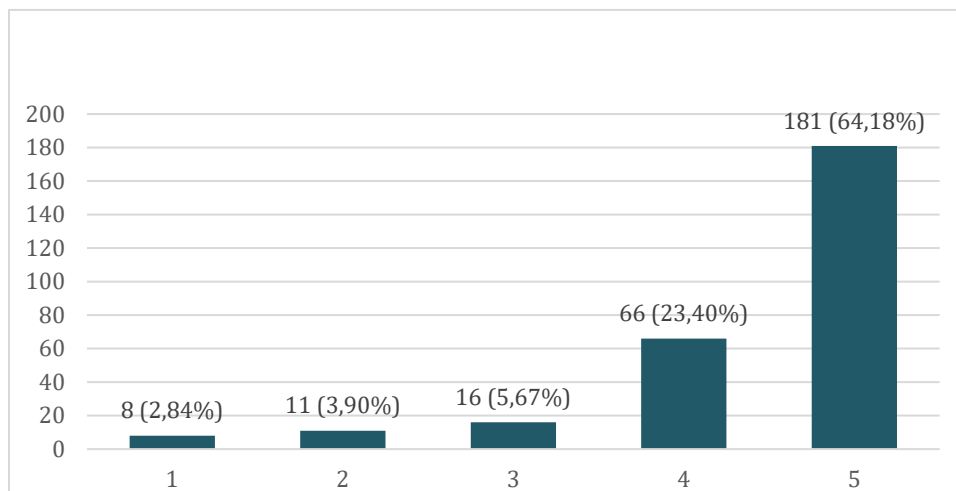
Medida del cumplimiento de los objetivos (1-nada, 5-totalmente)



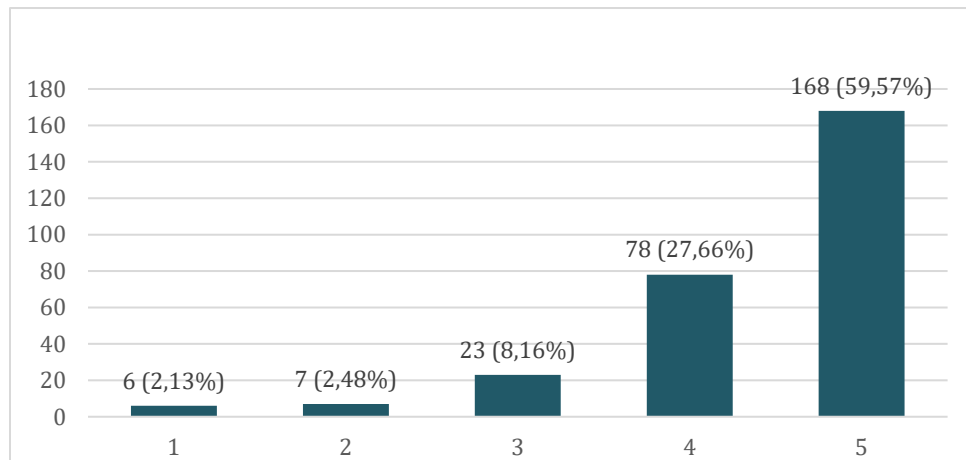
Eficacia del profesorado para promover el aprendizaje (1-nada, 5-totalmente)



Utilidad de la formación para el futuro profesional (1-nada, 5-totalmente)



Valoración global (1-insatisfactorio, 5-muy satisfactorio)



2) ACTIVIDADES INCLUIDAS EN LA OFERTA CONJUNTA DEL GRUPO 9 DE UNIVERSIDADES (G9)

Las actividades que conforman el módulo 7 de la oferta formativa de nuestra Escuela de doctorado son, por una parte, (a) el Plan de Formación para Doctorandos G-9, una oferta formativa conjunta y totalmente **no presencial** para los doctorandos y doctorandas del grupo 9 de Universidades en el que se incluye la Universidad de Zaragoza, y, por otra parte, (b) los *Training webinars series* de Charlesworth, en colaboración con las Universidades del G9.

(a) Durante el curso 2022-23 se ha realizado la IV edición de los primeros, cuya oferta consistía en 18 cursos, impartidos entre abril y julio de 2023. Los objetivos de la iniciativa son compartir actividades que complementen los planes de formación de los doctorandos de las diferentes universidades del G-9 y ampliar las posibilidades de formación virtual, muy demandada por los estudiantes. Para cada curso se reservan 6 plazas para doctorandos de cada una de las universidades que conforman el grupo. La Universidad de Zaragoza ha contribuido con los cursos “Introducción a la programación científica con *Python*”, “Neurociencias y salud mental” y “Propiedad intelectual para investigadores” (tabla 4). Los doctorandos de la Universidad de Zaragoza presentaron 191 solicitudes de admisión para estas actividades y finalmente los admitidos de la Universidad de Zaragoza han ocupado 94 de las 1009 plazas disponibles para todos los cursos.

Tabla 4. Actividades de la oferta formativa conjunta (G9)

MÓDULO 7a: OFERTA CONJUNTA DEL G9 (MODALIDAD NO PRESENCIAL)		
UNIVERSIDAD	TÍTULO	DURACIÓN
UC	Comunicación científica a través de redes sociales, vídeos y curación de contenido	20 horas
UC	El control de la originalidad y el plagio: conceptos y herramientas para doctorandos	8 horas
UCLM	Divulgación y marca personal del investigador	25 horas
UEX	Emprender desde la universidad: la creación de una SPIN OFF	25 horas
UEX	Escritura científica en Ciencias Sociales	25 horas
UEX	Protección y transferencia de los resultados de la investigación universitaria	25 horas
UIB	Integridad en la investigación científica	15 horas
UR	Dialnet como herramienta indispensable para el investigador	4 horas
UR	Salud emocional de los doctorandos	6 horas
UO	Cómo presentar una comunicación científica en inglés	20 horas
UO	Doctorado y emprendimiento	20 horas
UPNA	Aspectos básicos de la actividad investigadora	30 horas
UPV/EHU	<i>Core Writing</i>	25 horas
UNIZAR	Introducción a la programación científica con Python	15 horas
UNIZAR	Neurociencias y salud mental	15 horas
UNIZAR	Propiedad Intelectual para Investigadores	15 horas
UBU	Información bibliográfica y de autores. Bases de datos. Índices de calidad de revistas y publicaciones. Publicación en abierto	20 horas
UBU	Investigación 2.0: Posibilidades de la red para la difusión de la investigación	20 horas

(b) Cada *webinar*, con una duración de 60 minutos, ha ofrecido 500 plazas para doctorandos de todas las universidades, siendo impartidos en inglés por personal de la *Charlesworth Author services*, empresa con una amplia experiencia en la formación de los doctorandos europeos (tabla 5). Todos los *webinars* se mantienen activos para los alumnos inscritos hasta el mes de abril de 2024, de manera que puedan revisitarlos o cursarlos en el caso de que no pudieran haberlo hecho en el momento de su impartición en directo.

Tabla 5. Relación de *webinars* Charlesworth

MÓDULO 7b: WEBINARS CHARLESWORTH AUTHOR SERVICES
<i>Publication Ethics</i>
<i>Key skills for Early Career Researchers (ECR)</i>
<i>Identifying the key sell in your research</i>
<i>Branding yourself as a researcher</i>
<i>Planning and managing the research process</i>
<i>Peer review: How to do it and survive it to get your papers published?</i>
<i>Open Science and Open Data</i>
<i>Statistics and data presentation explained</i>
<i>Researcher well being and imposter syndrome</i>
<i>Common scientific writing mistakes made by non-native English writers</i>
<i>Performing well in an academic interview</i>
<i>What to do when research goes wrong</i>
<i>Grant proposal writing</i>
<i>How to write papers for publication in high impact journals</i>
<i>Effective public speaking</i>
<i>Why should I publish in Open Access?</i>
<i>Planning for an academic conference</i>
<i>Why do papers get rejected?</i>



3) CICLOS DE CONFERENCIAS (módulo 8)

En este módulo se ofertan ciclos de conferencias que pueden tener interés para los doctorandos y doctorandas, desde un punto de vista transversal.

4) CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN (módulo 9)

(a) [Experto universitario en gestión en I+D+i en la empresa](#). Diseñado para dotar a titulados, principalmente de las ramas de Ingeniería, Biomédicas y Ciencias, de las herramientas de gestión del I+D+i que les capaciten para ejercer como tecnólogos en el mundo empresarial.

(b) Cursos de formación de profesorado novel (únicamente para PIF). Estas actividades pretenden que los doctorandos adquieran la formación requerida para su inserción como personal docente e investigador en el sistema universitario español. En cursos anteriores se han venido organizando en colaboración con el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza. Durante el curso 2020-21 tuvo lugar la reestructuración del Instituto y su transformación en el nuevo “Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación” (CIFICE). Como parte del Plan de Formación Permanente del PDI de la UZ, en el curso 2022-23 se impartió el Programa de formación del profesorado novel,³ especialmente dirigido al Personal Investigador en Formación y al profesorado con un máximo de cuatro años de antigüedad en la Universidad.

5) JORNADAS Y ENCUENTROS DOCTORALES INTERDISCIPLINARES (módulo 10)

Desde hace varios cursos la formación transversal se ha venido completando con jornadas y encuentros doctorales interdisciplinarios e interuniversitarios celebrados anualmente. Estas jornadas constituyen actualmente el módulo 10 de las actividades formativas de la Escuela. Son actividades de interés porque en sus programas se incluyen presentaciones de tesis por parte de los doctorandos seleccionados, así como conferencias, talleres y mesas redondas sobre diversas cuestiones académicas y científicas a cargo de prestigiosos especialistas.

Los Encuentros Doctorales Transfronterizos organizados por la Universidad de Zaragoza y la Université de Pau et des Pays de L'Adour, nacieron en 2019 con el objetivo de crear una sinergia entre los estudiantes de doctorado de ambas universidades para impulsar y mejorar los actuales intercambios y reforzar colaboraciones en la formación doctoral independientemente del área de investigación en que se realicen el doctorado. La [III edición](#) tuvo lugar del 26 al 28 de octubre de 2022 en la Residencia Universitaria de Jaca (figura 7a). El [programa](#) combinó conferencias, mesas redondas, talleres (poniendo el foco en la vertiente emocional del doctorado) y sesiones expositivas de las tesis en curso por parte de los doctorandos participantes, tanto en forma de presentaciones orales como de pósteres.

³ [Octubre-Diciembre 2022](#) y [Enero-Junio 2023](#).



Entre el 31 de mayo y el 2 de junio de 2023 la Universidad de Oviedo, fue la anfitriona de las [X Jornadas doctorales y V Jornadas de Divulgación Científica de las Universidades del G9](#). A este evento asisten 10 doctorandos/as por universidad a quienes se les cubre los gastos de manutención, alojamiento y transporte. Por parte de la EDUZ han asistido estudiantes (figura 7b) que pertenecen a los siguientes Programas de doctorado: Ciencias de la antigüedad, Historia del arte, Bioquímica y biología molecular, Química orgánica, Psicología, Medicina, Contabilidad y finanzas, Sociología de las políticas públicas y sociales, Ingeniería mecánica y Ciencias agrarias y del medio natural. Esta selección la realizó la Comisión permanente del Comité de Dirección en su reunión del día 4 de mayo de 2023, tras evaluación aplicando los criterios previamente establecidos, de las 25 solicitudes que se recibieron. Se han otorgado dos accésits por parte de los doctorandos de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas a los dos doctorandos de la UZ que asistieron por esta rama, Beatrice Boumda y Gonzalo García por sus comunicaciones "Sweepstakes: A network DEA approach to Tournament Behaviour of mutual funds" y "Autolesiones. En un centro de menores por internamiento judicial de Zaragoza (2012-2017)", respectivamente. El [programa](#) desarrollado incluyó talleres, conferencias y mesas redondas, así como sesiones temáticas de exposición de pósteres por parte de cada uno de los participantes. Las XI Jornadas serán organizadas el curso próximo por la Universidad de Murcia.

Las [Jornadas Doctorales del Campus Iberus](#) están dirigidas a doctorandos de todas las universidades del Campus (Zaragoza, Lleida, Rioja y Pública de Navarra), preferentemente con al menos dos años de experiencia. Se cuenta asimismo con la participación de investigadores en formación de la Université de Pau et des Pays de l'Adour y de la Universidad colombiana de Los Andes. La [IX edición](#) se celebró entre el 26 y el 28 de junio de 2023 con un extenso e interesante [programa](#) y la asistencia de más de 40 doctorandos y doctorandas (figura 7c). La sesión de inauguración estuvo presidida por Natàlia Alonso, Vicerrectora de Investigación de la Universidad de Lleida. Le acompañaron la Directora Ejecutiva de Campus Iberus, Marta de Miguel, el Director de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Zaragoza, Fernando Sanz y la Directora de la Escuela de Doctorado de la Universidad Pública de Navarra, Mercedes Sánchez. En la sesión de clausura se otorgó el premio por el jurado a Fátima Méndez López de la Manzanara, de la Universidad de Zaragoza, por su póster "Association among psychological, addictive, lifestyle behavior and highly prevalent affective disorders in primary health care adults".

Figura 7. Imágenes de las Jornadas Doctorales del curso 2022-23



(a) Participantes en las III Encuentro Doctoral Transfronterizo (Jaca, octubre 2022). (Fuente: [Galería de imágenes EDUZ](#))



(b) Representantes UZ en X Jornadas Doctorales de las Universidades del G9 (Oviedo, mayo-junio 2023). (Fuente: [Web EDUZ](#))



(c) Participantes en las IX Jornadas Doctorales del Campus Ibero (Jaca, junio 2023). (Fuente: [web eventos](#))

6) FORMACIÓN UNITA Y RE-UNITA

La alianza UNITA ofrece la posibilidad de realizar cursos transversales de doctorado de manera virtual en otra universidad de la alianza que no sea la propia. Adicionalmente, dentro del Programa Erasmus+, las universidades de la alianza UNITA ofrecen periódicamente los llamados BIPs (*Blended Intensive Programmes* o programas intensivos combinados).

En el marco del proyecto Re-UNITA se ofrecen seminarios de formación a investigadores/as y doctorandos/as de la Universidad de Zaragoza. El 18 de noviembre de 2022 se lanzó la tarea 3.2 dentro de reUnita a la que se incorporó la Subdirectora, titulada “Diseño de un programa común para el desarrollo de las habilidades transversales”. El objetivo es lanzar una oferta conjunta de actividades transversales y está liderado por la Universidad de Turín. Va a ser una gran oportunidad de ampliar y mejorar la oferta de formación para nuestros estudiantes.

7) ACTIVIDADES FORMATIVAS ESPECÍFICAS DE LOS PROGRAMAS

Los programas de doctorado realizan actividades formativas para sus estudiantes sobre competencias específicas. Estas actividades cuentan con financiación de la Escuela de Doctorado que realiza anualmente una [convocatoria de ayudas](#). El día 9 de marzo de 2023 se celebró una reunión de la Comisión Permanente con el único tema a tratar de la asignación económica a los programas de doctorado. Se recibieron 27 solicitudes por un total de 12574 euros. Finalmente se optó por satisfacer prácticamente todas las solicitudes, pero de forma parcial de forma que la suma total no superase los 5000 euros presupuestados con este fin.

Durante el curso 2022-23 se han desarrollado las actividades relacionadas a continuación, en la tabla 7.

Tabla 7. Relación de actividades formativas específicas del curso 2022-23

<p>PD en Calidad, seguridad y tecnología de los alimentos. V Jornadas doctorales, 18 de octubre de 2022.</p> <p>PD en Psicología.</p> <ul style="list-style-type: none">• I Jornadas de investigación transdisciplinar de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, 20 y 21 de octubre de 2022• Jornada de acogida 2022-23, 17 de noviembre de 2022• Seminario "Técnicas cualitativas de investigación: Uso de grupos focales", 18 de enero de 2023 <p>PD en Sociología. Investigar con impacto social, 26 de octubre de 2022</p> <p>PD Historia del Arte. Jornada de acogida, curso 2022-2023, 3 de noviembre de 2022</p> <p>PD en Patrimonio, Sociedades y Espacios de Frontera.</p>



- [Jornadas doctorales de Campus Iberus: El Ebro y la articulación histórica de su paisaje](#), 17 y 18 de noviembre de 2022
- [Seminario: Integrando diversas disciplinas y proponiendo un análisis territorial desde la trama conceptual y analítica de Gilles Deleuze y Félix Guattari](#), 20 de marzo de 2023

PD en Nuevos Territorios en la Arquitectura. [Conferencia: "Afinidades esenciales: el estudio de la forma artística como modo de creación"](#) por Cristina Gastón, 29 de noviembre de 2022

PD en Literaturas Hispánicas. [VI Jornadas Doctorales, Nuevas incursiones en las Literaturas Hispánicas: entre lo esforçado, lo pintoresco y lo "de más allá"](#), 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2022

PD en Estudios Ingleses.

- [PhD Talks, Sesión impartida por el doctorando Alejandro Nadal](#), 13 de diciembre de 2022
- [PhD Talks, Sesión impartida por la doctora Andrea Regueira](#), 10 de marzo de 2023

PD en Ingeniería Química y del Medio Ambiente. [Jornada de acogida](#), 15 de diciembre de 2022

PD en Educación. [Seminario "Técnicas cualitativas de investigación: Uso de grupos focales"](#), 18 de enero de 2023

PD en Contabilidad y Finanzas.

- [I PhD Mentoring Day](#), 8 de febrero de 2023
- [IV Jornada de Posters de Doctorado de la Facultad de Economía y Empresa](#), 29 de marzo hasta junio 2023

PD en Ciencias de la Salud y del Deporte. [Seminario "Técnicas cualitativas de investigación: Uso de grupos focales"](#), 18 de enero de 2023

PD en Economía - Economía y gestión de las organizaciones - Sociología de las políticas públicas y sociales. [IV Jornadas de pósteres de doctorado](#), marzo – junio 2023

PDs en Patrimonio, Sociedades y Espacios de Frontera, Ciencias de la Antigüedad y Ordenación del Territorio y Medio Ambiente. [Los modelos Geoarqueológicos](#). Teoría y práctica, 30 y 31 de marzo de 2023

PD en Relaciones de Género y Estudios Feministas. [V Jornadas doctorales](#), 10, 11 y 12 de mayo de 2023

PD en Producción Animal. [XIV Jornadas de Seguimiento de Proyectos de Tesis Doctoral](#), 23 y 24 de mayo de 2023

PD Ciencia Analítica en Química. [II Jornada del Programa de Doctorado "Ciencia Analítica en Química"](#), miércoles 14 de junio

Figura 8. Selección de carteles anunciadores de actividades formativas específicas de los programas de doctorado

<p>29 noviembre 13.00 conferencia salón actos ADA BIRGM</p> <p>Cristina Gastón</p> <p>Afinidades esenciales: el estudio de la forma artística como modo de creación</p> <p>[sesión dirigida a estudiantes de doctorado, máster y grado]</p> <p>Departamento de Arquitectura Universidad Zaragoza DoCenta Escuela de Doctorado Universidad Zaragoza</p> <p>ciclo de conferencias 2022-23</p>	<p>XIV Jornadas de Seguimiento de Proyectos de Tesis Doctoral 23 y 24 de Mayo del 2023 Programa de Doctorado en Producción Animal</p> <p>Objetivos Valoración del trabajo a realizar o, en su caso, del grado de cumplimiento del trabajo realizado; según objetivos iniciales durante el periodo investigado; para la obtención del título de Doctor.</p> <p>Lugar Aula de Grados, Facultad de Veterinaria, Miguel Servet 177, 50013, Zaragoza.</p> <p>Martes 23 de Mayo</p> <p>Nuevos Proyectos 09:30 h – Claia Akesolo Atutxa 09:50 h – María Campo Celada 10:10 h – Nancy Huanca Marca 10:30 h – David López Carbonell 10:50 h – Sara Pérez Redondo 11:10 h – Pausa Café 11:50 h – David García Solórzano 12:10 h – André Martinho de Almeida</p> <p>Seguimiento de Proyectos 12:30 h – Aritza Artibacal "Estrategias de alimentación para reducir la producción de metano y el riesgo de acidosis, e incrementar el bienestar animal en terneros en leche intensiva." 12:50 h – Laire López de Armentia Oteás "Efectos de la suplementación dietal y del uso de hidroxióxido durante el último tercio de gestación sobre el desarrollo prenatal y el rendimiento postnatal en vacuno de carne." 13:10 h – Raquel Berrocal Gil "Mecanismos productivos al brillar actual de crecimiento rápido." 13:30 h Fin de la jornada de martes</p> <p>Miércoles 24 de Mayo</p> <p>Conferencia Magistral 09:30 – Prof. Jorge Ruiz-Carrascal Universidad de Extremadura "El consumo de carne y la salud humana"</p> <p>Seguimiento de Proyectos 10:50 – Francisco Canto Muñoz "Efecto de la melatonina anérgica sobre la producción y calidad de la leche de ovca y el crecimiento de las corderas." 11:30 – Pausa Café 11:50 – Adriana Pastrana Camacho "Efectos de las relaciones humano-animal sobre las percepciones de los trabajadores y el bienestar porcino en las granjas de producción y selección en Colombia. Un enfoque integrador." 12:10 h – Alberto Auseré Holguín "Estrategias nutricionales para la reducción del índice de porc en lactantes tras el destete." 12:30 h – Mounir Medjadbi "Nuevas estrategias para la valoración de las subproductos del estiércol como nueva materia prima para la alimentación animal." 12:50 h – Enrique Navarro Aznárez "Efectos de factores que influyen en la reproducción y producción porcina con el fin de optimizar los resultados económicos de las explotaciones." 13:10 h – Houssameddine Srihi "Diseño de estrategias de selección genética de reproductores en un esquema de cruceamiento de razas híbridas." 13:30 h Clausura de las jornadas</p>
<p><i>PD Nuevos Territorios en la Arquitectura</i></p>	<p><i>PD Producción Animal</i></p>
<p>Therapeutic storytelling or a challenge to manage anxiety? The nuts and bolts of writing a PhD thesis on literature and trauma</p> <p>Friday PhD Talks #10 PhD Programme on English Studies Universidad de Zaragoza</p> <p>Alejandro Nadal 13th December 2022 12:30h Aula II (Ed. Central FyL)</p>	<p>Miércoles 26 de octubre de 2022 a las 16 h, en el Salón de Grados de la Facultad de Derecho</p> <p>meet.google.com/lye-jff-zam</p> <p>Ramón Flecha INVESTIGAR CON IMPACTO SOCIAL (Catedrático de Sociología, Universidad de Barcelona)</p> <p>Facultad de Derecho Universidad Zaragoza Laboratorio de Sociología y Política Universidad de Zaragoza</p>
<p><i>PD Estudios Ingleses</i></p>	<p><i>PD Sociología de las políticas públicas y sociales</i></p>

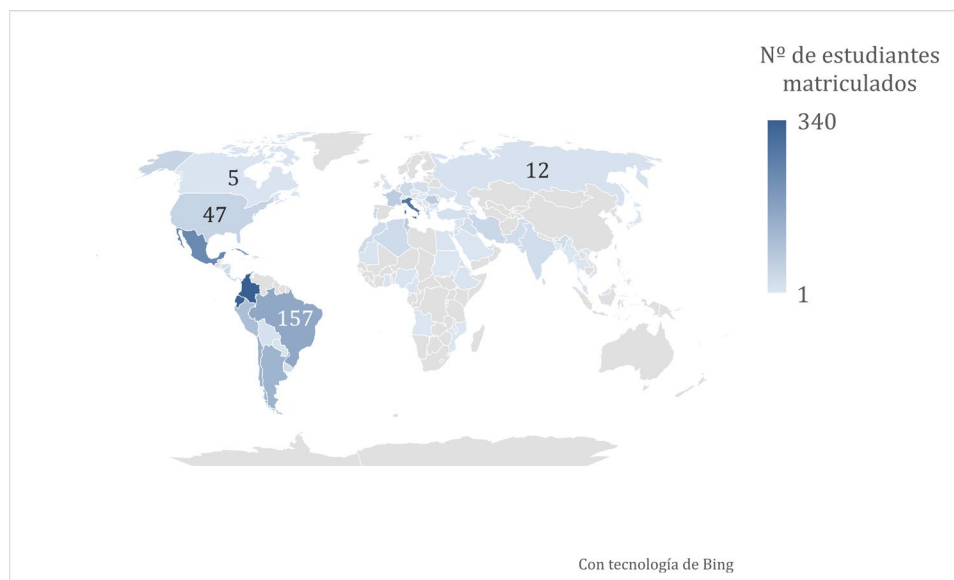
(Fuente: Web EDUZ)

III. INTERNACIONALIZACIÓN Y MOVILIDAD

1) DATOS Y MAPAS DE LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA ESCUELA DE DOCTORADO

La Escuela de Doctorado de la Universidad de Zaragoza desarrolla una intensa labor para favorecer la internacionalización de los estudios. Ello se refleja, en primer lugar, en el ya citado aumento del número de doctorandos extranjeros (figura 3). El mapa de la figura 9 muestra la amplia diversidad de procedencias de los doctorandos extranjeros matriculados en la Escuela desde el curso 2013/2014 hasta el curso objeto de esta memoria. Destacan países iberoamericanos como Ecuador, Colombia, México, Cuba, Brasil, Chile y Argentina, que rondan valores entre 350 y 100. Del resto del mundo el único país que sobrepasa el centenar es China, con 121 e Italia, con 288.

Figura 9. Países de procedencia de los doctorandos extranjeros matriculados (cursos 2013/2014 a 2022-23)



* Fuente para la figura: Datos de DATUZ recogidos en tabla de [Anexo II](#).

La creciente internacionalización de la Escuela también se refleja en el aumento del número de investigadores extranjeros que dirigen tesis o que forman parte de los tribunales para su defensa (tabla 8). En el último curso, parece que el número se mantiene más o menos como el curso anterior, y a su vez, claramente más bajo que aquellos de los cursos 2019-20 y 2020-21.

Tabla 8. Evolución del número de directores de tesis extranjeros y de expertos extranjeros en tribunales de tesis

Curso	Directores de tesis	Expertos extranjeros tribunales tesis
2013-14	1	
2014-15	7	4
2015-16	1	14
2016-17	6	78
2017-18	19	124
2018-19	17	164
2019-20	61	154
2020-21	55	138
2021-22	17	100
2022-23	15	123

Otro elemento básico de promoción de la internacionalización es la realización de tesis en cotutela internacional. Esta modalidad permite a un doctorando efectuar parte de su investigación en una universidad extranjera y a un doctorando extranjero llevar a cabo parte de su investigación en la Universidad de Zaragoza. La cotutela supone que el doctorando tendrá un director de tesis en cada una de las dos Universidades participantes y que el tiempo de preparación de la tesis se repartirá entre ambas instituciones, no siendo inferior a nueve meses en ninguna de ellas. La tabla 9 muestra la evolución del número tesis defendidas en la modalidad de cotutela desde el curso 2015/2016.

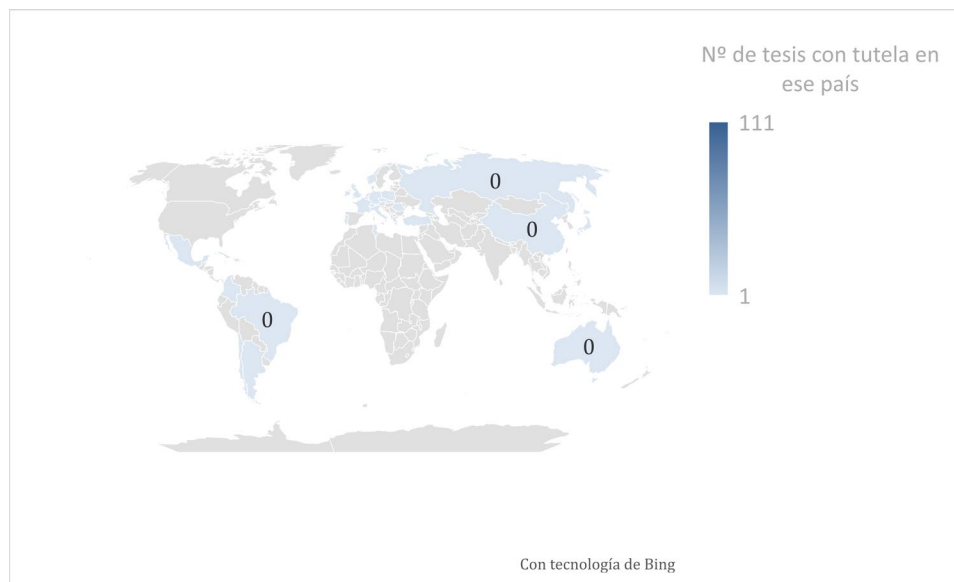
Tabla 9. Tesis en cotutela defendidas en la Universidad de Zaragoza

Curso	Total	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de Salud	Ciencias Sociales	Ingeniería y Arquitectura
2015-16	5	2				3
2016-17	4		1		1	2
2017-18	10		2	1	1	6
2018-19	8	3	1		1	3
2019-20	6	1	3			2
2020-21	7		4			3
2021-22	7	1	3		1	2
2022-23	9	2	2		1	4
TOTAL	51	7	16	1	5	22

Cada cotutela de tesis se desarrolla en el marco de un convenio específico entre las dos Universidades participantes, conforme al principio de reciprocidad. En virtud del convenio, cada institución reconocerá la validez de la tesis doctoral defendida en ese marco. Aunque se han firmado convenios con universidades de numerosos países, son clara mayoría las cotutelas con universidades europeas, francesas e italianas especialmente (figura 10). Actualmente, se está intentando agilizar el proceso que implica una tesis en cotutela, estableciendo un procedimiento que pretende ser claro y ágil.

Actualmente, existen 52 convenios vigentes para realizar tesis en cotutela, de los cuales 15 se han firmado en el curso 2022-23 (hay 18 más pendientes de formalizar).

Figura 10. Países de las Universidades con las que se han firmado convenios de cotutela (cursos 2012/2013 a 2022-23)



* Fuente para la figura: Datos de la EDUZ recogidos en tabla de [Anexo II](#).

Entre los convenios firmados destacan los correspondientes a la quinta convocatoria del concurso público para la contratación de investigadores para realizar sus tesis en cotutela entre la [Universidad de Zaragoza](#) y la Universidad de Pau (UPPA). Suponiendo seis las nuevas cotuteladas, 3 por cada una de las universidades. Cabe destacar además que, como consecuencia de la selección por la Comisión Europea del proyecto de universidad europea *UNITA-universitas montium*, en el que participa la Universidad de Zaragoza, se ha abierto un marco específico para la realización de tesis en cotutela con las demás universidades del consorcio: Turín (Italia), que actúa como coordinadora, Pau y Saboya Montblanc en Francia, del Oeste de Timisoara en Rumanía y de Beira Interior en Portugal, surgiendo la [primera convocatoria de contratos predoctorales en el curso 2022-23](#). Se han publicado además, contratos de investigadores predoctorales en formación para realizar tesis doctoral en cotutela entre algunas de las universidades del clúster (Universidad de Beira Interior y la Università di Torino, [marzo 2023](#)).

La realización de estancias en centros de investigación extranjeros es otra importante vía de internacionalización. Por ello merece la pena subrayar el aumento notable de las tesis con mención internacional en el título de doctor (tabla 10). Para conseguir la mención los doctorandos han de realizar una estancia mínima de tres meses fuera de España en una institución de enseñanza superior o centro de investigación de prestigio, cursando estudios o realizando trabajos de investigación. Además, la tesis

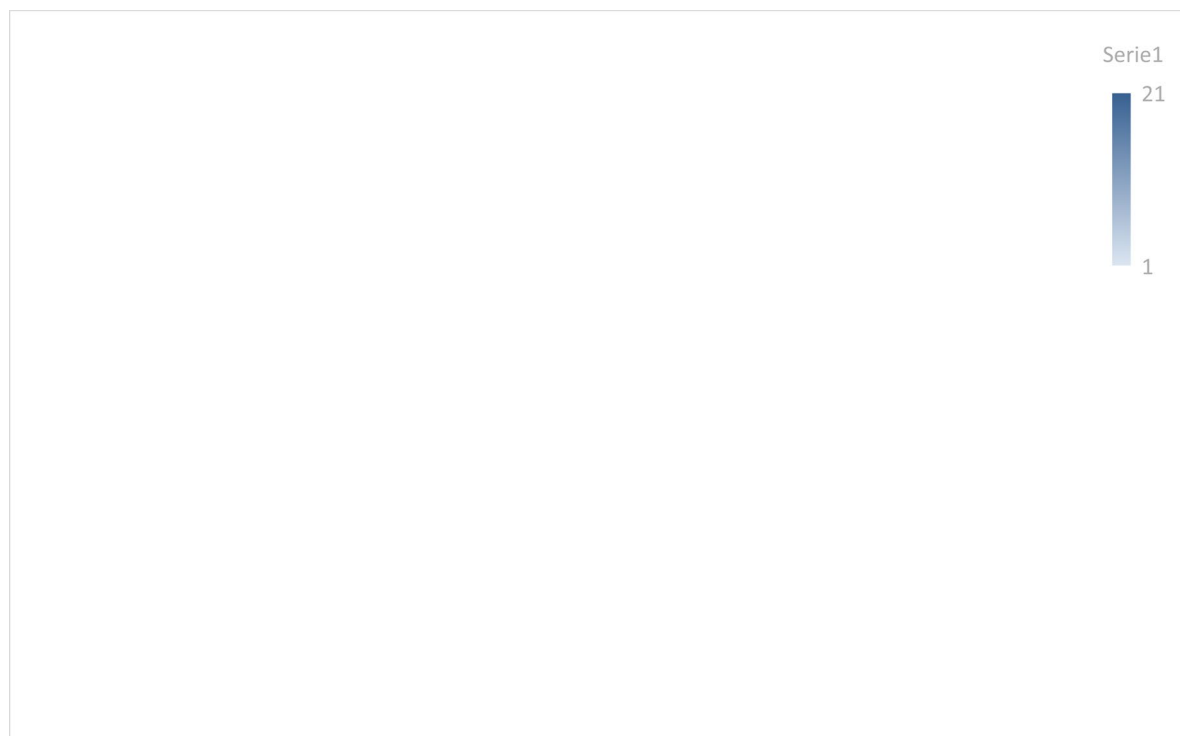
deberá ser informada por un mínimo de dos expertos de instituciones académicas no españolas y deberá contar con un experto extranjero en el tribunal que la juzgue.

Tabla 10. Tesis con mención internacional defendidas en la Universidad de Zaragoza

Curso	Total	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de Salud	Ciencias Sociales	Ingeniería y Arquitectura
2015-16	14	3	3	1	2	5
2016-17	39	3	6	7	7	16
2017-18	75	6	17	10	17	25
2018-19	89	12	27	10	18	22
2019-20	68	9	20	11	12	16
2020-21	52	12	14	2	8	16
2021-22	74	11	13	7	21	22
2022-23	79	12	19	8	15	25
TOTAL	490	68	119	56	100	147

El mapa de la figura 11 muestra en qué países se han efectuado las estancias para optar a la mención. Junto con algunos países europeos destacan las estancias realizadas en centros de los Estados Unidos.

Figura 11. Estancias para obtener la mención internacional y países de realización (curso 2022/23)



* Fuente para la figura: Datos de DATUZ recogidos en tabla de [Anexo II](#).

2) PRINCIPALES CONVOCATORIAS DE MOVILIDAD

Las convocatorias de ayudas a la movilidad, herramienta esencial para la internacionalización del doctorado, han vuelto a efectuarse con normalidad.

A) ERASMUS+

Dentro del programa **Erasmus+ estudios**, 3 doctorandos han realizado una estancia en el curso 2022-23 a en una universidad europea, en concreto de Eslovenia, Finlandia y Francia.⁴ Mientras que en el de **Erasmus+ prácticas**, lo han hecho 3 doctorandos y 2 doctorandas.⁵

En el marco del [programa Erasmus+ KA107 2020](#), se concedieron ayudas a tres doctorandas para realizar estancias de movilidad durante el curso 2022-23. En concreto, dos del Programa de doctorado en Economía para la Universiteti Bujqesor i Tiranes (Albania) y una del Doctorado en Ordenación del territorio y medio ambiente para la Universidad Nacional de Cuyo (Argentina).

En el marco del [proyecto Erasmus+ KA103 "Iberus+"](#) cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea, se relacionan a continuación las convocatorias en las que se han disfrutado las ayudas en el curso 2022/23, por parte de los doctorandos y doctorandas de las universidades del consorcio Campus Iberus, o bien, se ha realizado la convocatoria durante dicho curso. En la convocatoria publicada el 22 de octubre de 2021 se [concedieron 50 becas](#) para la realización de las estancias entre el 15 de enero y el 31 de diciembre de 2022. En la convocatoria publicada el 3 de noviembre de 2022 se [concedieron 57 becas](#) para la realización de las estancias entre el 15 de enero y el 31 de diciembre de 2023. En la modalidad de estancia de movilidad en universidades de Colombia, dos doctorandas de la Universidad de Zaragoza [resultaron beneficiadas](#) en la convocatoria publicada el 19 de julio de 2022, debiendo realizar las estancias entre el 10 de enero y el 31 de octubre de 2023. Además, en la convocatoria publicada el 7 de septiembre de 2023 se [concedieron 36 estancias de larga duración \(2-4 meses\) y 23 corta duración \(10-59 días\)](#) para la realización de las estancias entre el 1 de noviembre de 2023 y el 30 de octubre de 2024.

En el marco del [proyecto Erasmus+ KA1 "Spanish Universities for EU projects"](#) cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea, se relacionan a continuación las convocatorias en las que se han disfrutado las ayudas en el curso 2022/23, por parte de estudiantes y egresados (incluido el nivel de doctorado) de las universidades del Consorcio de Movilidad de Educación Superior formado por 13 universidades españolas y coordinado por el Consorcio Campus Iberus, o bien, se ha realizado la

⁴ Estadísticas internacionales:

<https://internacional.unizar.es/sites/internacional.unizar.es/files/archivos/estadisticas/trans/erasmus/estudios/2023outtotal.pdf>

⁵ Estadísticas internacionales:

https://internacional.unizar.es/sites/internacional.unizar.es/files/archivos/estadisticas/trans/practicas/practicas_erasmus_2223.pdf

convocatoria durante dicho curso. En la convocatoria publicada el 16 de noviembre de 2021 se [concedieron 45 becas](#) para la realización de las estancias entre el 15 de marzo de 2022 y el 31 de mayo de 2023. En la convocatoria publicada el 7 de octubre de 2022 se [concedieron 59 becas](#) para la realización de las estancias entre el 2 de enero y el 31 de diciembre de 2023. En la convocatoria publicada el 7 de febrero de 2023 se [concedieron 40 becas](#) para la realización de las estancias entre el 30 de marzo y el 31 de diciembre de 2023. Además, se ha publicado la [convocatoria del curso 2023-24](#) con fecha de 2 de octubre de 2023 para la resolución de 34 becas para la realización de las estancias entre el 8 de enero y el 31 de julio de 2024.

B) BECAS SANTANDER

Por otra parte, la [convocatoria de ayudas para iberoamericanos y ecuatoguineanos en estudios de doctorado - curso 2022-2023](#) ha permitido que 11 estudiantes iberoamericanos (50 solicitudes admitidas), 9 seleccionados en la modalidad general y 2 en la de excelencia, comiencen en ese curso su doctorado en nuestra Universidad. Los países de procedencia de los estudiantes son Cuba, Perú, Colombia y Venezuela. Asimismo, la [convocatoria para el curso 2023-24](#) se publicó el 23 de febrero de 2023 y se resolvió el 18 de julio de 2023, otorgando 10 ayudas en la modalidad general y 2 en la de excelencia a personas de Argentina, Bolivia, Cuba y Venezuela.

C) UNITA

Cabe mencionar las [oportunidades de movilidad en el contexto de UNITA](#), ya mencionadas en el apartado dedicado a la formación transversal. Por ejemplo, en [junio de 2022](#) se lanzó la convocatoria del Programa de movilidad virtual entre las universidades de UNITA para realizarse durante el primer semestre del curso 2022-23, y en [noviembre de 2022](#), para la movilidad en el segundo semestre. Igualmente, en [junio](#) y en [septiembre](#) de 2023 se publicaron sendas convocatorias para movilidad virtual en el curso 2023-24. Por otra parte, destaca el [programa de prácticas de movilidad rural entre las universidades socias del proyecto UNITA](#) en entidades y empresas de municipios rurales. La convocatoria para el curso 2022-23 estuvo abierta del 7 al 31 de marzo de 2023. También resultan de interés para los estudiantes de doctorado las [convocatorias de prácticas de investigación e innovación en universidades UNITA](#). Por último, se cuenta con las ayudas de movilidad UNITA-ERASMUS+ de Programas intensivos combinados (BIP). Se trata de formación complementaria (algunos de nivel de doctorado) que toma la forma de cursos de corta duración que se imparten en línea y presencialmente: los participantes de las universidades organizadoras colaboran en línea durante varias semanas y realizan una estancia presencial de una semana en la universidad que lidera el programa. Durante el curso 2022-23 se han convocado las siguientes: (i) [“Intercomprensión en Lenguas Romanes - Université Lumière Lyon II -BIP- 2022-2023”](#). Concediéndose 10 ayudas a doctorandos y doctorandas de PD en Ingeniería biomédica, en Sociología de las políticas públicas y sociales, en Psicología, en Lingüística hispánica, en Derecho, en Ciencias biomédicas



y biotecnológicas, en Ingeniería eléctrica y en Educación; (ii) [“Soil Protection and Management of degraded and industrial lands”](#) (convocado en junio de 2023, para realizar en julio y en octubre de 2023) y (iii) [“Crossing perspectives about eggs, from production to food science”](#) (convocado en junio de 2023, para realizar en el primer semestre del curso 2023-24).

Éstas y otras convocatorias de movilidad, de corta y larga duración, se explican en un apartado de la web de la Escuela sobre [Ayudas y Becas](#).

3) ACCIONES PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN (CON APOYO DEL VICERRECTORADO DE INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA).

Para reforzar su posición internacional, la Escuela de Doctorado concurre por primera vez en 2021 a la convocatoria de ayudas a la internacionalización de los Centros realizada por el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación de la Universidad de Zaragoza, obteniendo apoyo para iniciativas muy interesantes (v. Memoria anual 2020-21). Durante el curso 2021-22 volvió a concurrir solicitando financiación para traducir parte de la web de la Escuela de doctorado (v. Memoria anual 2021-22). La Escuela de Doctorado de la Universidad de Zaragoza solicitó también en el curso 2022-23, la ayuda al Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación con [tres objetivos](#): (i) el primero, cubrir las necesidades de comunicación en inglés de la sección. Para ello se ha llevado a cabo la acción de contratar por un año el servicio de traducción en línea DeepL, lo que ha facilitado enormemente la comunicación en inglés o la traducción del boletín semanal de la EDUZ (iEDUZ); (ii) el segundo objetivo planteado fue asistir al meeting anual del *Council of Doctoral Education de la EUA (European University Association)* de la que la EDUZ es miembro. La subdirectora de la EDUZ asistió a dicho encuentro celebrado a este año en Lahti (Finlandia) durante los días 14 a 16 de junio, participando de forma activa en las sesiones llevadas a cabo en torno al tema de esta edición: el papel de la comunicación en la formación doctoral. Se trata de un foro en el que se intercambian experiencias, ideas y problemáticas, que permite la reflexión y el compartir buenas prácticas, además de facilitar el contacto entre los responsables de doctorado en las universidades europeas y (iii) y el tercer objetivo era potenciar la internacionalización de los programas de doctorado con objeto de fomentar las tesis en cotutela. La acción planteada fue financiar la visita de coordinadores de programas de doctorado de universidades extranjeras, preferiblemente UNITA, para dar a conocer líneas de investigación en el/los programas análogos en la Universidad de Zaragoza. Desgraciadamente si bien se lanzó desde la EDUZ una convocatoria, y a pesar de que hubo alguna expresión de interés, estas no se concretaron en alguna solicitud (por problemas de fechas de los visitantes) por lo que finalmente no se financió ninguna visita.



IV. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL, PROCESOS ELECTORALES Y COMUNICACIÓN

1) RELACIONES CON LOS DIVERSOS COLECTIVOS QUE INTEGRAN LA ESCUELA DE DOCTORADO (ESTUDIANTES, EGRESADOS, DIRECTORES Y TUTORES, COORDINADORES, PERSONAL TÉCNICO, DE GESTIÓN Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS)

A) DOCTORANDOS/AS

Desde el curso 2017/2018 la Escuela de Doctorado celebra una Jornada de Bienvenida a los **nuevos doctorandos y doctorandas**, a la que se invita al resto de estudiantes, directores/as, tutores/as y coordinadores/as. La del curso 2022-23 tuvo lugar el 2 de diciembre de 2022 y se celebró de manera presencial después de varios años en los que se tuvo que celebrar *on line* debido a las restricciones derivadas de la pandemia asociada a la COVID-19 (figura 12). El acto contó con la presencia del Rector de la Universidad de Zaragoza, D. José Antonio Mayoral y consistió en una conferencia sobre Ciencia abierta impartida por D. Ignasi Labastida i Juan, Delegado del Rector para la ciencia abierta de la Universitat de Barcelona y fundador del proyecto *Creative Commons* en España. A continuación, tuvo lugar un seminario informativo de carácter general a cargo del equipo de dirección de la Escuela de Doctorado donde se presentó la Escuela y sus actividades y se abordaron detalles prácticos y administrativos en torno al desarrollo del doctorado y la tesis doctoral. La sesión también sirvió para resolver dudas y recoger sugerencias y peticiones. La Jornada fue un acto *English-friendly* en consideración a los cada vez más numerosos doctorandos y doctorandas procedentes de otros países.

Figura 12. Anuncio en Instagram de la Jornada de bienvenida del curso 2022-23. (Fuente: [Cuenta de Instagram de la EDUZ](#))



Las relaciones con los **doctorandos y las doctorandas** han sido fluidas, con la mediación de sus representantes en los diversos órganos de la Escuela de Doctorado. En concreto se mantuvo una reunión en febrero de 2023 entre los representantes (titulares y suplentes) en Comité de dirección recién elegidos para el mandato de dos años, y el equipo de dirección de la Escuela.

Enfocado a mejorar la inserción de los doctorandos extranjeros, el *Campus Iberus*, con la colaboración de las Escuela de Doctorado de las Universidades de Zaragoza, Lleida, La Rioja y Pública de Navarra, puso en marcha en torno al año 2020, el [Programa Iberus Connect](#). Consiste en un sistema de mentoría que se basa en el emparejamiento de los recién llegados con doctorandos más experimentados dispuestos a actuar como mentores. Existe también la figura de embajadores que actúan como punto de contacto entre los mentores, doctorandos internacionales, las Escuelas de Doctorado y el equipo Iberus Connect. Entre otros eventos, los embajadores de Iberus Connect celebraron el día 10 de septiembre de 2022, una Jornada de bienvenida dirigida a doctorandos y doctorandas extranjeros, a la que asistió la Subdirectora. También organizaron el [Primer Congreso de Estudiantes de Doctorado Iberus Connect](#) que tuvo lugar el 28 de abril de 2023, participando el equipo directivo de la Escuela en la mesa inaugural del congreso.

B) EGRESADOS

En la EDUZ se es consciente de la importancia de la atención que merecen sus egresados. Es imprescindible trabajar para mejorar las redes con y entre ellos, para poder contribuir a su integración

laboral y optimizar su carrera profesional. Es va a habilitar una lista de distribución de alumni para que los que estén interesados, puedan suscribirse, y puedan entre otras cosas, seguir recibiendo el iEDUZ.

Cabe señalar que el acto por excelencia en las relaciones con los egresados de la Escuela de Doctorado es la celebración del [Día del Doctorado](#) que en el curso 2022/23 se celebró el 12 de mayo de 2023 y acogió a los estudiantes de la promoción correspondiente al curso 2021/22, con la participación de 87 doctorandos en el acto (figura 13). Se trata de un acto de una gran brillantez en el que el Rector impone el birrete a los recién doctorados en el curso precedente, con un especial reconocimiento a los que han conseguido el premio extraordinario.

Figura 13. Foto de familia de la celebración del Día del Doctorado (12 mayo 2023). Curso 2021-2022.
(Fuente: [Galería de imágenes EDUZ](#))



C) COORDINADORES/AS

A final del curso 2022-23, el Director de la Escuela de Doctorado ha mantenido reuniones con los **coordinadores y coordinadoras** de todos los Programas de doctorado, como continuación de las reuniones mantenidas al inicio del curso 2021-22, coincidiendo con el inicio del mandato de la Dirección actual.



D) SEDES ADMINISTRATIVAS

También se han fomentado durante este curso las relaciones entre la Escuela de Doctorado y las **sedes administrativas** de los 37 programas gestionados fuera de la Escuela. Se han preparado y puesto a disposición de las sedes diversos materiales de apoyo, con el fin de que los procesos básicos (admisión, matrícula, asignación de directores y tutores) se efectúen en las sedes administrativas de manera eficiente.

2) RELACIONES CON OTRAS INSTANCIAS UNIVERSITARIAS

La imagen institucional de la Escuela de Doctorado se sigue fomentando en todos los actos en los que participa el equipo de dirección. Así, por ejemplo, éste ha asistido al acto de apertura del curso 2022/23 y a los actos de investidura Doctor Honoris Causa de Ignacio Sancho Gargallo, magistrado del Tribunal Supremo (10 de noviembre de 2022) y de Gustaaf Van Tendeloo, catedrático de la Universidad de Amberes (2 de junio de 2023).

El Equipo de Dirección ha mantenido reuniones con miembros del **Equipo de Gobierno de la Universidad**, tales como el Rector, el Vicerrector de Política Académica, el Vicerrector de Internacionalización y Cooperación, el Vicerrector de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura, la Vicerrectora de Estudiantes y Empleo, la Vicerrectora de Transferencia e Innovación Tecnológica, el Vicerrector de Internacionalización y Cooperación, la Vicerrectora de Economía, la Vicerrectora de Educación Digital y Formación Permanente, la Secretaria General, el Gerente, la Defensora universitaria, Comisión de Reforma de los Estatutos de la Universidad, etc., tratando diversos temas de interés para la Escuela en los ámbitos de los respectivos negociados. También se ha reunido con miembros del **Área de Calidad y Mejora**, de la **Oficina de planes de estudios**, la **Vicegerente académico** y la **Vicegerente económica y financiera**, etc. Especial relevancia han tenido las relaciones con esta última en el contexto de la falta de contrato con agencia de viajes desde el 1 de junio de 2023 que han dificultado enormemente la tramitación de los gastos de viajes de miembros de tribunales de tesis. Se expone a continuación, un resumen de la situación. Con fecha de 22 de mayo de 2023 se recibe instrucción de Gerencia en la que se anuncia el cese para fin de mes del convenio marco con la agencia de viajes. En ella se insta a que los gastos asociados a viajes se tramiten a través del procedimiento común de indemnización por razón del servicio, para ello los gastos deben ser abonados, por adelantado, por la persona que realiza el viaje, debiendo estar las facturas emitidas a su nombre. Esto en la práctica, en lo que concierne a la EDUZ, supone que los miembros de tribunales de tesis ajenos a la Universidad de Zaragoza tengan que adelantar los gastos para su ulterior reembolso de la cantidad gastada por parte de Tesorería, hasta los límites establecidos. Esta situación ha provocado mucho malestar entre coordinadores/as y directores/as de tesis, que han formulado multitud de quejas. Se ha estado trabajando para minimizar las consecuencias desde la EDUZ liderada por su Administradora.

Cabe destacar la relación con la **Unidad de Igualdad de la Universidad de Zaragoza**, mantenida principalmente a través de la Delegada de Igualdad en la EDUZ, la Secretaria. El día 10 de mayo de 2023 hubo una reunión de representantes de igualdad de los centros convocada por dicha unidad para presentar el II Plan de Igualdad, a la que asistió la Subdirectora de la EDUZ (en sustitución de la Secretaria). A final del curso 2022-23 se comunicaron a la Unidad de Igualdad todas las acciones que se realizaron en dicho curso en materia de igualdad. En concreto se completaron tres fichas, una por cada uno de los siguientes objetivos marcados por la EDUZ: (i) Promover la presencia equilibrada de mujeres en los tribunales de evaluación de tesis doctorales; (ii) Proporcionar herramientas para una mayor formación transversal en investigación con perspectiva de género y temática relacionada, así como formación específica en relaciones de género y estudios feministas y (iii) Garantizar que la imagen y comunicación de la EDUZ son inclusivas y no sexista.

3) PROCESOS ELECTORALES

[El 2 de diciembre de 2022](#), se convocaron [elecciones](#) de [representantes de los estudiantes de doctorado en el Comité de Dirección de la EDUZ](#), ya que tienen carácter bianual y las últimas celebradas fueron el día 15 de diciembre de 2020. De acuerdo con el calendario electoral, se proclamaron las candidaturas presentadas en tiempo y forma (2 por la rama de Artes y Humanidades, 1 por la rama de Ciencias, 1 por la rama de Ciencias de la Salud, 4 por la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas y 2 por la rama de Ingeniería y Arquitectura. La jornada electoral tuvo lugar el día 27 de enero de 2023, estando localizadas las urnas en el hall del edificio Interfacultades y habiendo estado habilitado el período comprendido entre el 18 y el 25 de enero de 2023 para poder realizar el voto anticipado en varios registros de la UZ. La proclamación definitiva de los resultados se publicó el día 3 de febrero de 2023, ocupándose 7 puestos de 10 entre titulares y suplentes, quedando los doctorandos y doctorandas de la rama de Ciencias de la Salud sin representación en el Comité de Dirección.

4) COMUNICACIÓN: INFORMACIÓN PÚBLICA Y TRANSPARENCIA

En relación a la **información pública y la transparencia**, la Escuela de Doctorado continua en la línea de mejora de los últimos cursos. Es una prioridad de este equipo directivo potenciar y mejorar la visibilidad de la EDUZ. Consideramos esencial hacer llegar a la comunidad relacionada con el Doctorado (doctorandos, egresados, directores, tutores, etc.) cualquier información que pueda resultar de su interés. Por tanto, es necesario mantener actualizada la web de la Escuela y sus Programas de doctorado, y gestionar las redes sociales y demás canales informativos de la Escuela procurando la máxima difusión y dinamismo de sus actividades, eventos, noticias, etc. Por ello se ha provisto desde junio de 2022, de un becario de apoyo para tareas de gestión y servicios relacionadas con publicidad, difusión y visibilidad digital (web y redes sociales) en la Escuela de Doctorado. Así, durante el curso 2022-23 se ha modificado y mejorado la página web de la EDUZ, tanto en lo relativo a sus contenidos como, sobre todo, en lo

correspondiente a los impresos y formularios que deben emplear los estudiantes. En este contexto, se abordó, con financiación del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación en la convocatoria de 2022, la [traducción al inglés de una parte importante de la página web de la Escuela](#). Se ha mantenido la comunicación interna con los doctorandos, directores de tesis y coordinadores a través de las listas específicas de distribución: est.doctorandos, dirtutor.tesis y coordinadores.doctorado, respectivamente, mediante las que se ha informado de cuestiones relevantes como plazos de admisión, matrícula, evaluación, etc. Recientemente se ha creado una lista dedicada a la difusión de noticias de interés entre los doctorandos extranjeros que estén matriculados en la Universidad de Zaragoza (Extranjeros.doctorado) moderada por los embajadores de Iberus Connect. Además, se difunde informaciones de interés a través del [apartado de noticias de la web](#), de sus [redes sociales](#) y se continua publicando un boletín informativo ([iEDUZ](#)) que se hace llegar con carácter semanal a toda la comunidad implicada en Doctorado (con fecha de 15 de diciembre de 2023, se ha publicado el número 75). Cabe destacar que se ha habilitado un [formulario](#) y una cuenta de correo (comunicadocto@unizar.es) para que las personas interesadas, hagan llegar a la EDUZ la información que desean difundir en relación con doctorado (v. [web Comunicación](#), figura 14). Poco a poco se irán acometiendo más acciones en este sentido.

Figura 14. Comunicación en la web de la Escuela de Doctorado

<p>Actualidad</p>	<p>Boletín iEDUZ</p>	<p>Accesos directo</p>
<p>English content</p>	<p>Redes sociales</p>	<p>Te interesa</p>



V. RELACIONES INTER-INSTITUCIONALES Y CON EMPRESAS (DOCTORADO INDUSTRIAL)

1) RELACIONES INTER-INSTITUCIONALES

A) UNITA *UNIVERSITAS MONTIUM*

[UNITA](#) es una alianza de seis universidades de cinco países con diferentes tamaños y trayectorias que reúnen a más de 160000 estudiantes y 13000 miembros del personal.

- Universidade de Beira Interior (Portugal)
- Universidad de Zaragoza (España)
- Université de Pau et des Pays de l'Adour (Francia)
- Université Savoie Mont Blanc (Francia)
- Università di Torino (Italia), que actúa como coordinadora
- Universitatea de Vest din Timisoara (Rumania)

El nombre UNITA, casi el mismo que en italiano *unità* (unidad), evoca los fuertes vínculos y puntos en común que une a las universidades de UNITA para crear una alianza pionera e innovadora que apunta a una integración más estrecha. El subtítulo *Universitas Montium*, escrito en latín, destaca que todas las universidades de UNITA hablan lenguas romances y están comprometidas con el fomento de la diversidad lingüística y el desarrollo de las zonas rurales y montañosas transfronterizas.

En el curso 2021-22 las Escuelas de Doctorado de las universidades de la alianza han trabajado de forma conjunta en el ámbito de las cotutelas. Fruto de este trabajo ha sido la redacción y aprobación de un convenio marco conjunto de cotutelas UNITA que fue firmado por los rectores en julio de 2022 en Timisoara. A partir de ese convenio general se han generado formatos de acuerdo bilateral entre la UZ y el resto de universidades UNITA con objeto de facilitar la realización de tesis en cotutela. Tras esta positiva experiencia de trabajo conjunto se decidió lanzar **la red de Escuelas de Doctorado UNITA** para trabajar de forma coordinada, quedando constituida el 19 de julio de 2022 y liderada por la UPPA (Universit'e de Pau et des Paus de l'Adour).

La Subdirectora asistió en representación de la EDUZ al encuentro *Developing Unita Communities* los días 26 y 27 de junio de 2023, en Turín. Se trata de un evento organizado para el lanzamiento de la nueva fase de UNITA con la incorporación a la alianza, originariamente de 6 universidades [ver más arriba], de otras 5 universidades más: Universidad Pública de Navarra (España), Instituto Politécnico de Guarda (Portugal), Università degli Studi di Brescia (Italia), Universitatea Transilvania Braşov (Rumanía) y Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University (Ucrania). El evento comenzó con una sesión plenaria inicial seguida de 9 sesiones paralelas de reuniones de grupo, cada una de ellas dedicada a un equipo de trabajo

de UNITA 2.0. La Subdirectora participó como miembro del grupo de trabajo 4.4 "Graduate Schools in alliance focus areas", dedicado principalmente a la redacción del proyecto que tenía que ver con doctorado, donde además de seguir trabajando en cotutelas y formación conjunta, se pretende fomentar la relación máster/doctorado: "UNITA Graduate School" (figura 15). A principios de julio se anunció la concesión del proyecto continuación UNITA 2.0 para el período 2023-2026. En la reunión se anunció la concesión del COFUND CHORAL (The Cultural Heritage Outreach in RomAncE Languages programme) liderado por la Universidad de Pau, en el que participan las universidades UNITA que va a suponer el lanzamiento de 42 contratos predoctorales en el ámbito de patrimonio en los próximos 5 años.

Figura 15. Noticia en Instagram del evento "Developing Unita Communities". Junio 2023, Turín. (Fuente: Cuenta de Instagram de la EDUZ)



La alianza europea de universidades UNITA lanzó por primera vez, en el curso 2022-23, el concurso "[My 3-minute PhD thesis](#)", en el que podían participar todos los doctorandos y doctorandas de las universidades socias a partir del segundo año de doctorado. El objetivo final del concurso es presentar en inglés el trabajo de investigación que se está desarrollando en tres minutos, con una única transparencia, de una manera cercana y comprensible para público no experto. UNITA ofrece un curso online de siete horas en grupos reducidos para facilitar la participación en el concurso entre abril y mayo de 2023. La competición se organizó en dos fases: En la primera etapa, se realizó una selección mediante concurso celebrado el 7 de julio en el Paraninfo (figura 16a), dentro de la Universidad de Zaragoza de dos representantes para acudir a la segunda fase: Seyed Bidooki (del programa de Doctorado de Bioquímica y Biología Molecular), con el título "Molecular mechanisms of squalene action on non-alcoholic fatty liver disease using chitosan nanoparticles as drug delivery system" y Ana Simón Muzás (del programa de Doctorado de Geología), con "Application of magnetic susceptibility anisotropy and paleomagnetism to the study of volcanic materials from the Pyrenees. Implications for the evolution of northern Iberia". El

viernes 22 de septiembre de 2023 tuvo lugar en el campus de Pau de la Universidad de Pau et Pays de l'Adour, la final del primer concurso de tesis en 3 minutos dentro de la alianza UNITA (figura 16b). El evento fue presidido por el Rector de la Universidad de Pau y fue el colofón del encuentro UNITA-Geminae celebrado esa semana en Pau. Al evento asistió la Subdirectora como parte del jurado. En total participaron 18 doctorandos y doctorandas, de 9 universidades de la alianza. El nivel de todos los participantes fue muy alto y los tres premios recayeron en: 1. Hervé Di Domenico, Université Savoie Mont Blanc, 2. Beatriz Aguinaga y 3. Oxana Plugina, ambas de la Universidad Pública de Navarra.

Figura 16. Fotos del concurso de Tesis en 3 minutos de UNITA



(a) Semifinalistas UNIZAR con los miembros del jurado. Julio 2023, Zaragoza. (Fuente: [iUnizar](#))



(b) Final. Septiembre 2023, Pau. (Fuente: [Web EDUZ](#))

En el marco del proyecto europeo Re-UNITA, se ha puesto en marcha un programa piloto de mentorización de doctorandos con perspectiva de género, de cara a generalizarlo a todas las

universidades del consorcio UNITA. La Subdirectora es una de las mentoras y participó en un curso presencial para mentoras en Turín los días 6 y 7 de octubre de 2022.

La Subdirectora visitó en junio de 2023 la Escuela de Doctorado de la Universidad de Turín en el marco de una estancia de movilidad Erasmus+ (Figura 17).

Figura 17. Subdirectora en movilidad Erasmus+, junto con la responsable de cotutelas de la Universidad de Turín. (Fuente: [Web EDUZ](#))



B) EUA - COUNCIL FOR DOCTORAL EDUCATION

Cabe destacar que la EDUZ pertenece a la [European University Association \(EUA\)](#), un foro donde se comparten buenas prácticas participando en proyectos, eventos y otras actividades de aprendizaje que involucran a más de 850 universidades de 49 países europeos. La Asociación brinda oportunidades para dar forma a las políticas e iniciativas europeas que afectan a la educación superior y a la investigación. Es de especial interés el foro que se establece en la sección de doctorado de esta asociación ([EUA Council for Doctoral Education, EUZ-CDE](#)). Como se ha mencionado en el apartado de internacionalización y movilidad, la Subdirectora asistió en junio de 2023 al [EUA-CDE Annual Meeting](#), que se celebró en Lappeenranta–Lahti University of Technology LUT, (Lahti, Finlandia) (figura 18). Se trata de la reunión europea más grande y completa sobre educación doctoral y formación en investigación. Es una oportunidad para construir nuevas asociaciones e intercambiar prácticas e interactuar con los responsables políticos europeos y nacionales, las organizaciones de financiación, las agencias de garantía de calidad, etc. Además, se valorará la asistencia a *Workshops* temáticos.

Figura 18. Representantes de Escuelas de doctorado españolas asistentes al meeting del EUA-CDE. Junio 2023, Lahti. (Fuente: [Galeria web del 2023 EUA-CDE Annual Meeting](#))



C) CONFERENCIA DE DIRECTORES DE ESCUELAS DE DOCTORADO (CDED)

La [Conferencia de Directores de Escuelas de Doctorado \(CDED\)](#), creada en 2013, tiene como objetivo principal la mejora de la calidad de los estudios de doctorado, para lo que pone en marcha diversas actividades cada año. A la [X Conferencia anual](#) que se celebró en la Universidad de Barcelona en octubre de 2022 asistieron la Subdirectora y la Secretaria de la EDUZ (figura 19a). Se trataron entre otros, temas tales como la calidad de las Escuelas de doctorado y las posibilidades de su internacionalización. Se abordaron también asuntos de interés como la ética en la formación doctoral; el bienestar emocional de los doctorandos y doctorandas y los retos de la ciencia abierta. El Director de la Escuela de Doctorado ha entrado a formar parte de la Comisión Permanente de la Conferencia de Directores de Escuelas de Doctorado. La [XI Conferencia anual](#) se ha celebrado en Alicante, los días 26 y 27 de octubre 2023 (figura 19b), a la que han asistido el Director y la Administradora de la EDUZ. En esta edición se trataron entre otros, temas tales como la acreditación institucional de las Escuelas de doctorado y su organización académico-administrativa, tras la modificación del RD 99/2011, de 28 de enero. Y se volvieron a abordar asuntos de interés como el bienestar emocional de los doctorandos y doctorandas, la propiedad intelectual y la ciencia abierta.

Figura 19. Fotos de grupo de asistentes a las Conferencias de Directores y Directores de Escuelas de Doctorado



(a) X Conferencia de Directores y Directoras de Escuelas de Doctorado. Octubre 2022, Barcelona. (Fuente: [Web del evento](#))



(b) XI Conferencia de Directores y Directoras de Escuelas de Doctorado. Octubre 2023, Alicante. (Fuente: [Web del evento](#))

D) GRUPO 9 DE UNIVERSIDADES - G9

En los últimos años la Escuela de Doctorado ha venido asistiendo a las reuniones anuales de la **Comisión Sectorial de Investigación, doctorado, de [Grupo 9 de Universidades \(G-9\)](#)**, asociación, constituida en el año 1997, e integrada por las universidades públicas españolas que son únicas en sus respectivas Comunidades Autónomas: Universidad de Cantabria, Universidad de Castilla-La Mancha, Universidad de Extremadura, Universitat de les Illes Balears, Universidad de La Rioja, Universidad de

Oviedo, Universidad del País Vasco, Universidad Pública de Navarra y Universidad de Zaragoza. El Director asistió a la [edición 2022](#), celebrada en la Universitat de les Illes Balears (Palma de Mallorca, 6 y 7 de octubre de 2022, figura 20a) y a la [edición 2023](#), celebrada en la Universidad del País Vasco (Bilbao, 9 y 10 de octubre de 2023, figura 20b), para trabajar en el Grupo de Escuelas de Doctorado.

Figura 20. Fotos de grupo de asistentes a la reunión anual de la Comisión Sectorial de Investigación del G9.



(a) Octubre 2022, Palma de Mallorca. (Fuente: [Web del G9](#))



(b) Octubre 2023, Bilbao. (Fuente: [Web del G9](#))

E) CAMPUS IBERUS

La Escuela de Doctorado de la Universidad de Zaragoza ha seguido participando intensamente en la actividad doctoral del [Campus Iberus de Excelencia Internacional](#), consorcio del que forma parte junto con la Universidad Pública de Navarra, Universitat de Lleida y Universidad de La Rioja. Ello se traduce en iniciativas de formación transversal conjunta (v. apartado II.2), en la celebración de Jornadas Doctorales



(v. apartado II.5), la colaboración con [Programa Iberus Connect](#) (v. apartado IV) o en la participación en convocatorias específicas de movilidad como la ya mencionada para estancias en empresas e instituciones en el marco de programas Erasmus+ (v. apartado III). Durante el curso 2022-23 se volvió a celebrar el certamen de “Tesis en tres minutos”, en el que se pone a los concursantes –doctorandos de las cuatro universidades con la tesis avanzada o recién defendida–, ante el reto de explicar su investigación en tres minutos, de forma oral y con un lenguaje sencillo y accesible al gran público. El primer premio fue para Yaneth Cardona Rodríguez, estudiante de Doctorado de la Universidad Pública de Navarra del programa #IberusTalent con la presentación de su tesis “Soy una arcilla pilareada y esta es mi historia”. El primer accésit fue para Rosa Fernández Fernández, estudiante de la Universidad de la Rioja con su tesis: “Yo de mayor quiero ser Fleming”, y el segundo accésit fue para Ana Moradell Fernández, estudiante de la Universidad de Zaragoza (Programa de doctorado en Ciencias de la Salud y el Deporte) con la presentación de su tesis: “En busca de determinantes para un envejecimiento saludable” (figura 21a).

En junio de 2023 se publicó la convocatoria 2023, cuya final fue el 6 de octubre de 2023. El primer premio fue para Antonio Beltrán Rosel, estudiante de la Universidad de Zaragoza del Programa de Doctorado en Medicina con la presentación de su tesis “No metas la pata con la garrapata”. El primer accésit fue para Marina Pérez Aliacar, estudiante de la Universidad de Zaragoza (Programa de doctorado en Ingeniería Biomédica) con su tesis: “Matemáticas contra el cáncer: modelando la plasticidad fenotípica del glioblastoma”, y el segundo accésit fue para Luisa Velásquez Camacho, Estudiante de la Universidad de Lleida con la presentación de su tesis: “¿Sabes cuántos árboles hay en tu vecindario?” (figura 21b).

Figura 21. Fotos de la final del concurso de Tesis en 3 minutos del Campus Iberus.



(a) Noviembre 2022, Logroño. (Fuente: [Web del Campus Iberus](#))



(b) Octubre 2023, Lérida. (Fuente: [Web del Campus Iberus](#))

El 20 de noviembre de 2023 tuvo lugar la [Final internacional de tesis en 3 minutos de Campus Iberus](#) que se realizó en Colombia con la participación de varios representantes españoles (figura 22), entre los que se encuentra justamente Antonio Beltrán Rosel de la Universidad de Zaragoza.

Figura 22. Foto de los participantes en el concurso internacional de Tesis en 3 minutos del Campus Iberus. Noviembre 2023, Cartagena, Colombia. (Fuente: [Web de la Universidad de los Andes - Colombia](#))





F) GOBIERNO DE ARAGÓN

Se mantiene el contacto con la **Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón** (ACPUA) para tratar temas relacionados con el Sistema de Calidad de los Estudios de Doctorado y en particular, para valorar la posibilidad de acometer la acreditación institucional de la Escuela de Doctorado.

También ha habido reuniones con la **Dirección General de Investigación e Innovación del Gobierno de Aragón** para tratar fundamentalmente, la posibilidad de que los doctorandos y doctorandas puedan pertenecer a los grupos de investigación que define el Gobierno de Aragón.

G) INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN

El 4 de mayo de 2023, el equipo de Dirección de la EDUZ mantuvo una reunión con los Institutos de Investigación del entorno cercano a la que acudieron directores/as o representantes de 13 de ellos. La idea era propiciar una primera toma de contacto para iniciar y estrechar vías de colaboración.

H) OTROS

A inicios del curso 2022-23 se llegó a un acuerdo con el **Club Cultural 33**, de personas mayores, para que doctorandos/as (y directores/as de tesis) de la EDUZ participen en sus charlas divulgativas. Se les dará certificado de participación en estas sesiones. Las Comisiones académicas podrán considerar esta actividad incorporada en el Documento de actividades para la evaluación del doctorando/a. Durante el curso objeto de esta memoria se impartieron 7 charlas por parte de nuestros doctorandos y doctorandas. Estos son los títulos de las mismas: "La Salmonella no solo está en la mayonesa... ¿qué pasa con los cerdos?", "Los nuevos medios de expresión del arte", "Naturaleza, meditación, budismo y el camino samurái del Japón feudal a través del videojuego", "Comparación de marcadores electrofisiológicos en la despolarización y repolarización ventricular inducidos por la estimulación de ventrículo derecho vs rama izquierda en pacientes con bradicardia", "Observando la Tierra desde el aire y el espacio con drones y satélites", "Sensores distribuidos sobre fibra óptica" y "Helicicultura: la cría de caracoles".

2) RELACIONES CON EMPRESAS (DOCTORADO INDUSTRIAL)

Las relaciones con las empresas constituyen un ámbito de importancia creciente, habida cuenta de la función de transferencia a la sociedad propia de los estudios de doctorado mediante la formación de investigadores competentes que puedan incorporarse a los sistemas de I+D+i, algo que ocurre cada vez con más frecuencia fuera del mundo académico tradicional. En este sentido, se ha emprendido un programa de visitas a empresas en el que se presenta a la Escuela de Doctorado y se trata de fomentar el doctorado industrial. Se pide financiación y se explica la conveniencia de contratar a doctores. De momento, se limitan las visitas a empresas implicadas en [cátedras con la Universidad de Zaragoza](#) entre



las que se encuentran, por ejemplo: Caja Rural de Aragón (Plaza España-Coso), SAICA (El Burgo de Ebro), Verallia (carretera Valencia), Mariano López Navarro (Alagón-Bárboles) e Inycom (Plaza).

A) DOCTORADOS INDUSTRIALES / EMPRESARIALES (OTRI)

Por otra parte, para dar cobertura a los doctorados industriales el Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica de la Universidad de Zaragoza puso en marcha un programa de doctorados industriales/empresariales, encaminado a la formación de doctores en líneas de investigación interesantes para la empresa mediante el desarrollo de proyectos innovadores ligados a los sectores de actividad empresarial. El programa ha llevado a cabo cuatro convocatorias antes del curso 2020-21, pero no está previsto que, a corto plazo, se reactive el programa convocando una quinta edición. En las cuatro convocatorias realizadas se seleccionaron 13 proyectos de tesis de los cuales 4 han concluido ya con la defensa de las tesis correspondientes y 8 están en desarrollo (habiéndose producido 1 abandono). Aunque las convocatorias estuvieron abiertas a todas las áreas de conocimiento, los doctorados lo realizan en programas de las ramas de Ciencias (Química Orgánica, Física, Bioquímica y Biología Molecular), Ciencias de la Salud (Ciencias de la Salud y el Deporte, Medicina y Sanidad Animal), pero sobre todo en los de Ingeniería y Arquitectura (Ingeniería Electrónica, Ingeniería de Sistemas e Informática, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Biomédica). Las empresas son de los sectores destacados por su carácter innovador.

B) DOCTORADO INDUSTRIAL (MENCIÓN INDUSTRIAL EN EL TÍTULO DE DOCTOR)

Otra vía para el doctorado industrial es la realización de tesis con mención industrial en el título de doctor. En ambos casos es preciso que el doctorando participe en un proyecto de investigación industrial o de desarrollo experimental en una empresa o Administración Pública en la que tiene que estar contratado y con la que, a menudo, hay que firmar un convenio. En el curso 2022-23 se han defendido 4 tesis con mención industrial y la Comisión Permanente del Comité de Dirección de la Escuela de Doctorado ha aprobado 8 solicitudes de realización de tesis en esta modalidad, lo que hay que valorar muy positivamente porque muestra el creciente interés de los doctorandos por este tipo de tesis. Aunque se trata de una modalidad de tesis minoritaria, los datos disponibles en la Sección de la EDUZ indican que se han leído ya 11 tesis y que hay 33 más en curso (habiéndose producido 3 abandonos). Entre las empresas con las que se han firmado convenios destacan *Cerstet Biotec SL*, *Zerya Producciones sin residuos*, *Cluster de Automoción de Aragón*, *Tekniker*, *Yudigar S.L.U.*, *BSH Electrodomésticos España S.A.* o *Beonchip*, entre otras. Por otra parte, los programas en los que se realizan siguen siendo mayoritariamente de Ciencias e Ingeniería, aunque con una presencia de programas más diversa que en la modalidad anterior.



VI. DESARROLLO NORMATIVO Y ACUERDOS DE ESPECIAL RELEVANCIA

1) AUMENTO DE LA DESCARGA DOCENTE DE COORDINADORES DE PROGRAMAS DE DOCTORADO

Se ha aprobado por el Consejo de Dirección de la UZ, una descarga para el POD del curso 2023-2024 de 1400 horas frente a las 880 horas actuales. Los criterios para el reparto de las horas se han basado en la media de estudiantes matriculados y las tesis defendidas en los últimos tres cursos; también la pertenencia a la Comisión de doctorado y Comisión Permanente y el carácter interuniversitario del PD, en el caso en que coordine la UZ.

2) PROCEDIMIENTO DE EQUIVALENCIA DE NIVEL DE DOCTOR/A

Se ha actualizado el procedimiento de Equivalencia nivel de doctor a la luz del Real Decreto 889/2022, de 18 de octubre, que sustituye al Real Decreto 967/2014, de 21 de noviembre. Las modificaciones más importantes son que se elimina la posibilidad de pedir la equivalencia de manera simultánea en más de una universidad y se introduce un criterio más para la resolución de los procedimientos que hace referencia a que se podrán tener en consideración conocimientos y competencias adquiridos por la persona solicitante, en otras enseñanzas universitarias oficiales distintas al título que se quiere equivaler. Además, a petición de la Comisión de Doctorado, que es el órgano competente en este asunto, se ha incluido la solicitud de una memoria en castellano de la tesis si no está en castellano o en inglés, de una extensión mínima de 4000 palabras. Además, se explicita en el procedimiento que la Comisión de Doctorado pueda pedir informe a la Comisión académica del PD con más afinidad al Doctorado que aporte la persona solicitante. Se está pendiente de la aprobación de un procedimiento a este respecto, pero ya se ha actualizado la información en la [web de la EDUZ](#).

3) ESTATUTOS DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

La Universidad de Zaragoza está trabajando en la reforma de sus Estatutos. El capítulo dedicado a organización y estructura general de la universidad de Zaragoza, habla de “Facultades, Escuelas, Escuela de Doctorado y otros centros”. Es en este apartado donde se habrá de introducir a la Escuela de Doctorado, que no está actualmente reconocida en los EEUZ. El capítulo dedicado a las enseñanzas, la docencia y su ordenación/organización, en su sección III (artículos 8, 9 y 10) trata de El Doctorado. Se han hecho llegar a Secretaría general las matizaciones que desde la EDUZ surgen respecto de esta sección.



4) NUEVA NORMATIVA ESTATAL SOBRE LOS ESTUDIOS DE DOCTORADO

Con fecha de 18 de julio de 2023 se publicó el **Real Decreto 576/2023, de 4 de julio**, por el que se modifica el Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado; el Real Decreto 1002/2010, de 5 de agosto, sobre expedición de títulos universitarios oficiales; y el Real Decreto 641/2021, de 27 de julio, por el que se regula la concesión directa de subvenciones a universidades públicas españolas para la modernización y digitalización del sistema universitario español en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia. Esto supone que se ha de adaptar toda la normativa interna, así como las memorias de verificación de todos los programas de doctorado.

5) NUEVO ORGANIGRAMA DE LA ESCUELA DE DOCTORADO

Por otra parte, motivados por la experiencia acumulada de una década desde su creación en el marco del Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, y a iniciativa del Vicerrectorado de Política Académica, se ha considerado oportuno trabajar en el rediseño y modernización de la estructura de la Escuela de Doctorado. El nuevo organigrama de la EDUZ se presentó al Consejo de Dirección a principios del curso 2022-23, obteniendo su aprobación. En él se amplía el equipo de dirección contando con 3 subdirecciones más, y se crean dos nuevas comisiones delegadas del Comité de Dirección además de la Comisión permanente. De esta forma la Comisión de Doctorado, órgano previo a la creación de la Escuela de Doctorado, queda integrada en la misma.

No obstante, se consideró prudente postponer la implementación de esta nueva estructura en la normativa relativa a doctorado de la Universidad de Zaragoza, a la espera de que se materializase la actualización de la normativa estatal comentada anteriormente. Por este motivo, será durante el curso 2023-24 cuando se aborde la actualización-adaptación de la normativa interna.

VII. GESTIÓN DE LA CALIDAD

1) SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD

El [informe de Evaluación de la Calidad de los Programas de doctorado \(IEC\)](#), el [Informe sobre la Calidad de los Estudios de Doctorado \(ICED\)](#) y el [Plan Anual de Innovación y Mejora de los Programas de doctorado \(PAIM\)](#) son los principales instrumentos del [Sistema de Garantía Interna de la Calidad](#) de los Programas de doctorado de la Escuela de Doctorado y tienen como objeto la mejora continua de la titulación, garantizando un nivel de calidad que facilite los procesos de evaluación externa para su [seguimiento](#) y [acreditación](#) por la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria (ACPUA). Se ha trabajado con la idea de simplificar estos asuntos en paralelo con grado y máster y de alinearlos con los procesos de seguimiento externo y renovación de la acreditación. En concreto, se ha puesto en marcha el nuevo sistema para los IEC, en los que los apartados del 1 al 7 no están abiertos, tan sólo reflejarán los datos de los distintos [indicadores](#). Se tiene que completar el apartado 8 y sucesivos, comentando los valores anteriores (versión abreviada). Tan sólo cada 3 años, cuando el programa de doctorado tiene que someterse a la evaluación de seguimiento por parte de ACPUA, se ha de elaborar el IEC completo, en el que todos los apartados son editables y se ha de llevar a cabo una reflexión más profunda. También se ha trabajado en simplificar los indicadores del IEC, con idea de tender a que sean automáticos. Las [encuestas de satisfacción](#) son una fuente importante de estos informes que, a su vez, son la base para la propuesta del PAIM por parte de los Programas de doctorado. En términos generales, los resultados de las encuestas son de buenos a muy buenos, y se sostienen más o menos a lo largo de los cursos. El problema es la baja tasa de respuesta, que en algunos casos puede llevar a que estos resultados no sean representativos. Se tiene previsto acometer una simplificación de las encuestas, tanto en número de preguntas como en frecuencia con las que hay que contestarlas. En éste se han de proponer acciones de mejora en base a objetivos que se marquen para tratar de solventar necesidades detectadas en el proceso de evaluación. Se estructura en dos apartados en función de si éstas suponen o no, cambio en la memoria de verificación.

Durante el curso 2022-23 la calidad de los estudios de doctorado ha sido evaluada de forma interna, aplicando los instrumentos habituales, a saber, A) Informes de la Evaluación de la Calidad (IEC e ICED) y Plan de Mejora (PAIM) y B) Encuestas de satisfacción (a los doctorandos/as del Programa de doctorado; a los directores/as de tesis y a los egresados/as).

A) INFORMES DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y PLAN DE MEJORA

Informe de Evaluación de la Calidad de los Programas de doctorado (IEC)

La elaboración y aprobación del [IEC](#) es responsabilidad de la Comisión de Evaluación de la Calidad del Programa de doctorado, conforme al [Procedimiento Q213](#). Siendo la persona coordinadora del PD la encargada de cumplimentar el informe en la [plataforma informática](#). Una vez que se cierra se publica

directamente en la [web](#). Como se ha mencionado anteriormente, el informe consta de varios apartados, de los cuales la mayoría no serán editables normalmente. No obstante, pueden introducirse los datos y consideraciones que se estimen oportunos para una mejor evaluación de los estudios. En el curso 2022-23, el [plazo](#) para la elaboración del IEC correspondiente al curso 2021-22 se extendió desde el 23 de noviembre de 2022 hasta el 16 de enero de 2023. En esta edición todos los Programas de doctorado tuvieron que realizar el IEC abreviado. El correspondiente a la actividad desarrollada en el curso 2022-23, se ha de realizar durante el curso 2023-24, en concreto entre [el 6 de noviembre de 2023 y el 31 de enero de 2024](#). En esta edición, tan sólo el Programa de doctorado en Psicología, habrá de presentar la versión completa del IEC ya que ha de someterse al seguimiento por ACPUA durante el curso 2023-24.

Informe de Evaluación de la Calidad de los estudios de Doctorado (ICED)

El [ICED](#) es el documento elaborado por la Comisión de Doctorado, en el que, a partir de los IEC de los PD, se analiza y evalúa la calidad de los estudios de doctorado de la Universidad de Zaragoza. Incluye, en su caso, las valoraciones y recomendaciones que considere oportunas dirigidas a las comisiones académicas de los distintos Programas de doctorado. En el curso 2022-23, la Comisión de Doctorado aprobó el informe correspondiente al curso anterior 2021-22, en su reunión del 22 de febrero de 2023, estando disponible para los coordinadores a partir del día 24 en la [web de la EDUZ](#).

Planes Anuales de Innovación y Mejora de los Programas de doctorado (PAIM)

El Coordinador del Programa de doctorado elabora el [PAIM](#), y lo remite, según el calendario establecido, a la Comisión de Doctorado para su aprobación. Si la Comisión observara deficiencias en la calidad técnica del plan podrá solicitar al coordinador su subsanación. Una vez aprobado el plan será publicado automáticamente en la [web](#) y enviado al repositorio de documentos [zaguan](#). El [PAIM](#) se estructura en dos apartados dependiendo si la acción conlleva modificación del título o no.

En el curso 2022-23, el plazo para su elaboración se extendió desde el 25 de febrero de 2023 hasta el 13 de marzo de 2023. La Comisión de Doctorado los revisó el día 29 de marzo, y se solicitó a algunos programas que acometieran la revisión y los cambios requeridos. La Comisión de Doctorado aprobó el informe definitivo el día 26 de abril de 2022. En resumen, hay dos Programas de doctorado que no lo han presentado (son interuniversitarios): (i) PD en Matemáticas y Estadística (coordina la UZ). Se presenta fuera de plazo por lo que deberán volver a presentar las acciones de mejora en el PAIM del próximo curso y (ii) PD en Sistemas Eficientes de Producción y Calidad Agroalimentaria (no coordina la UZ). No hay obligatoriedad de presentarlo. No obstante, parece conveniente que estos programas presenten PAIM en el que incluyan cuestiones que pueda tramitar y sea competencia la Universidad de Zaragoza. En cuanto a las acciones que modifican memoria de verificación presentadas, en primer lugar, hubo cierta confusión, entre otras cosas porque no se implementó en el aplicativo por parte del Área de Calidad y Mejora, la opción de Sustancial/No sustancial para que los propios coordinadores lo seleccionasen porque el

protocolo REACU es muy general y la ACPUA no había desarrollado aún sus propias directrices. En este sentido, la Comisión Doctorado en su reunión de 26 de abril de 2023 estableció mantener los criterios que la ACPUA había tenido hasta el curso anterior y acordó considerar como modificaciones sustanciales aquellas que: (i) afecten a más del 10% de las plazas de nuevo ingreso, (ii) afecten a las líneas de investigación en más de un 25% y (iii) afecten a las actividades de formación específicas en un número mayor a un 25%. En total, diez Programas de doctorado han presentado acciones que conllevan modificación de la memoria de verificación, de los cuales cinco, planteaban modificaciones sustanciales y tienen que acometer un cambio de la memoria de verificación (ver apartado VII.2.C): PD en Medicina, PD Sociología de las Políticas Públicas y Sociales y PD en Patrimonio, Sociedades y Espacios de Frontera, PD en Filosofía y PD en Ciencias de la Antigüedad.

B) ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

Las [encuestas de satisfacción de estudiantes de doctorado y directores/tutores](#) son un instrumento clave del [sistema de calidad](#). Se han llevado a cabo desde el curso 2016-17, realizándose las del curso 2022-23 a principios del curso 2023/2024 (del 18 de septiembre al 5 de octubre de 2023). La valoración media es la misma que el curso pasado, en torno al 3,7 para ambos colectivos. Sin embargo, las tasas de respuesta han caído mucho con respecto al pasado curso, por lo que hacemos la reflexión de que tenemos que seguir trabajando en visibilizar la gran utilidad de estas encuestas y en simplificar los mecanismos de retroalimentación. (i) Satisfacción de doctorandos y doctorandas: valoración media de 3,71/5 (curso 2021/22, 3,70/5) y tasa de respuesta de 14,8% (curso 2021/22, 24,8%) y (ii) satisfacción de directores y directoras: valoración media de 3,75/5 (curso 2021/22, 3,72/5) y tasa de respuesta de 23,6% (2021/22, 36%).⁶

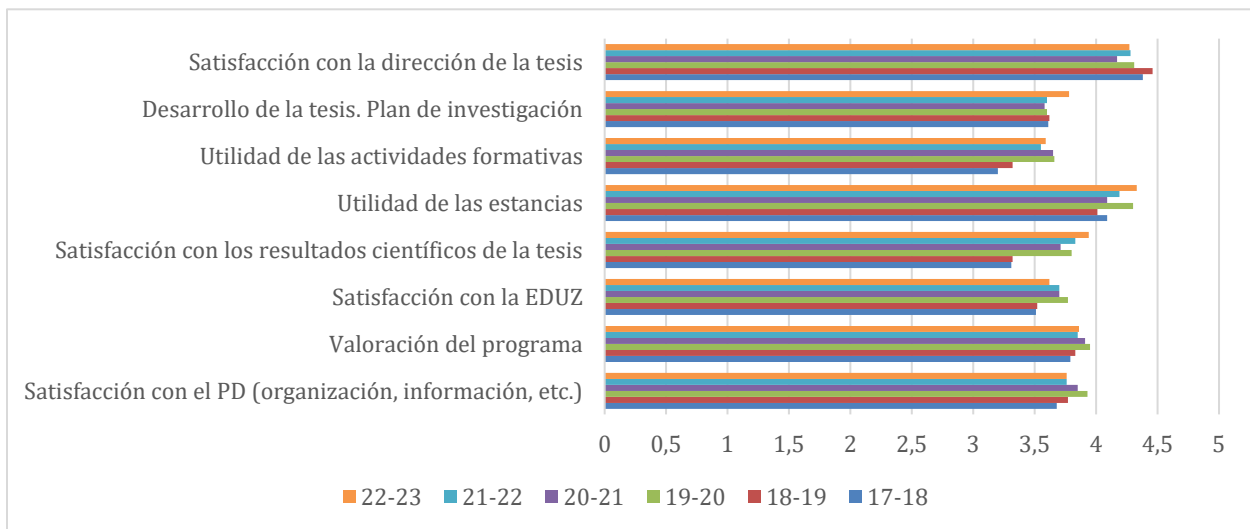
Doctorandos/s

Por lo que respecta a los **doctorandos** (figura 23), destaca especialmente la alta puntuación de la utilidad de las estancias realizadas, siendo este aspecto uno de los que recibe mayor valoración en las encuestas, presentando cierta disparidad entre las ramas, oscilando entre 3,73 de Ciencias de la Salud y el 4,54 de Ingeniería y Arquitectura. En relación con este tema cabe resaltar que la financiación recibida (aspecto no recogido en la gráfica) se puntúa peor (3,09 de media en el curso 2022-23), presentando igualmente disparidad en las valoraciones según las ramas, con puntuaciones que van de 2,12 en Ciencias de la Salud a 3,31 en Ingeniería y Arquitectura. También merece resaltarse que la percepción de los resultados científicos obtenidos por los doctorandos y doctorandas se mantiene al alza (3,94), manteniéndose la tendencia observada el curso anterior (3,83) con respecto a los años anteriores (en torno a 3,31). Esto sugiere que los doctorandos se están animando a publicar, participar en congresos, seminarios o conferencias, aunque todavía hay un amplio margen de mejora en este aspecto. También

⁶ <https://escueladoctorado.unizar.es/es/encuestas-de-satisfaccion-con-los-estudios-de-doctorado>

hay margen de mejora en relación con el desarrollo de las tesis valorado con un 3,78 de media, similar al valor de años anteriores. En todo caso se observa buena satisfacción general de los doctorandos/as con los programas (3,86, como el curso anterior) y con la Escuela [se mantiene (3,62) el valor del curso anterior (3,7)], aspectos en los que hay que incluir la labor de los directores que recibe la valoración más alta en todas las encuestas (4,27 puntos de media en la de 2022-23, oscilando por rama desde un 3,86 de Ciencias de la Salud y un 4,57 de Ciencias Jurídicas y Sociales) siendo todo ello muy positivo.

Figura 23. Selección de respuestas de las encuestas a los doctorandos/as de los años que se indican



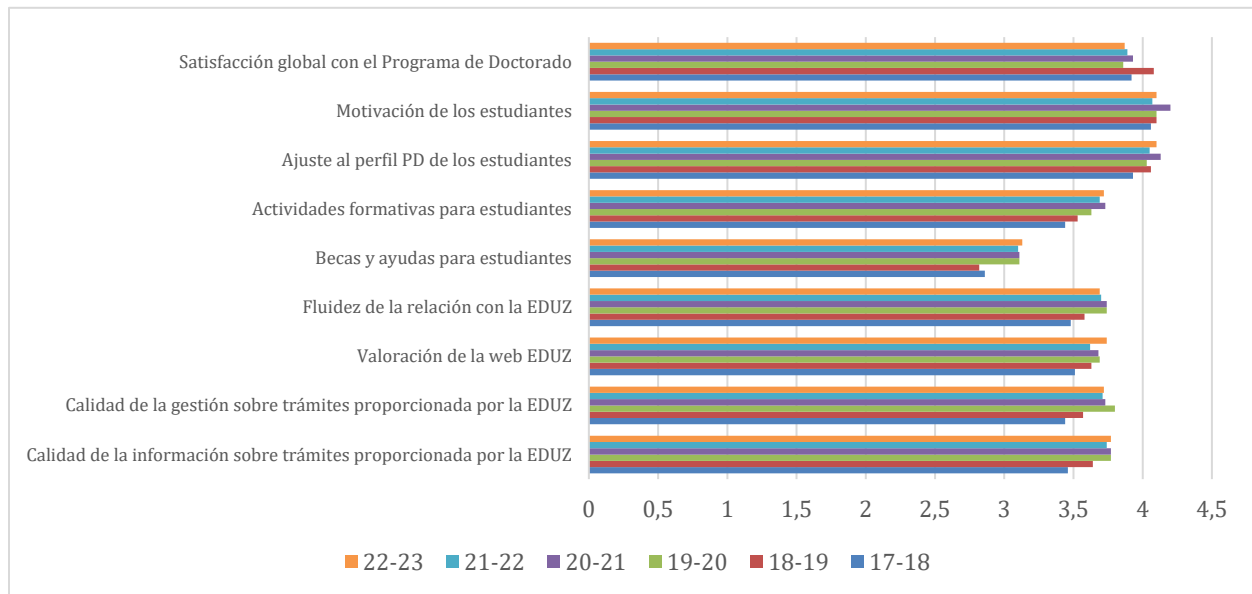
* Fuente para la figura: Datos de ATENA recogidos en tabla de [Anexo II](#).

Directores/as – tutores/as

Las respuestas de los **directores/tutores de tesis** (figura 24) en las encuestas realizadas hasta la fecha indican un crecimiento de su satisfacción respecto de las cuestiones organizativas propias del doctorado. La valoración de la calidad de la información disponible, de la web de la Escuela, de la gestión administrativa y de las relaciones con la Escuela de Doctorado ha mejorado de año en año. Ello indica que están surtiendo efecto todas las mejoras introducidas en esos aspectos y es un estímulo para seguir trabajando en ellos. En relación con la valoración de las actividades formativas, en el 2022-23 se mantiene en 3,52 (mismo valor que en 2021-22). Poco a poco ha ido calando también entre los directores la importancia de las actividades transversales. Esto es positivo por la influencia que tienen los directores para que los doctorandos las cursen y, de este modo, mejoren su formación como investigadores competentes. Los directores/as son conscientes de la precariedad de las ayudas con las que cuentan los doctorandos/as, dando a este aspecto una de las puntuaciones más bajas (3,13), siendo la más baja la otorgada a la percepción del reconocimiento de su actividad (3,01). Por último, destaca que los directores/as-tutores/as den una puntuación alta y estable al ajuste de los doctorandos/as al perfil de los

programas, a su motivación y a los programas en su conjunto. Es una buena valoración que se corresponde con la que tienen los doctorandos/as de sus directores/as y que sugiere que la relación entre ambos colectivos es apropiada.

Figura 24. Selección de respuestas de las encuestas a los directores/as-tutores/as de los años que se indican



* Fuente para la figura: Datos de ATENA recogidos en tabla de [Anexo II](#).

Egresados

Como las ediciones anteriores, la encuesta de egresados (cohorte del curso 2021-22) informa sobre las trayectorias profesionales de los nuevos doctores a la vez que ayuda a tener una mejor comprensión del mercado laboral, a disponer de evidencias para hacer valer los estudios ante los responsables políticos y el público y, por último, a mejorar la formación para asegurar la calidad de la educación doctoral. La encuesta fue distribuida pocos días después de la celebración del Día del Doctorado el día 12 de mayo de 2023, acto en que se homenajea a sus destinatarios, manteniéndose abierta del 16 de mayo al 15 de junio de 2023. Así, de los 279 egresados del curso en cuestión, se han obtenido 76 respuestas, lo que supone una tasa de respuesta del 27,24%, considerándose un valor aceptable.

Aspectos generales

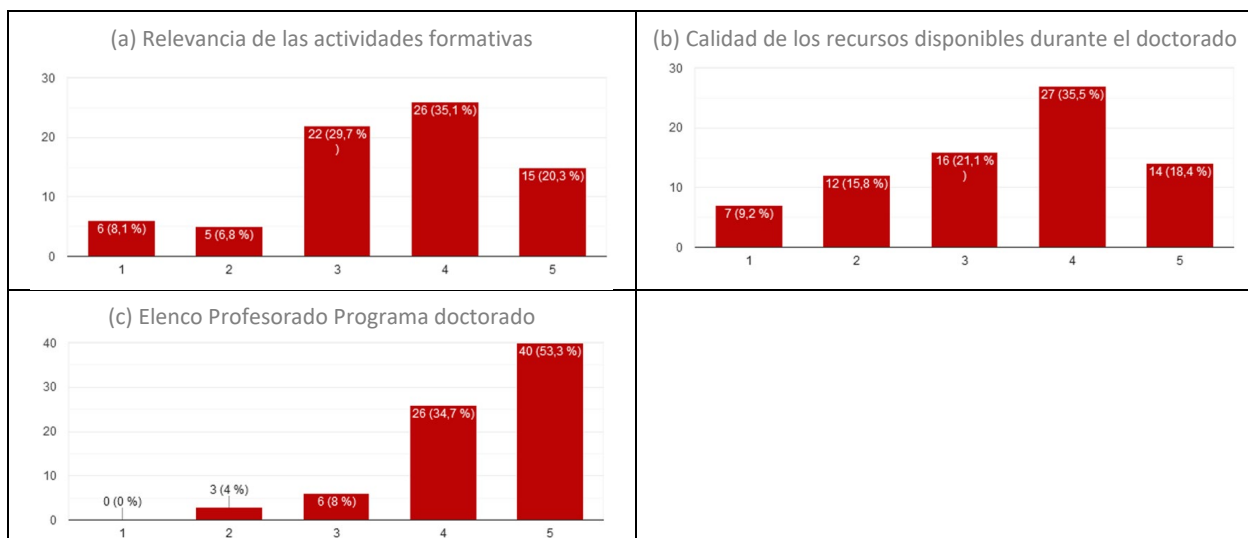
Del [informe completo de la encuesta](#) se deducen informaciones muy interesantes. La duración media de los estudios de doctorado está en 5 o más años con un 54%, mientras que la duración de 3-4 años, es la opción que contesta el 45% (tabla 11). Parece razonable que se revise la duración máxima

prevista actualmente fijada en 3 años, con posibilidad de extensión a dos años más en la modalidad de tiempo completo y así lo hace el nuevo Real Decreto 576/2023, de 4 de julio donde se amplía a 4 años, con posible prórroga de un año (tiempo completo). Cierto es, que se está observando una tendencia al alza de la modalidad a tiempo parcial, que permite extender los estudios de doctorado hasta 8 años. En el curso 2021-22 la proporción de tesis que se llevan a cabo en grupo de investigación (53%) supera ligeramente a las que se realizan de forma individual (47%) (tabla 11). De esta forma parece que el 60% del curso (2019-20) era un valor circunstancial y no marcaba una tendencia. Cabe resaltar la alta valoración global de los estudios de doctorado (3,97) (tabla 11), que se extiende a diversos aspectos de la formación doctoral (figura 25), aunque algunas puntuaciones dejan de manifiesto que existe un margen de mejora en diversas cuestiones.

Tabla 11. Evolución de algunas características del doctorado para los egresados encuestados

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Duración media de los estudios de doctorado (3-4 años) (%)	59	57	45	43	45
Tesis realizadas en un grupo de investigación (%)	48	54	60	48	53
Calidad global de los estudios cursados (media de 1 a 5)	3,88	3,96	3,91	4,13	3,97

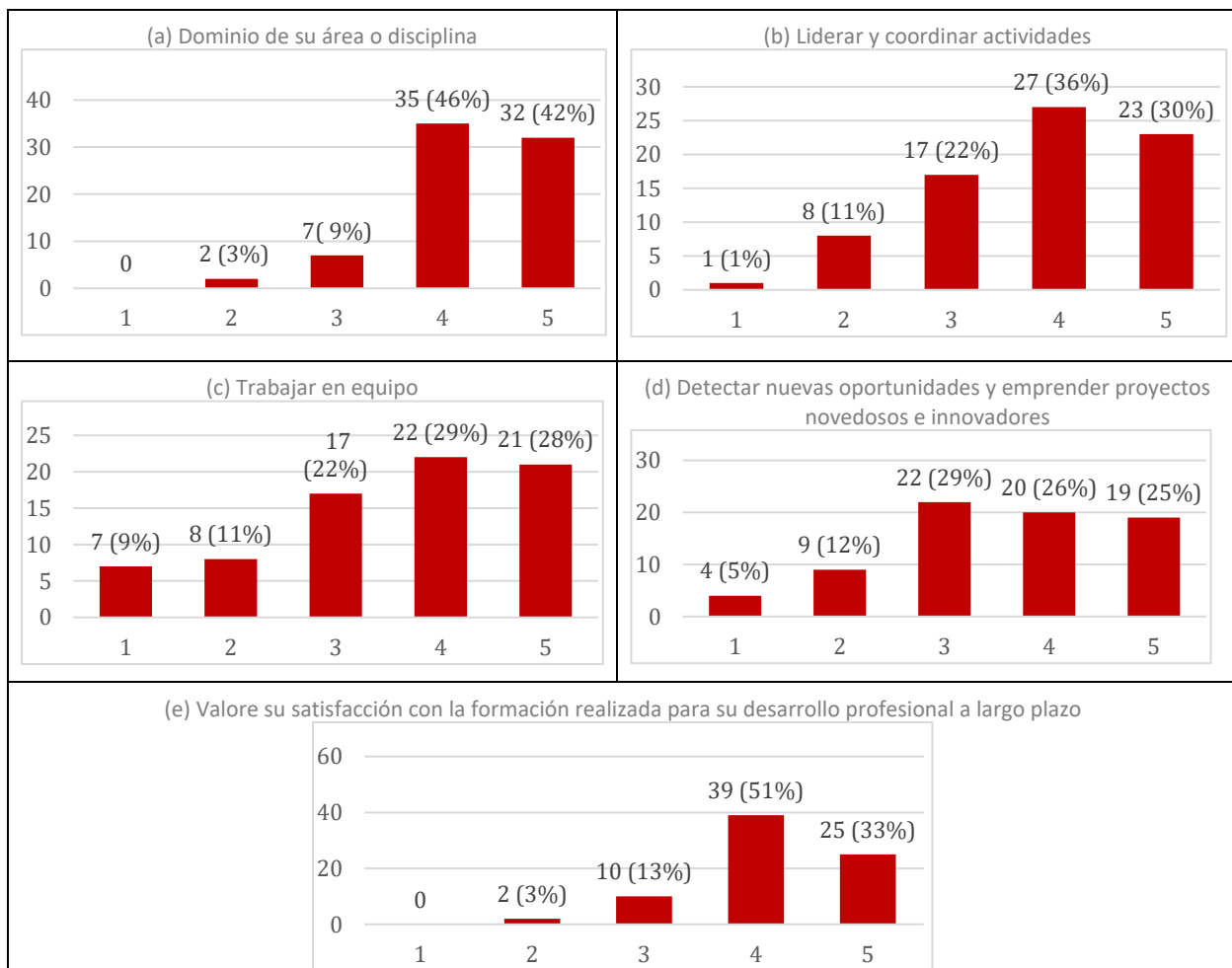
Figura 25. Puntuación de los egresados de 2021-22 en relación con la relevancia y calidad de las actividades formativas, los recursos disponibles y la calidad de la supervisión doctoral. (Fuente: Captura de pantalla de los resultados de la encuesta realizada a través de Google forms)



Adquisición de competencias

Como se ve en la figura 26, los 75 egresados que contestaron la encuesta perciben que la formación ha contribuido en un alto grado a la adquisición de las competencias de doctorado establecidas en el artículo 5 del Real Decreto 99/2011, de 28 de enero. Al igual que el curso anterior, con valores muy similares, las puntuaciones medias menos altas corresponden a competencias relacionadas con el trabajo en equipo (3,56) y el emprendimiento (3,55), aspectos en los que habrá que seguir insistiendo desde el punto de vista de la formación. No obstante, cabe destacar el alto valor con que se puntúa (4,14) la satisfacción con la formación realizada para el desarrollo profesional a largo plazo.

Figura 26. Puntuación de los egresados de 2021-22 en relación con el grado en que la formación ha contribuido a la adquisición de una selección de competencias. (Fuente: Elaboración propia a partir de la Encuesta realizada a través de Google forms)



Financiación

Según la encuesta a la cohorte de 2021-22 la proporción de tesis con ayudas públicas (beca o contrato) disminuye significativamente, siendo positivo un ligero ascenso que se identifica en los

contratos en empresa para realizar el doctorado (tabla 12). Por ramas de conocimiento el número de tesis financiadas con fondos públicos (becas o contratos) sigue siendo mayor en Ciencias (90%). En la rama de Ciencias de la Salud se alcanza el mayor porcentaje de doctorandos que no disponía de trabajos remunerados (13%), seguida por Artes y Humanidades (7%). En las ramas restantes esta opción no es contestada por ningún encuestado (datos no mostrados).

Tabla 12. Disponibilidad de remuneración durante los estudios

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Sí, una beca o contrato predoctoral en un centro de investigación (%)	50	55,2	42	47
Sí, un contrato laboral en una empresa para la realización del doctorado (%)	2	2	4	3
No, pero durante este periodo tenía un trabajo remunerado a tiempo completo (%)	28	29,3	35	34
No, pero durante este periodo tenía un trabajo remunerado a tiempo parcial (%)	6	9	6	8
No, durante este periodo no tenía un trabajo remunerado (%)	8	2	5	3

Características y valoración del trabajo actual

La encuesta de la cohorte 2021-22 confirma la elevada empleabilidad de los egresados, viéndose que la buena parte de los empleos no se considera como un puesto de investigador o investigadora postdoctoral (pudiéndose quizá asociar con un ámbito extraacadémico) y que los empleos desempeñados tienen un ajuste más que aceptable al nivel de doctorado (4,0) (tabla 13a). Estos resultados presentan variaciones significativas entre ramas de conocimiento (tabla 13b). En cuanto a la valoración general de los empleos desempeñados la encuesta del curso 2021-22 muestra una recuperación respecto del valor más bajo detectado el curso 2019-20 (4,11 frente a 3,73, tabla 13a).

Tabla 13a. Evolución del porcentaje de egresados con trabajo y valoración media del mismo (puntuación promedio de 1 a 5)

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Sí, ahora trabaja (%)	90	86,3	94,8	92,1	96,1
Trabaja como investigador posdoctoral (%)	35	44	43	40	58
Correspondencia de las tareas con el nivel de doctor (promedio)	3,39	3,84	3,85	3,71	4,0
Satisfacción en el trabajo actual (promedio)	3,82	4,08	3,73	3,97	4,11

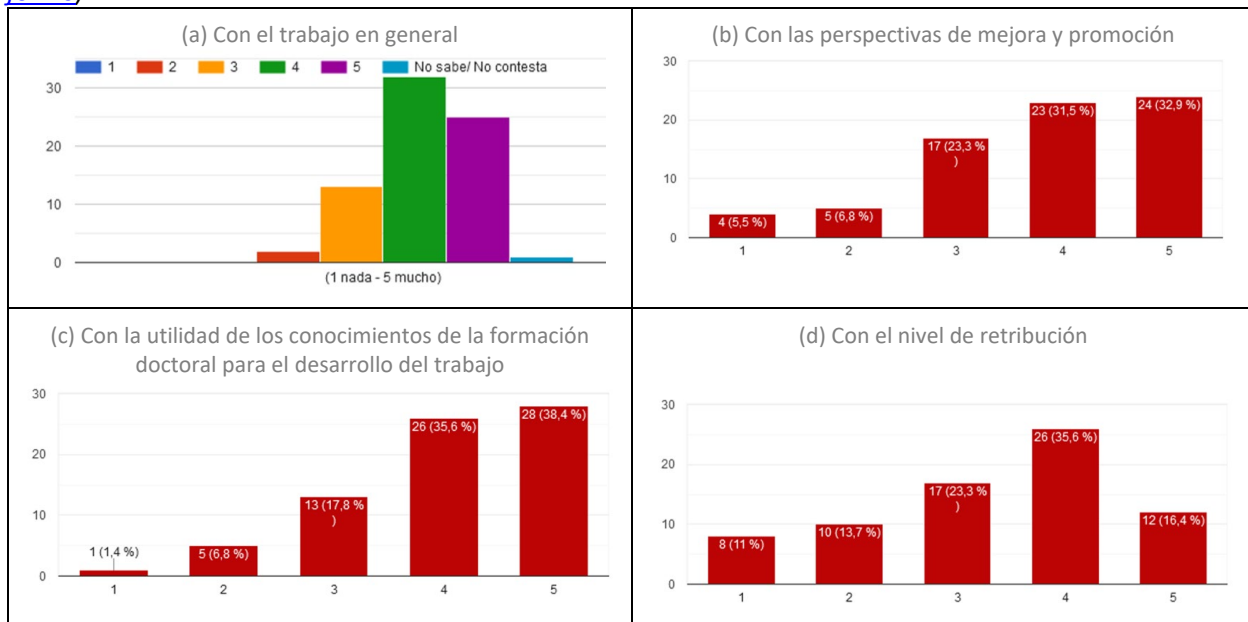
Tabla 13b. Porcentaje de egresados con trabajo y valoración media del mismo (puntuación promedio de 1 a 5). Por ramas de conocimiento. Curso 2021-22

	AyH	Ciencias	Salud	Jurídicas y CC Soc.	IyA
Trabaja como investigador posdoctoral (%)	36	90	38	63	60
Correspondencia de las tareas con el nivel de doctor (promedio)	3,33	4,1	3,0	4,42	4,15
Satisfacción en el trabajo actual (promedio)	4,0	3,9	4,0	4,17	4,25

La figura 27 muestra la alta satisfacción de los egresados con aspectos del trabajo desempeñado tales como, su contenido, las perspectivas de mejora y promoción, el nivel de retribución y la utilidad de

los conocimientos del doctorado. Este último aspecto es muy importante porque apunta de nuevo al buen encaje entre la formación recibida y el puesto de trabajo.

Figura 27. Valoración específica de los egresados de 2021-22 del contenido del trabajo, las perspectivas de mejora y promoción, el nivel de retribución y la utilidad de los conocimientos de la formación de doctorado. (Fuente: Captura de pantalla de los resultados de la [encuesta realizada a través de Google forms](#))



El porcentaje de egresados que considera que su ocupación actual se corresponde al nivel de su formación es del 67%. Esta cuestión, evidentemente, es ajena a la universidad y depende de factores como las tendencias de mercado laboral o el tejido investigador del país. En cualquier caso, la universidad debería tratar de seguir estas tendencias y ser permeable a ellas en la medida de lo posible. Por otra parte, si bien el 82,3% de los egresados confirman la decisión tomada al iniciar sus estudios en alguno de los programas de la Universidad de Zaragoza, el hecho de que haya una proporción apreciable de egresados que no son de la misma opinión anima a la Escuela de Doctorado a seguir trabajando en la mejora de su actividad en todos los ámbitos.

2) EVALUACIÓN EXTERNA

Por otra parte, durante el curso 2022-23, han tenido lugar evaluaciones externas por parte de agencias de calidad, para algunos de los Programas de doctorado:

A) VERIFICACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO

Durante el curso 2022-23 se han realizado los últimos trámites para la implantación de tres nuevos Programas de doctorado interuniversitarios:



Programa de Doctorado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos: Universidad de A Coruña, Universidad de Oviedo, Universidad de Zaragoza y Universidad de Santiago de Compostela, siendo esta última la coordinadora. Responsable por parte de la UZ: D^a. Elena Fernández del Río. El Consejo de Universidades emitió resolución positiva el 27 de junio de 2022, sobre la verificación de la memoria del programa. El Gobierno de Aragón el 19 de octubre de 2022, acordó autorizar su implantación a partir del curso 2022-23 (ORDEN CUS/1566/2022, de 25 de octubre, BOA 07/11/2022). El 1 de junio de 2023 se publicó en BOE su carácter oficial y su inscripción en el Registro Universidades Centros y Títulos (RUCT).

Programa de doctorado en Salud Global: Determinantes e Interacción de la Salud Humana, Animal y Ambiental (Campus Iberus): Universidad de La Rioja, Universidad de Lérida, Universidad Pública de Navarra y Universidad de Zaragoza, siendo esta última la coordinadora. Responsable por parte de la UZ: D^a. Bárbara Oliván. Tiene un enfoque multidisciplinar para tratar de dar soluciones a problemas complejos. Se estructura en dos líneas de investigación: 1) Integración de la salud ambiental, humana y animal; y 2) Determinantes de salud: Estilos de vida y servicios sanitarios. Hay que destacar que no hay muchos programas de doctorado en la rama de Ciencias de la Salud en la UZ. El Comité de Dirección, el 31 de marzo de 2022, acordó emitir informe favorable sobre la creación de este nuevo programa de doctorado. Posteriormente, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, en su reunión del día 26 de mayo, autorizó el inicio de la elaboración de la memoria de verificación y también aprobó la composición de la comisión encargada para tal fin. Se sometió a exposición pública del 1 al 14 de septiembre de 2022, presentándose una alegación que se acepta por la dirección de la EDUZ, quedando postergado informar sobre este asunto en la próxima reunión del Comité de Dirección. El Consejo de Universidades emitió resolución positiva el 19 de abril de 2023, sobre la verificación de la memoria del programa. El Gobierno de Aragón el 28 de junio, acordó autorizar su implantación a partir del curso 2023-24 (ORDEN CUS/921/2023, de 8 de julio, BOA 18/07/2023). El 30 de octubre de 2023 se publicó en BOE su carácter oficial y su inscripción en el Registro Universidades Centros y Títulos (RUCT).

Programa de doctorado conjunto en Didáctica de las Ciencias Experimentales: 14 universidades coordinadas por la Universidad de Murcia. Responsable por parte de la UZ: D. D. Ángel Luis Cortés. Este programa surge en el seno de la Asociación Española de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias Experimentales, que cuenta con asociados de Portugal e Iberoamérica. Los distintos ámbitos de la Didáctica de las Ciencias Experimentales en las universidades españolas se integran en las diferentes ofertas de estudios de doctorado. Servirá para complementar la oferta del PD en Educación. En ese programa hay más demanda que oferta y hay dificultades para encajar ciertos perfiles, tales como el de la divulgación y la comunicación de la ciencia. Se ofertarán 5/6 plazas al año. El Comité de Dirección, el 20 de diciembre de 2021, acordó emitir informe favorable sobre la creación de este nuevo programa de doctorado. Posteriormente, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, en su reunión del día 15 de febrero, autorizó el inicio de la elaboración de la memoria de verificación. Se sometió a exposición pública del 26 de octubre al 9 de noviembre de 2022. El Comité de Dirección, en su reunión del 25 de



noviembre de 2022, aprobó la memoria de verificación. ANECA emitió informe favorable el 21 de abril de 2023. El Consejo de Universidades emitió resolución positiva el 30 de mayo de 2023, sobre la verificación de la memoria del programa. El Gobierno de Aragón el 12 de julio, acordó autorizar su implantación a partir del curso 2023-24 (ORDEN CUS/942/2023, de 14 de julio, BOA 25/07/2023).

B) RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO

Como continuación de la renovación de la acreditación de los 38 programas durante el curso 2020-21 y uno más en el curso 2021-22, en el curso 2022-23 se ha llevado a cabo la renovación de la acreditación de otros tres programas de doctorado:

Programa de doctorado en Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles: programa interuniversitario, coordinado por la Universidad del País Vasco, quien ha llevado el peso de la misma ante la Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco (UNIBASQ). El Comité de Evaluación de Titulaciones de Ingeniería y Arquitectura de esta agencia emitió en octubre de 2022, la propuesta de informe favorable de la renovación de la acreditación. El Consejo de Universidades emitió la renovación de la acreditación el 21 de noviembre de 2022.

Programa de doctorado en Patrimonio, Sociedades y Espacios de Frontera: programa interuniversitario del Campus Iberus, coordinado por la Universidad Pública de Navarra, quién ha llevado el peso de la misma ante la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA). La División de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones de esta agencia emitió en junio de 2023, la propuesta de informe favorable a la renovación de la acreditación. El Consejo de Universidades emitió la renovación de la acreditación el 18 de julio de 2023.

Programa de doctorado en Información y Comunicación: programa interuniversitario, coordinado por la Universidad de Barcelona, quién ha llevado el peso de la misma ante la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU Catalunya). El Comisión Específica de Programas de doctorado de la Comisión de Evaluación Institucional y de Programas de esta agencia emitió en 10 de julio de 2023, la propuesta de informe favorable de la renovación de la acreditación. El Consejo de Universidades emitió la renovación de la acreditación el 6 de septiembre de 2023.

C) MEMORIAS DE VERIFICACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO

Durante el curso 2022-23 se ha acometido la modificación de las memorias de verificación de:

(i) el Programa de doctorado de Ciencias de la Salud y del Deporte (Comité de Dirección EDUZ 25/11/2022, Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza 14/12/2022, ACPUA 05/04/2023).



(ii) el Programa de doctorado en Filosofía (interuniversitario, coordina Universidad Murcia) (Comité de Dirección EDUZ 25/11/2022, Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza 14/12/2022, ANECA 11/07/2023).

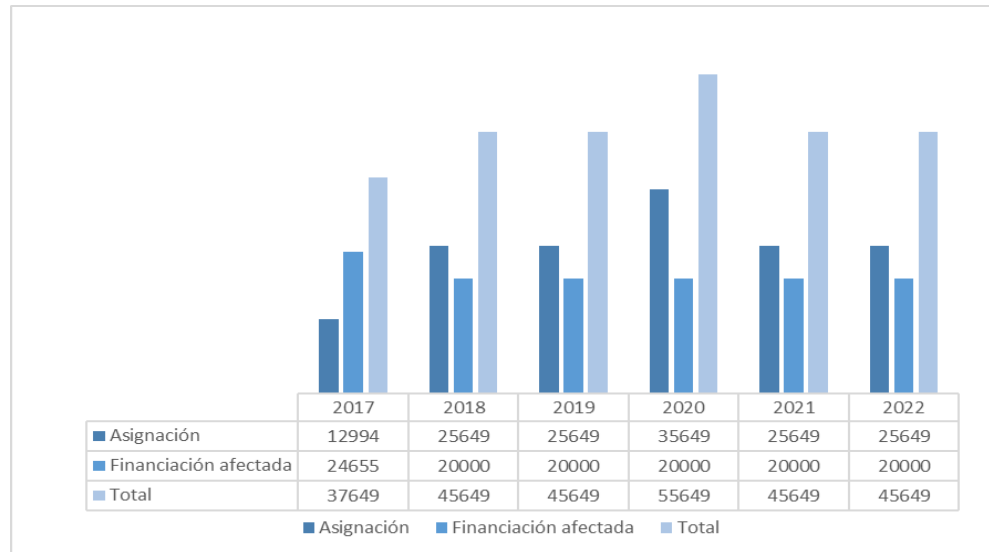
(iii) el Programa de doctorado en Medicina (Comité de Dirección EDUZ 03/07/2023).

Todos estos resultados constituyen un éxito compartido de los programas, y todos sus actores: coordinadores, comisiones académicas, doctorandos, directores y tutores.

VIII. MEMORIA ECONÓMICA EJERCICIO PRESUPUESTARIO 2022

1) ASIGNACIÓN ECONÓMICA

La evolución del presupuesto asignado a la Escuela de Doctorado (Unidad de Planificación 298) ha experimentado algunas variaciones en los últimos años tal y como queda reflejado en el gráfico siguiente:



2) PRESUPUESTO DE GASTOS

El [Presupuesto de la Escuela de Doctorado para el año 2022](#), aprobado por acuerdo del Consejo Social de 20 de diciembre de 2022, ha sido de 45.649 € cuyo desglose por conceptos es el siguiente:

PRESUPUESTO DE GASTOS CLASIFICADO POR UNIDADES DE PLANIFICACIÓN							
ORG.	PROG.	CONC	DENOMINACION	DESCRIPCIÓN	F. AFECTADA	ASIGNAC.	TOTAL
298	422-D	220.02	Material informático no inventariable			500	500
298	422-D	226.00	Gastos generales y de funcionamiento	03. Gastos generales		1.000	1.000
298	422-D	226.00	Gastos generales y de funcionamiento	01. Organización jornadas doctorales Iberus y activ. Iberus		1.000	1.000
298	422-D	226.00	Gastos generales y de funcionamiento	01. Subvención para asistencia a doctorandos a reuniones doctorales		1.000	1.000
298	422-D	226.01	Atenciones protocolarias	Organización del día del doctorado		2.149	2.149
298	422-D	226.06	Pagos a profesionales	02. Pagos a personal. Activ. formativas transversales	20.000	13.000	33.000
298	422-D	226.09	Otros gastos diversos	03. Asignación a programas de doctorado		5.000	5.000
298	422-D	230.01	Dietas y locomoción de personal			1.000	1.000
298	422-D	230.04	Dietas y locomoción Tribunales Tesis Doctorales	Cotutelas		1.000	1.000
TOTAL 298.- ESCUELA DE DOCTORADO					20.000	25.649	45.649

A la asignación inicial por importe de 25.649€ se deben añadir los ingresos finalistas que son aquellos que son generados por la Escuela y que suponen un incremento en el crédito disponible. La previsión inicial en el Presupuesto era de 20.000€.

Tabla 14. El estado de ejecución de los gastos corrientes

Económica - Subconcepto	Crédito inicial	Crédito total	Crédito disponible	Obligaciones reconocidas	Pagos netos	Pendiente de pago
220.02-Material informático no inventariable	500,00	256,86	256,86	0,00	0,00	0,00
226.00-Gastos generales y de funcionamiento	3.000,00	8.036,96	1.396,87	6.640,09	5.230,09	1.410,00
226.01-Aten. protocol. y representación	2.149,00	2.149,00	-10.516,68	12.665,68	12.665,68	0,00
226.06-Pagos a profesionales	33.000,00	13.241,67	6.350,26	6.891,41	6.891,41	0,00
226.09-Otros gastos diversos	5.000,00	3.688,99	3.688,99	0,00	0,00	0,00
230.01-Dietas personal	1.000,00	1.000,00	-1.624,81	2.624,81	2.624,81	0,00
230.04-De Tribunales de tesis doctorales	1.000,00	1.000,00	1.000,00	0,00	0,00	0,00
480.02-Becas apoyo gestión	0,00	223,47	0,00	0,00	0,00	0,00
Suma total	45.649,00	29.596,95	551,49	28.821,99	27.411,99	1.410,00

También se deben tener en cuenta las diversas modificaciones que se realizan a lo largo del ejercicio a través de reasignaciones de crédito (prestaciones de servicios entre distintas unidades de planificación de la Universidad) y mediante transferencias internas.

Tabla 15. El estado de ejecución de los gastos corrientes – modificaciones de crédito

Económica - Concepto	Crédito Inicial	Ampliaciones de crédito	Transferencias de crédito	Incorporaciones de crédito	Bajas por anulación	Crédito Total
220-Material de oficina	500,00	0,00	0,00	0,00	243,14	256,86
226-Gastos diversos	43.149,00	4.996,99	-20.778,62	641,97	892,72	27.116,62
230-Dietas	2.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.000,00
480-Becas	0,00	0,00	223,47	0,00	0,00	223,47
Suma Total	45.649,00	4.996,99	-20.555,15	641,97	1.135,86	29.596,95

Durante el ejercicio económico 2022 se ha contado con la ayuda concedida a la Escuela de Doctorado por parte del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación en el marco de la Decimocuarta Convocatoria de Acciones de Internacionalización de la Universidad de Zaragoza – 2022 en virtud de la cual se ha podido realizar una traducción al inglés de la página web de la Escuela de Doctorado por un importe de 1500€.

3) PRESUPUESTO DE INGRESOS

En el presupuesto de ingresos de la Escuela hay que realizar una distinción entre los ingresos genéricos y los finalistas ya que tienen distinta repercusión en el presupuesto de gastos.

- Los ingresos genéricos son aquellos que no influyen en el presupuesto de la Escuela (tabla 16).

Tabla 16. Importes de ingresos genéricos del Presupuesto 2022

Concepto	Importe
310.01-Derechos de matrícula Doctorado	354.703
311.01-Apertura de expediente Doctorado	15.376
311.06-Ingresos fijos (impresos, etc.). Doctorado	54.498
312.92-Ingresos por trámite tesis doctorales	38.768
312.99-Declaraciones de equivalencia. Doctorado	8.230
Suma total	471.575

Los importes relativos a la expedición de títulos oficiales, copias auténticas, certificados y traslados aparecen englobados junto con los de Grado y Máster Universitario.

- Los ingresos finalistas son aquellos que han sido generados por la Escuela y que suponen un incremento del crédito, generando por tanto una mayor capacidad de gasto en el ejercicio.

Tabla 17. Estado de ejecución de los ingresos finalistas

Económica - Concepto	Previsiones Iniciales	Previsiones definitivas	Derechos reconocidos	Total der. anulados	Derechos recon. netos	Cobros realizados	Dev. de ingresos
310-Precios académicos	20.000,00	20.000,00	16.608,00	1.571,95	15.036,05	16.365,00	1.328,95
312-Otros precios	0,00	0,00	262,02	0,00	262,02	262,02	0,00
399-Ingresos diversos	0,00	4.996,99	9.638,99	140,00	9.498,99	9.638,99	140,00
Suma total	20.000,00	24.996,99	26.509,01	1.711,95	24.797,06	26.266,01	1.468,95

4) CONCLUSIONES Y BALANCE

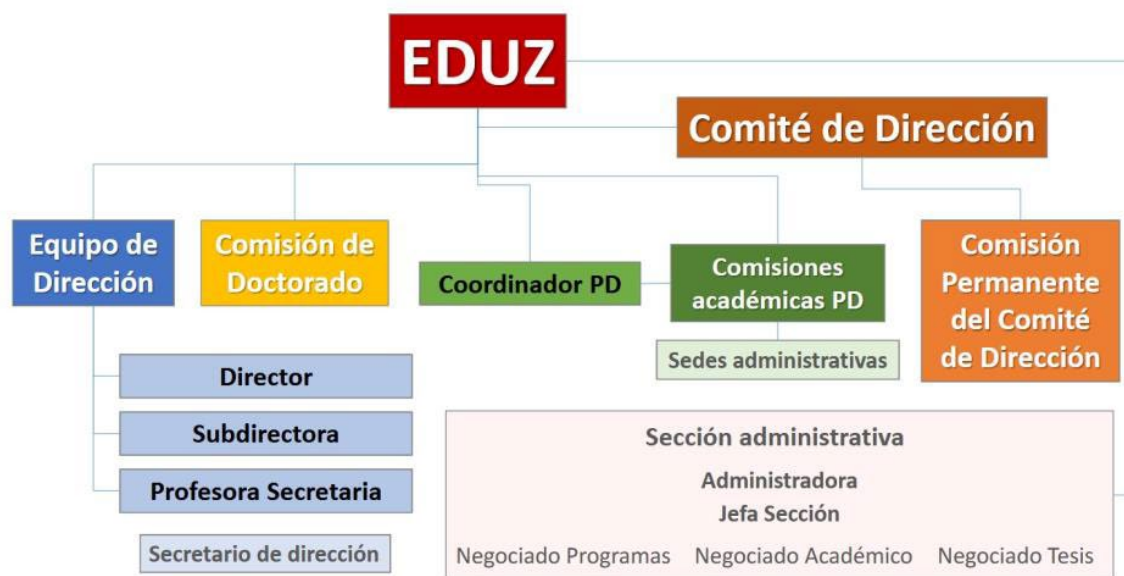
La asignación por parte de la Universidad a la Escuela de Doctorado se mantiene constante desde el ejercicio 2021 y con objeto de ajustar la previsión de gastos a los ingresos, se han adoptado las siguientes medidas en la planificación:

- Reducción de gastos.
- Ajustar el importe de la cuota de la inscripción por parte de los doctores asistentes a los gastos por la realización de la ceremonia del Día del doctorado.



- Aumentar ligeramente la cuota por la inscripción en los cursos ofertados como actividad transversal.
- Intención de participar de nuevo en la convocatoria del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación de acciones de internacionalización con objeto de contribuir a mejorar la proyección internacional de la Escuela de Doctorado.

ANEXO I - ÓRGANOS DE GOBIERNO Y GESTIÓN ACADÉMICA DE LA ESCUELA DE DOCTORADO



1) EQUIPO DE DIRECCIÓN

El [equipo de dirección](#) de la Escuela de Doctorado está compuesto por el Director, la Subdirectora y la Secretaria, según establece su *Reglamento de Régimen Interno*, aprobado por acuerdo del Consejo de Gobierno el 17 de octubre de 2017, en los art. 5, 5 bis y 6.

El Director/a será designado por el Rector/a y deberá ser un investigador de reconocido prestigio de la plantilla de Personal Docente e Investigador de la Universidad de Zaragoza, condición que vendrá avalada por la posesión de al menos tres períodos de actividad investigadora reconocidos de acuerdo con lo previsto en el Real Decreto 1086/1989 de 28 de agosto.

De la misma manera, la Escuela de Doctorado contará con uno o varios Subdirectores/as y un Secretario/a, nombrados por el Rector/a a propuesta del Director/a, designado entre los profesores con vinculación permanente. Deberán estar en posesión de al menos tres períodos de actividad investigadora reconocidos de la misma manera que en el caso anterior.

	<p><u>Dr. Fernando Sanz Gracia</u> (Departamento de Análisis Económico – Facultad de Economía y Empresa) DIRECTOR Curriculum vitae Correo electrónico: diredoc@unizar.es Funciones: Dirección y coordinación de la actividad de la EDUZ. Representación. Relaciones institucionales y con empresas.</p>
	<p><u>Dra. Eva Cerezo Bagdasari</u> (Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas – Escuela de Ingeniería y Arquitectura) SUBDIRECTORA Curriculum vitae Correo electrónico: subedoc@unizar.es Funciones: Coordinación actividades transversales. Internacionalización y movilidad. Programa mentor. Tesis en cotutela.</p>
	<p><u>Dra. María Eugenia Marqués López</u> (Departamento de Química Orgánica – Facultad de Ciencias) PROFESORA SECRETARIA Curriculum vitae Correo electrónico: secedoc@unizar.es Funciones: Secretaría académica. Articulación y gestión del SGIC. Comunicación y proyección. Delegada de igualdad.</p>

2) SECCIÓN ADMINISTRATIVA

La [sección administrativa](#) de la Escuela de Doctorado se estructura de la siguiente manera:

- Administradora: D^a. Eva Isabel Muñoz, sustituye desde febrero de 2023 a D^a. M^a Ángeles Campo, que se jubiló en diciembre de 2022.
- Jefa de Sección: D^a. Belén Clavijo.
- Jefe de Negociado de Tesis: D. Juan Ángel Serrano, desde junio de 2023, sustituye a D^a. Beatriz Mancho.
- Jefa de Negociado de Doctorado: D^a. Iratxe Mendivil.
- Jefa de Negociado de Programas: D^a. Belén San Miguel.
- Secretario de dirección: D. Santiago López de Soria.
(Varios puestos de auxiliares administrativos).

Se hace necesario dotar a la sección de más personal, por lo que con fecha de 3 de mayo de 2022 se remite al Vicegerente de Recursos humanos una solicitud de modificación de la RPT con la creación de tres puestos para la Escuela de Doctorado, de los cuales durante el curso 2022-23, se concedió en de Técnico Medio de Relaciones Internacionales (C1, nivel 20). Finalmente se ha convocado esta plaza en diciembre de 2023, y se espera que se pueda incorporar alguien muy pronto ya que se apuesta fuertemente por la internacionalización de la EDUZ y se ve estrictamente necesario un puesto que cubra las necesidades en torno a esta apuesta.

Por otra parte, durante el curso 2022-23 se ha vuelto a presentar una solicitud de modificación de la RPT con la creación de dos nuevos puestos: Jefe de negociado de Calidad (C1) y Transformación de un nuevo puesto básico a puesto de Jefe de Negociado de Asuntos Administrativos (C2). Se está a la espera de resolución.

Además, hay que poner de manifiesto que la sección administrativa sufre de una rotación frecuente de su personal que se deja notar en su quehacer del día a día. Se hace necesario contar con profesionales formados que se establezcan en la Escuela. A continuación, se detallan los cambios producidos en el curso 2022/23: (i) D^a. Eva Isabel Muñoz, administradora (incorporación 01/02/2023), que sustituye a D^a. M^a Ángeles Campos (jubilación 19/12/2022); (ii) D^a. M^a Jesús Sancho (02/2023 al 31/03/2023), cubriendo a D^a. Carmina Villuendas (aprox. 06/2022-12/2022), que a su vez cubría a D^a. Yadarí Gallego que se reincorpora el 01/04/2023; (iii) D^a. Pilar Mira, puesto de acumulación de tareas por 6 meses desde el 05/06/2023; (iv) D^a. Pilar Gracia (baja 18/06/2023) y (v) D. Juan Ángel Serrano, jefe del Negociado de tesis (incorporación 19/06/2023), que sustituye a D^a. Beatriz Mancho (baja 29/08/2023).

3) COMITÉ DE DIRECCIÓN DE LA ESCUELA DE DOCTORADO

El [Comité de Dirección](#) es el órgano colegiado de gobierno de la Escuela. Según el art. 7 de su Reglamento Interno está compuesto por:

- Director
- Subdirectora
- Secretaria
- Vicerrector de Política académica
- Vicerrectora de Política Científica
- Los coordinadores/as de los Programas de doctorado que constituyen la oferta de la Escuela.
- Cinco representantes de los doctorandos/as, uno por rama de conocimiento, elegidos por y entre ellos mismos.
- Dos representantes de entidades colaboradoras.
- Administradora, que actuará con voz, pero sin voto.



Según la normativa debe convocarse en sesión ordinaria al menos tres veces al año. En concreto, durante el curso 2022/23 ha sido convocado en las fechas siguientes:

- el 25 de noviembre de 2022
- el 9 de marzo de 2023
- el 3 de julio de 2023

4) COMISIÓN PERMANENTE DEL COMITÉ DE DIRECCIÓN

La [Comisión Permanente del Comité de Dirección](#) se encarga de resolver las cuestiones de trámite y actúa también como Junta electoral del centro, haciéndose cargo de organizar los procesos electorales. Según el art. 10 está compuesta por:

- Director.
- Subdirectora.
- Secretaria.
- Cinco representantes de los coordinadores/as de los Programas de doctorado que constituyen la oferta de la Escuela, elegidos por y entre ellos mismos.
- Un representante de los doctorandos/as, miembro del Comité de Dirección, elegidos por ellos mismos.
- Administradora, que actuará con voz, pero sin voto.

Durante el curso 2022/23 ha celebrado reuniones en las fechas siguientes:

- El 9 de septiembre de 2022
- El 4 de octubre de 2022
- El 3 de noviembre de 2022
- El 1 de diciembre de 2022
- El 13 de enero de 2023
- El 18 de enero de 2023 (extraordinaria)
- El 3 de febrero de 2023
- El 2 de marzo de 2023
- El 9 de marzo de 2023 (extraordinaria)
- El 13 de abril de 2023
- El 4 de mayo de 2023
- El 1 de junio de 2023
- El 6 de julio de 2023



5) COMISIÓN DE DOCTORADO

La [Comisión de Doctorado](#) es el órgano encargado de velar por la calidad de los estudios de doctorado en la Universidad de Zaragoza según el art. 103 de los *Estatutos de la Universidad de Zaragoza*. Sus funciones y composición vienen determinadas por el *Reglamento de organización y estructura de los Estudios de doctorado*, aprobado por CG el 4 de noviembre de 2011, en cuyo art. 19 se establece que estará compuesta por:

- Diez coordinadores/as de Programas de doctorado elegidos por el Comité de Dirección de la Escuela, dos por cada rama de conocimiento.

Ha celebrado reunión el último miércoles de cada mes (lectivo):

- El 7 y 28 de septiembre de 2022
- El 26 de octubre de 2022
- El 30 de noviembre de 2022
- El 21 de diciembre de 2022
- El 25 de enero de 2023
- El 22 de febrero de 2023
- El 29 de marzo de 2023
- El 26 de abril de 2023
- El 31 de mayo de 2023
- El 28 de junio de 2023
- El 7 de julio de 2023

Como novedad, durante el curso 2022/23, se creó una Comisión permanente de la Comisión de Doctorado, formada por la Presidenta y la Secretaria, con el fin de agilizar trámites de urgencia.

6) COMISIONES ACADÉMICAS DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO

Las Comisiones académicas de los [Programas de doctorado](#) son las responsables de la definición, actualización, calidad y coordinación de los programas. Deben realizar el seguimiento del progreso de la investigación y de la formación de cada doctorando del programa, así como autorizar la presentación de su tesis. Según el art. 11 está compuesta por:

- Coordinador/a del Programa de doctorado, quien la presidirá.
- Entre tres y seis doctores/as, con méritos suficientes para dirigir tesis doctorales, que participen en el programa respectivo.

7) COMISIONES DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO

Las Comisiones de la Evaluación de la calidad de los [programas de doctorado](#) tienen por objeto elaborar el Informe de Evaluación de la Calidad del Programa de doctorado (IEC). Según el [Procedimiento de nombramiento, renovación y cese de los agentes del Sistema de Garantía Interna de Calidad en estudios de Doctorado](#) esta comisión estará compuesta por:

- Los miembros de la Comisión académica del programa.
- Dos doctorandos/as elegidos entre los estudiantes del programa.
- Un representante del Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios, responsable de la gestión administrativa del doctorado en la sede administrativa del mismo.

8) COORDINADORES/AS DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO

Los [coordinadores/as de los Programas de doctorado](#) serán nombrados para un periodo de cuatro años por el Rector, a propuesta del Director de la Escuela de Doctorado, entre los profesores/as doctores/as que participen en el programa y reúnan las características exigidas por el artículo 8.4 del R.D. 99/2011; si se tratara de un programa conjunto será nombrado por el órgano que el convenio o acuerdo de colaboración disponga. (Rglm. Escuela, art. 11). Presidirá la Comisión académica y la Comisión de evaluación de la calidad del programa de doctorado.

Personas coordinadoras de los programas de doctorado (a 13 de diciembre de 2023)

Rama de conocimiento	Programa de doctorado	Profesor/a coordinador/a
Artes y Humanidades	Doctorado en Ciencias de la Antigüedad	Carlos Mazo Pérez
	Doctorado en Estudios Ingleses	María Mar Azcona Montoliu
	Doctorado en Filosofía	Ana María García Varas
	Doctorado en Historia del Arte	Jesús Pedro Lorente Lorente
	Doctorado en Historia Contemporánea	Roberto Ceamanos Llorens
	Doctorado en Historia, Sociedad y Cultura: Épocas Medieval y Moderna	Francisco José Alfaro Pérez
	Doctorado en Lingüística Hispánica	Alfredo Saldaña Sagredo
	Doctorado en Literaturas Hispánicas	Daniel Mesa Gancedo
	Doctorado en Patrimonio, Sociedades y Espacios de Frontera	Lourdes Montes Ramírez
Ciencias	Doctorado en Bioquímica y Biología Molecular	Eduardo Ruiz Pesini
	Doctorado en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos	Ana Cristina Sánchez Gimeno
	Doctorado en Ciencia Analítica en Química	Susana de Marcos Ruiz
	Doctorado en Física	Fernando Falceto Blecua
	Doctorado en Geología	Antonio Casas Sáinz
	Doctorado en Matemáticas y Estadística	José Ignacio Cogolludo Agustín

	Doctorado en Producción Animal	M ^a Ángeles Latorre Górriz
	Doctorado en Química Física	Carlos Enrique Lafuente Dios
	Doctorado en Química Inorgánica	M ^a Luisa Buil Juan
	Doctorado en Química Orgánica	Raquel Pérez Herrera
	Doctorado en Sistemas Eficientes de Producción y Calidad Agroalimentaria	Susana Lorán Ayala
Ciencias de la Salud	Doctorado en Ciencias Biomédicas y Biotecnológicas	Rosario Osta Pinzolas
	Doctorado en Ciencias de la Salud y del Deporte	Nuria Garatachez Vallejo
	Doctorado en Medicina	José M. Marín Trigo
	Doctorado en Medicina y Sanidad Animal	Aurora Ortín Pérez
	Doctorado en Psicología	Terebel Jiménez Gutiérrez
	Doctorado en Salud Global: Determinantes e Interacción de la Salud Humana, Animal y Ambiental	Bárbara Oliván Blázquez
Ciencias Sociales y Jurídicas	Doctorado en Contabilidad y Finanzas	Javier García Lacalle
	Doctorado en Derecho	Javier Ferrer Ortiz
	Doctorado en Derechos Humanos y Libertades Fundamentales	Yolanda Gamarra Chopo
	Doctorado en Didáctica de las Ciencias Experimentales	Ángel Luis Cortés Gracia
	Doctorado en Economía	María Dolores Gadea Rivas
	Doctorado en Economía y Gestión de las Organizaciones	Fco. Javier Sesé Oliván
	Doctorado en Educación	Elena Escolano Pérez
	Doctorado en Información y Comunicación	Carmen Agustín Lacruz
	Doctorado en Ordenación del Territorio y Medio Ambiente	Alberto Longares Aladrén
	Doctorado en Relaciones de Género y Estudios Feministas	Carmen Peña Ardid
	Doctorado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Pedro José Ramos Villagrasa
	Doctorado en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales	M ^a José Bernuz Beneitez
Ingeniería y Arquitectura	Doctorado en Ciencias Agrarias y del Medio Natural	M ^a Asunción Usón Murillo
	Doctorado en Energías Renovables y Eficiencia Energética	Julio Javier Melero Estela
	Doctorado en Ingeniería Biomédica	Juan Pablo Martínez Cortés
	Doctorado en Ingeniería de Diseño y Fabricación	José Antonio Albajez García
	Doctorado en Ingeniería de Sistemas e Informática	Javier Merseguer Hernáiz
	Doctorado en Ingeniería Electrónica	Carlos Bernal Ruiz
	Doctorado en Ingeniería Mecánica	L. María Serra de Renobales
	Doctorado en Ingeniería Química y del Medio Ambiente	Rosa Mosteo Abad
	Doctorado en Logística y Gestión de la Cadena de Suministros	Emilio Larrodé Pellicer
	Doctorado en Mecánica de Fluidos	Norberto Fueyo Díaz
	Doctorado en Nuevos Territorios en la Arquitectura	Raimundo Bambó Naya
	Doctorado en Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles	Ángela Hernández Solana



9) SEDES ADMINISTRATIVAS DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO

En apoyo a la gestión de los Programas de doctorado cada uno tiene una [sede administrativa](#) que se corresponde con una secretaría de Departamento. Salvo en el caso de actualmente 13 programas, cuya sede se encuentra ubicada en la propia Escuela de Doctorado.

ANEXO II - ESTADÍSTICAS DE LA ESCUELA DE DOCTORADO

1) DOCTORANDOS/AS MATRICULADOS/AS POR CURSO ACADÉMICO (CURSOS 2013-14 A 2022-23)

Curso académico	Hombres	Mujeres	Total
2013/14	1070	1298	2368
2014/15	1187	1440	2627
2015/16	974	1076	2050
2016/17	989	1100	2089
2017/18	995	1033	2028
2018/19	1023	1092	2115
2019/20	1097	1124	2221
2020/21	1151	1191	2342
2021/22	1193	1237	2430
2022/23	1203	1187	2390

2) DOCTORANDOS/AS MATRICULADOS/AS POR CURSO/RAMA DE CONOCIMIENTO (CURSOS 2014-15 A 2022-23)

Curso académico	Artes	Ciencias	Salud	Sociales	Ingeniería
2013/14	614	384	504	510	376
2014/15	406	401	740	630	459
2015/16	319	336	474	511	410
2016/17	318	352	485	515	419
2017/18	295	349	464	480	440
2018/19	312	359	486	510	448
2019/20	316	377	514	527	487

2020/21	318	391	554	554	525
2021/22	306	417	587	576	544
2022/23	278	433	557	533	587

* Datos curso 2022/23: tomados a fecha 20/11/23.

3) TESIS LEÍDAS POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y CURSO (CURSOS 2015-16 A 2022-23)

Curso académico	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	SUMA
2013/14	36	82	89	56	90	353
2014/15	31	80	69	52	73	305
2015/16	86	117	336	145	93	777
2016/17	29	55	104	71	71	330
2017/18	28	39	53	23	45	188
2018/19	28	59	50	51	50	238
2019/20	21	55	46	46	42	210
2020/21	40	58	56	45	60	259
2021/22	34	48	47	61	55	245
2022/23	50	60	57	67	44	278
TOTAL	347	571	818	561	533	2830

* Datos curso 2022/23: tomados a fecha 20/11/23.

4) SELECCIÓN RESULTADOS DE ENCUESTAS A ESTUDIANTES DE DOCTORADO (ATENEA) (CURSOS 2016-17 A 2020-21)

	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
Satisfacción con el PD (organización, información, etc.)	3,68	3,77	3,93	3,85	3,76
Valoración del programa	3,79	3,83	3,95	3,91	3,85

Satisfacción con la EDUZ	3,51	3,52	3,77	3,7	3,7
Satisfacción con los resultados científicos de la tesis	3,31	3,32	3,8	3,71	3,83
Utilidad de las estancias	4,09	4,01	4,3	4,09	4,19
Utilidad de las actividades formativas	3,2	3,32	3,66	3,65	3,55
Desarrollo de la tesis. Plan de investigación	3,61	3,62	3,6	3,58	3,6
Satisfacción con la dirección de la tesis	4,38	4,46	4,31	4,17	4,28

5) SELECCIÓN RESULTADOS DE ENCUESTAS A DIRECTORES/A-TUTORES/AS DE TESIS (ATENEA) (CURSOS 2017-18 A 2021-22)

	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
Calidad de la información sobre trámites proporcionada por la EDUZ	3,46	3,64	3,77	3,77	3,74
Calidad de la gestión sobre trámites proporcionada por la EDUZ	3,44	3,57	3,8	3,73	3,71
Valoración de la web EDUZ	3,51	3,63	3,69	3,68	3,62
Fluidez de la relación con la EDUZ	3,48	3,58	3,74	3,74	3,7
Becas y ayudas para estudiantes	2,86	2,82	3,11	3,11	3,1
Actividades formativas para estudiantes	3,44	3,53	3,63	3,73	3,69
Ajuste al perfil PD de los estudiantes	3,93	4,06	4,03	4,13	4,05
Motivación de los estudiantes	4,06	4,1	4,1	4,2	4,07
Satisfacción global con el Programa de Doctorado	3,92	4,08	3,86	3,93	3,89

6) PAÍSES DE PROCEDENCIA DE ESTUDIANTES EXTRANJEROS MATRICULADOS (CURSOS 2013-14 A 2022-23)

País nacionalidad	Número de estudiantes
Albania	11
Alemania	32
Angola	3
Arabia Saudita	3
Argelia	30
Argentina	128
Azerbaiján	2
Bangladesh	3
Birmania	4
Bolivia	13
Brasil	157
Bulgaria	6
Camerún	7
Canadá	5



Chile	128
China (República Popular)	121
Chipre	3
Colombia	340
Corea del Sur	1
Costa Rica	39
Croacia	3
Cuba	193
Dinamarca	2
Ecuador	332
Egipto	6
El Salvador	8
Eslovaquia	6
Estados Unidos de América	47
Etiopía	7
Filipinas	2
Francia	66
Georgia	3
Ghana	8
Grecia	31
Guinea Ecuatorial	6
Holanda	24
Honduras	15
Hungría	3
India	23
Irak	21
Irán	38
Irlanda (Eire)	6
Italia	288
Japón	1
Jordania	17
Kuwait	12
Líbano	11
Macedonia	3
Malasia	5
Malta	3
Marruecos	27
Mauritania	7
México	235
Mozambique	2
Nicaragua	30

Nigeria	7
Pakistán	24
Palestina	3
Panamá	34
Paraguay	7
Perú	100
Polonia	19
Portugal	40
Reino Unido	7
República Checa	2
República Dominicana	16
Rumanía	65
Rusia	12
Serbia	9
Siria	6
Sudán	1
Suiza	9
Tailandia	4
Togo	7
Túnez	64
Turquía	15
Ucrania	9
Uruguay	20
Venezuela	91
Vietnam	4

7) PAÍSES DE LAS UNIVERSIDADES CON LAS QUE SE HAN FIRMADO CONVENIOS DE COTUTELA (CURSOS 2012-13 A 2022-23)

País universidad cotutela	Nº Tesis con cotutela en ese país
Alemania	7
Argentina	3
Australia	1
Austria	1
Bélgica	9
Brasil	11
Chile	4
China	7
Colombia	4
Cuba	2
Eslovaquia	2
Francia	111

Grecia	2
Holanda	4
Irlanda	3
Italia	47
Japón	2
México	4
Noruega	1
Polonia	4
Portugal	7
Reino unido	1
República checa	1
Rumania	6
Rusia	1
Suiza	3
Túnez	6
Turquía	1

8) ESTANCIAS PARA OBTENER LA MENCIÓN INTERNACIONAL Y PAÍSES DE REALIZACIÓN (CURSOS 2022/23)

País de la estancia	Nº de estancias en ese país
Albania	2
Alemania	16
Argentina	4
Australia	1
Austria	7
Bélgica	4
Brasil	1
Canadá	2
Chile	1
Colombia	3
Dinamarca	1
Ecuador	1
Escocia	1
Eslovenia	2
Estados Unidos	20
Finlandia	2
Francia	18
Grecia	1
Holanda	1
Inglaterra	2
Irlanda	2

Islandia	1
Italia	21
Japón	3
México	4
Noruega	2
Países Bajos	6
Polonia	1
Portugal	8
Reino Unido	10
Rumania	1
Suecia	12
Suiza	6
Hungría	1

9) EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA (DEMANDA) EN LAS ACTIVIDADES TRANSVERSALES

Módulo	Nombre	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/21	2021/2022	2022-23
		Demanda	Demanda	Demanda	Demanda	Demanda	Demanda	
1	ACADEMIC ENGLISH	83	39		55	44	58	45
1	CÓMO DIVULGO LOS RESULTADOS DE MI INVESTIGACIÓN			21	22	20	19	
1	CONSTRUCCIÓN DEL DISCURSO, FUENTES Y REFERENCIAS						23	24
1	DEFIENDE TU TESIS: HABLAR EN PÚBLICO CON SEGURIDAD							23
1	EL ESTILO EN LA ESCRITURA ACADÉMICA	45	32	36	18			
1	INTENCIONALIDAD Y NARRATIVIDAD	8						
1	TALLER DE ESCRITURA ACADÉMICA				15	16	16	15
2	BASES DE DATOS MULTIDISCIPLINARES PARA CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES.							25
2	CIENCIA ABIERTA Y ACCESO ABIERTO							25
2	EDICIÓN CIENTÍFICA E IDENTIDAD DIGITAL DEL INVESTIGADOR							23
2	GESTIÓN DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS CON ENDNOTE Y SU APLICACIÓN A LOS ARTÍCULOS CIENTÍFICOS		28	47	39	47	64	41
2	GESTORES BIBLIOGRÁFICOS: MENDELEY Y REFWORKS							25
2	RECURSOS Y FUENTES DE INFORMACIÓN ACADÉMICA Y CIENTÍFICA: USO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN	49	52	82	44	46	44	
3	CÓMO DESARROLLAR UNA CARRERA PROFESIONAL	127	104	66	110	80	47	33
3	EMPRENDIMIENTO, COMUNICACIÓN Y LIDERAZGO EMOCIONAL CONSCIENTE						15	
3	EMPRENDIMIENTO, INNOVACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA EL SIGLO XXI				25	24		
3	ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES DE REGULACIÓN EMOCIONAL PARA DOCTORANDOS						33	30
3	INTELIGENCIA EMOCIONAL, PSICOLOGÍA POSITIVA, COACHING DE EQUIPOS Y COMUNICACIÓN EFECTIVA	52	27	26	34	20	11	0
4	ASPECTOS ÉTICOS Y NORMATIVOS EN LA INVESTIGACIÓN CON SERES HUMANOS Y ANIMALES	43	42	29	34	37	14	4
4	CAMBIO GLOBAL: HECHOS, MITOS Y PARADOJAS				25	11	17	
4	EL LENGUAJE INCLUSIVO EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA				40		23	29
4	ÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA (NUEVA EN 2020/2021)					35	37	35
4	INTEGRACIÓN DEL GÉNERO EN LOS CONTENIDOS DE INVESTIGACIÓN							0
4	NEUROCIENCIAS Y SALUD MENTAL	-	12	11	11	CANCELADA	14	5
5	CURSO DE INTRODUCCIÓN A R		25	20	25	30	26	25
5	ESTUDIOS FEMINISTAS Y PERSPECTIVA DE GÉNERO: PROPUESTAS PARA LA INVESTIGACIÓN		42					
5	HERRAMIENTAS PARA GESTIÓN DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y TRATAMIENTO Y REPRESENTACIÓN DE DATOS							
5	HERRAMIENTAS PARA LA ESCRITURA CIENTÍFICA			17	20	39		
5	HERRAMIENTAS Y METODOLOGÍA PARA LA EDICIÓN DE TEXTOS EN HUMANIDADES			20	CANCELADA			
5	IMPUTACIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS DE MEDIACIÓN (NUEVA EN 2020/21)					30	13	9
5	INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN CIENTÍFICA CON PYTHON				10	20	19	20
5	INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN EN MATLAB		10	20	20	25	16	8
5	INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DE CURVAS Y SUPERFICIES NURBS CON RHINOCEROS					CANCELADA		
5	INTRODUCCIÓN AL PROCESAMIENTO DEL LENGUAJE				5	18	11	
5	INTRODUCCIÓN AL TRATAMIENTO Y REPRESENTACIÓN DE DATOS CON ORIGIN PRO		34	23	18	14	29	39
5	INTRODUCCIÓN AVANZADA A MAXQDA						19	16
5	INTRODUCCIÓN BÁSICA A MAXQDA						30	20
5	METAANÁLISIS EN CIENCIAS DE LA SALUD			18	24	45		
5	MODELADO DE NICHOS Y DISTRIBUCIÓN DE ESPECIES EN R (NUEVA 2020/21)					CANCELADA		
5	MODELADO ESPACIO-TEMPORAL DE PROCESOS GEOAMBIENTALES EN R				16	CANCELADA		
5	PLANIFICACIÓN, DISEÑO, PREPARACIÓN Y PUBLICACIÓN DE UNA REVISIÓN						12	24
5	TRATAMIENTO DE DATOS CON LA HOJA DE CÁLCULO EXCEL	40	40	40	34	41	18	20
5	TRATAMIENTO Y ANÁLISIS EXPLORATORIO DE DATOS ESPACIALES CON R				19	13	20	
6	APRENDER A PENSAR. DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO.							0
6	GESTIÓN DEL TIEMPO Y TRABAJO EN EQUIPO EN GRUPOS DE INVESTIGACIÓN.							16
6	MINDFULNESS PARA MEJORAR EL BIENESTAR PERSONAL Y AFRONTAR EL ESTRÉS EN ESTUDIANTES DE DOCTORADO							35
6	SOFT SKILLS Y COMUNICACIÓN EMOCIONAL							20