

Universitat de les Illes Balears
23-24 de Octubre de 2025

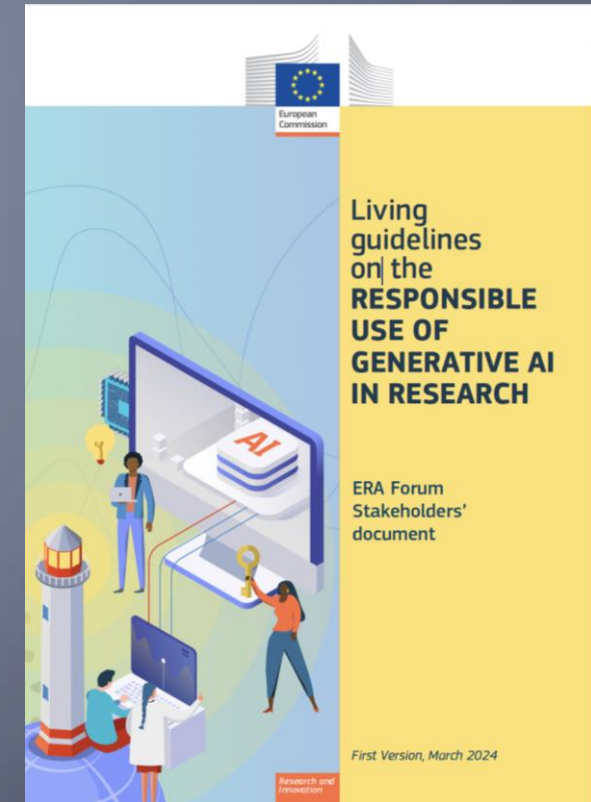


LA IA EN LA INVESTIGACIÓN DOCTORAL: RETOS Y RIESGOS

REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES

PARTICIPANTES

- UAB: Inma Ponte y Beatriz Ferrús
- UOC: David Masip
- URV: Maria Àngel Lanuza
- UPC: Lluís Jofre
- UdA: Virginia Larraz
- UIC: Núria Casals



Grupo de expertos de la UdA

Grupo de expertos de la URV

CONTENIDO DEL DOCUMENTO

Introducción breve

I. Riesgos, limitaciones e implicaciones éticas de la IA

II. Recomendaciones para los doctorandos

III. Recomendaciones para los directores de tesis

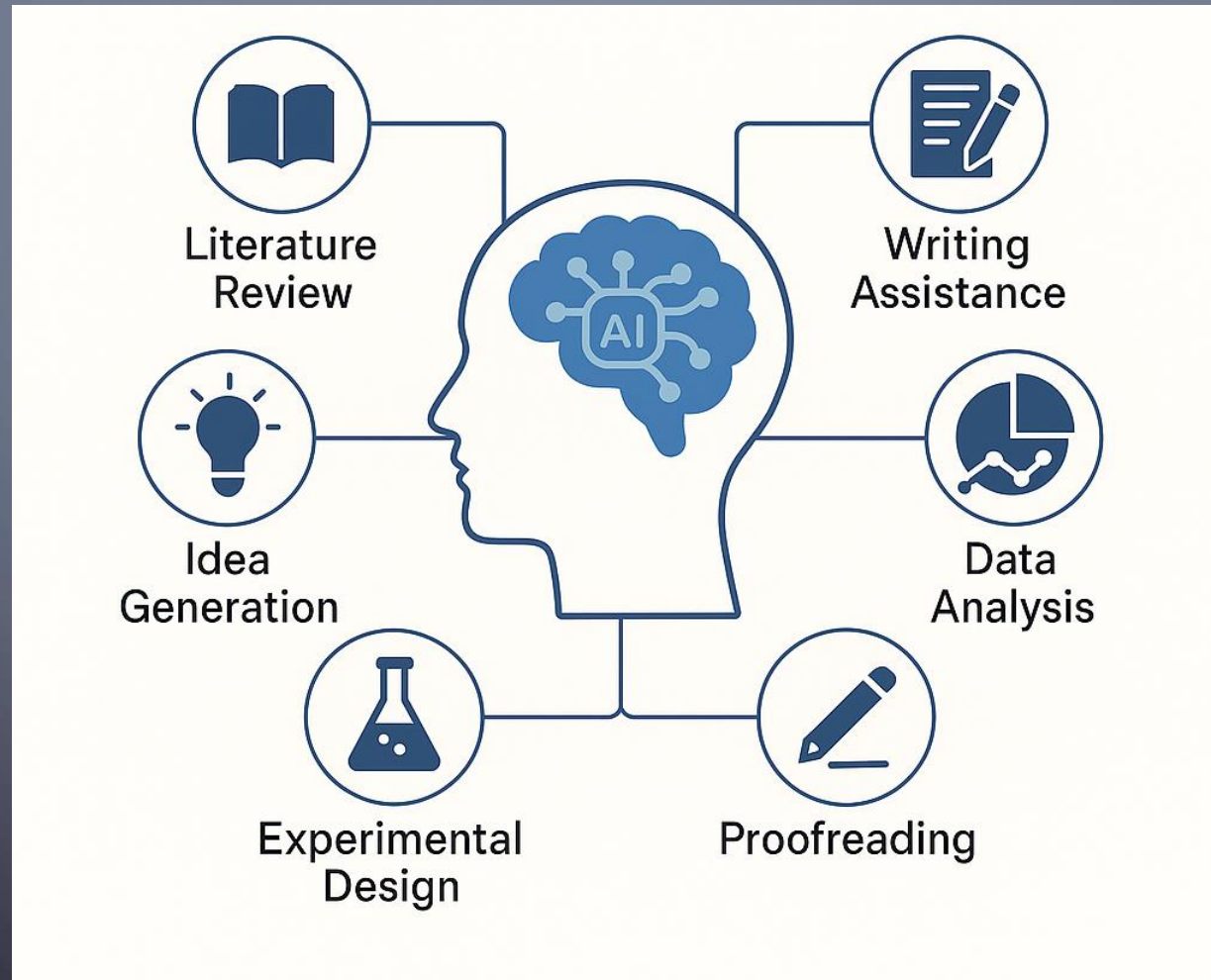
IV. Recomendaciones para los evaluadores

V. Recomendaciones para las escuelas de doctorado

Anexo 1: Herramientas de IA actualmente disponibles

Anexo 2: Decálogo para doctorandos y supervisores

UTILIDADES DE LA IA EN EL DOCTORADO



I. RIESGOS, LIMITACIONES E IMPLICACIONES ÉTICAS

RIESGOS

- Dependencia excesiva
- Sesgos en los algoritmos (género, geográfico, étnico, disciplina)
- Autoría dudosa, plagio no intencionado
- Falta de reproducibilidad

LIMITACIONES

- No sustituye el razonamiento humano
- Alucinaciones
- Impacto ecológico
- Recursos computacionales y económicos no accesibles para todos
- No entiende el contexto social e histórico

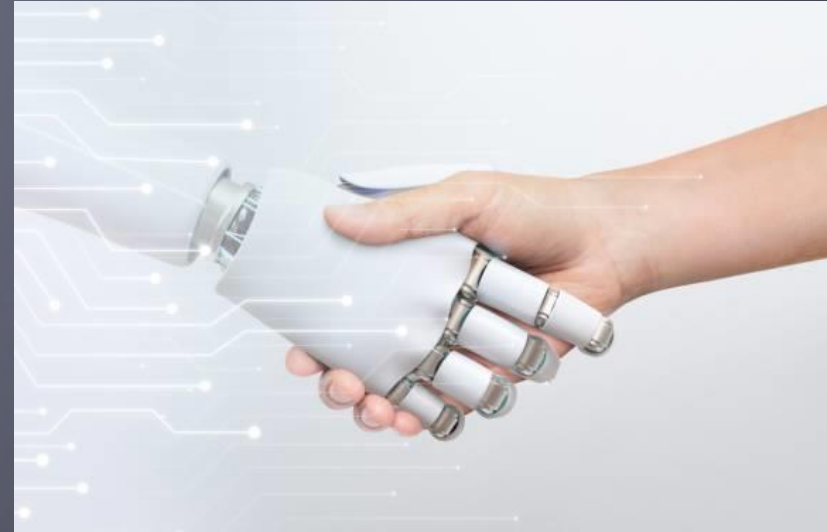
IMPLICACIONES ÉTICAS

- Transparencia en el uso
- Privacidad y seguridad de los datos
- Evitar sesgos

II. RECOMENDACIONES PARA LOS DOCTORANDOS

La IA puede ofrecer apoyo en:

- Literatura científica
- Análisis de datos e interpretación de resultados. (Vigilar que las revistas/editoriales lo permitan!)
- Redacción/revisión de textos. (Vigilar vocabulario específico por disciplina!)
- Generación de imágenes
- Buscar centros para estancias internacionales



**UTILIZAR LA IA CON UNA
VISION FORMATIVA**

II. RECOMENDACIONES PARA LOS DOCTORANDOS

LA IA facilita el trabajo y aumenta productividad, pero puede ser perjudicial para un investigador en formación si no se utiliza adecuadamente

A pesar de la IA, el doctorando debe adquirir las competencias en:

- Investigador independiente
- Metodología rigurosa
- Espíritu crítico
- Comunicación efectiva

“La redacción sustancial de una tesis/manuscrito por parte de una IA sin una autoría intelectual y creativa dominante por parte del doctorando no sería admisible”

III. RECOMENDACIONES PARA LOS DIRECTORES/AS DE TESIS



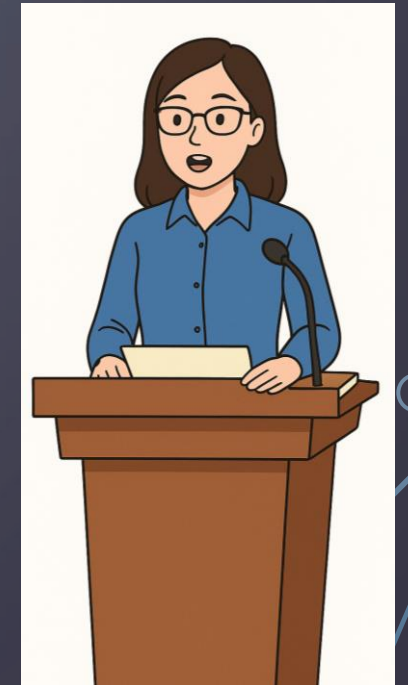
- Familiarizarse con las herramientas de IA
- Estar informados sobre las políticas y regulaciones
- Mantener conversaciones con los doctorandos sobre la IA
- Asegurarse de que los doctorandos utilicen este recurso de manera adecuada para su formación y teniendo en cuenta:
 - Confidencialidad
 - Derechos de autor
 - Ética de la investigación
- Registro escrito del acuerdo sobre el uso de la IA entre el director y el estudiante de doctorado

IV. RECOMENDACIONES PARA LOS EVALUADORES

La evaluación habitual de los expertos externos y de los tribunales de tesis constituye la mejor garantía de la calidad y la originalidad del contenido de una tesis, pero LA **DEFENSA ORAL TOMA MAYOR PROTAGONISMO** en el entorno de la IA

Validar la autoría del doctorando/a

- Preguntar sobre los aspectos implícitos y no implícitos en la tesis.
- Solicitar justificaciones sobre decisiones metodológicas o teóricas.
- Pedir la opinión sobre los puntos débiles o críticos identificados por el evaluador.
- Consultar sobre posibles aplicaciones o extensiones del trabajo en un contexto más amplio.
- Preguntar sobre el uso de la IA en el desarrollo del trabajo de tesis.



V. RECOMENDACIONES PARA LAS ESCUELAS DE DOCTORADO



1. Ofrecer formación para doctorandos, profesorado y personal administrativo.
2. Velar por las buenas prácticas. Incluir la IA en:
 - Código de buenas prácticas en investigación, normativas académicas, etc.
 - Documento de compromiso firmado por el director y el doctorando.
 - Transparencia en el uso del IA: Plan de Investigación, informe anual del director, Tesis escrita.
3. Recomendar el uso de software institucional que cumpla con los estándares europeos

Diez consejos rápidos para Directores/as y Estudiantes de doctorado

1. Dedique tiempo a aprender cómo funcionan las herramientas de IA, sus limitaciones y sesgos.
2. Utilice la IA como apoyo para tareas como la corrección de pruebas, el análisis de datos o la generación de ideas; no sustituye el pensamiento crítico ni la investigación original.
3. Sea transparente sobre el uso de herramientas de IA en su trabajo, ya sea para la redacción o el procesamiento de datos, reconociendo siempre la fuente.
4. Valide siempre los resultados generados por la IA comprobando su precisión, especialmente en tareas como resumir investigaciones o analizar datos.
5. Evite introducir datos sensibles o trabajos no publicados en herramientas de IA sin garantizar la privacidad de la información.
6. Equilibre la asistencia de la IA con sus propias contribuciones intelectuales para mantener la integridad académica, evitando depender excesivamente de ella.
7. Los supervisores deben discutir el uso ético de la IA con los estudiantes para establecer expectativas claras.
8. Manténgase actualizado sobre las políticas y directrices relativas al uso ético de la IA en la investigación y la supervisión.
9. Utilice la IA para explorar nuevas ideas y perspectivas, pero asegúrese de que el trabajo final refleje sus propios conocimientos y creatividad.
10. Permanezca al día de los avances en IA y en ética.