

# Estudios de doctorado

## Realidad, perspectivas y retos

### Calidad en la formación de doctores

5. Situación actual. Algunos datos.

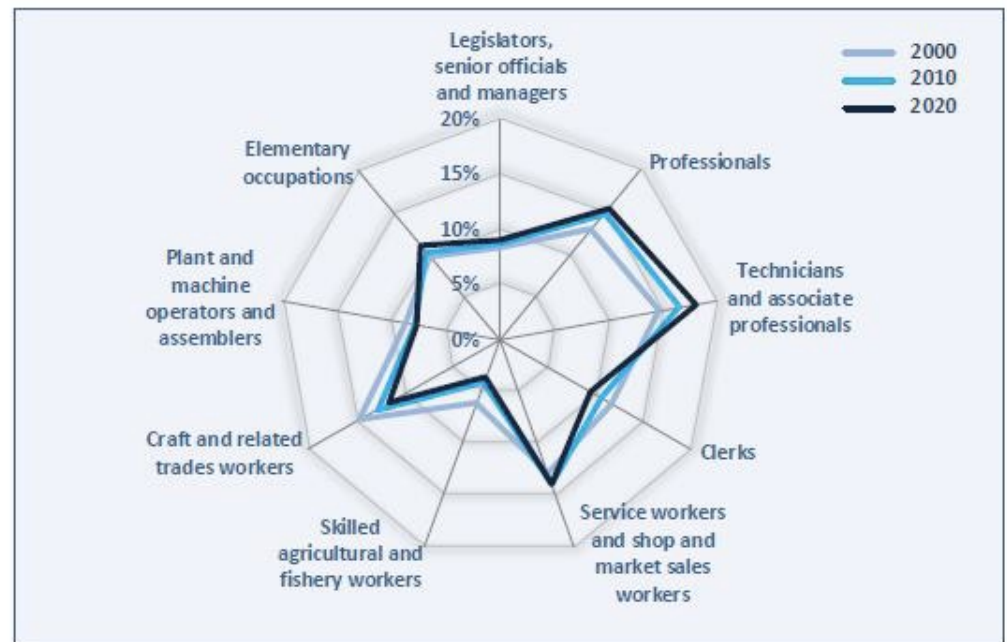




En los últimos 15 años hemos asistido a cambios muy importantes en el Doctorado en toda Europa

Respuesta a un Mercado laboral en cambio (desde finales de los 90 hasta 2020) :

- 16 millones más de trabajos requerirán altas cualificaciones
- La demanda de trabajos con baja capacitación descenderá en 12 millones de puestos de trabajo



Source: Cedefop (based on IER estimates).

New EUA-CDE report (27 October 2020)

## Tracking the careers of doctorate holders

Over the last two decades, the number of doctoral degrees awarded has doubled in many universities around the world. Meanwhile, the number of permanent academic positions is not growing fast enough to meet demand. **Where do all the doctorate holders end up?**

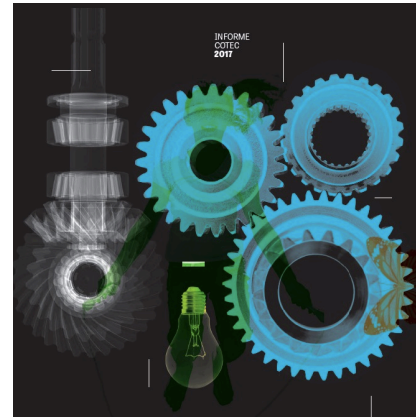
Doctoral candidates will follow diverse career paths after obtaining their doctorate. The **rising number of doctorate holders** in the last decade has led to an increase in those who develop their careers **outside of academia**. Hence, **career paths outside of academia have gained additional importance and are increasingly not perceived as alternatives, rather – in many countries – as the most probable career path of a doctorate holder**. What is more, societies need highly skilled knowledge workers.



**Encuesta sobre recursos humanos en ciencia y tecnología (2006 a 2009): # doctores, empleo, movilidad internacional, nacional e intrasectorial de los mismos, y características salariales. Nivel de adecuación entre la formación que han recibido los doctores y la oferta de empleo del mercado de trabajo actual, y nivel de satisfacción con su trabajo**



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE  
Secretaría General de Universidades



Nature's 2017 PhD survey reveals that, despite many problems with doctoral programmes, PhD students are as committed as ever to pursuing research careers.

## (algunas) conclusiones (personales) (y pre-COVID)

1. La tasa de empleo entre doctores en España es alta. Muy alta en la Unión Europea.
2. Los doctores alcanzan trabajos con alto nivel de retribuciones y alto nivel de satisfacción personal.
3. En España el número de tesis defendidas está creciendo a casi un buen ritmo
4. Hace falta doctores y sobre todo en las empresas
5. En España hay un déficit importante de doctores jóvenes (25-34 años)
6. En España hay una muy baja participación de las empresas en las actividades de innovación. Su nivel de esfuerzo en I+D es la mitad del promedio europeo
7. El sector no académico demanda ciertas habilidades que, en general, aún no están incorporadas en su debida medida al perfil del doctor egresado actual
8. Un buen “mentoring” es esencial



# Mentor/es

**“The act or process of helping and giving advice to a younger person, especially in a job or at school”**

1. Durante la tesis: Director y tutor, otros doctorandos, otros colegas.... pero
2. Hay que ir más allá del final de la tesis. Entonces,
  - i. Hacemos muy bien el “mentoring” académico (postdocs)
  - ii. Fallamos en el profesional

Es necesario reforzar este tipo de actividades, adecuándolas al perfil de los diferentes programas, teniendo especialmente en cuenta el salto del doctorando al mundo profesional no académico, involucrando a personas con el perfil adecuado en diferentes sectores.

Ejemplo: programa CAMINO (CAreer Mentoring Initiative for New Opportunities) del CSIC pretende poner en contacto a doctorandos del CSIC con profesionales altamente cualificados y promover una relación inspiradora y fructífera entre mentores y doctorandos que ayude a estos últimos a avanzar en su carrera profesional y en su crecimiento personal (lanzado a finales de abril de 2021).



# DESAFÍO

Facilitar el salto de el entorno **académico**, fundamentado en el **conocimiento**

al entorno **“profesional”** fundamentado en las competencias y **habilidades** y en la **experiencia**

y donde las **relaciones personales** son clave a la hora de buscar un trabajo





**Muchas gracias**

**diredoc@unizar.es**

