

# Difusión actividad Taller de autores para la Escuela de Doctorado (BUZ)

2 junio 2022, 12 a 14 h, Aula Magna Ramón y Cajal de la Facultad de Medicina

Como otros años, como parte de la actividad transversal para los alumnos de la Escuela de Doctorado ["Recursos y Fuentes de información académica y científica: uso, gestión y evaluación"](#), ofrecemos un **TALLER DE AUTORES abierto a todos los doctorandos, enfocado a la redacción y defensa de la tesis doctoral**. Tiene carácter presencial y tendrá lugar el día 2 de junio, de 12:00 a 14:00 horas, en el Aula Magna Ramón y Cajal de la Facultad de Medicina, ubicado en el Aulario A de la Facultad de Medicina. Domingo Miral, s/n. Cuenta con todas las garantías de ventilación.

Este año contamos con 3 compañeras ponentes:

Por la rama de conocimiento de **HUMANIDADES** tenemos a **M<sup>a</sup> DEL CARMEN HORNO CHÉLIZ**, profesora titular de la Facultad de Filosofía y Letras en la que imparte las asignaturas de Lingüística general y comparada (aplicada a las lenguas del Grado), Aplicación de las TICs en la enseñanza y el aprendizaje de ELE y Trabajo fin de Grado. Actualmente es Vicedecana de Profesorado e Innovación Docente de la Facultad de Filosofía y Letras. Pertenece al grupo de investigación PSYLEX (LENGUAJE Y COGNICIÓN) y pertenece al Instituto Universitario de Investigación en Patrimonio y Humanidades (IPH).

Es Licenciada en Filología Hispánica por la Universidad de Zaragoza en 1996, Doctora por la misma universidad en 2001 y Licenciada en Psicología (itinerario de clínica) por la UNED en 2014.

Su principal campo de interés es la configuración del lexicón mental y su relación con la computación sintáctica, desde el ámbito de la denominada Biolingüística. Es autora del libro titulado Lo que la Preposición Esconde (2001) y de numerosos artículos sobre diversos aspectos de Lingüística Teórica y Aplicada. Está muy comprometida con el trabajo multidisciplinar de lingüistas y psicólogos (entre otras desde 2016 coordina el panel de Psicolingüística de AESLA) y con la docencia de la gramática en aulas no universitarias (armoniza la prueba de lengua de selectividad de Aragón y dirige y participa en diversos cursos de formación al profesorado no universitario). Por último, destaca su labor divulgadora de la Lingüística: pertenece al comité organizador del seminario ZARAGOZA LINGÜÍSTICA, forma parte del grupo RISArchers, publica una columna mensual en Letras Libres y es articulista en Archiletras.

**Por la rama de conocimiento de CIENCIAS DE LA SALUD tenemos a M<sup>ª</sup> JOSÉ RABANAQUE HERNÁNDEZ.** A continuación, tenéis un breve perfil sobre su trayectoria profesional.

Además, fue la anterior Defensora Universitaria, durante 2 mandatos, por lo que conoce de primera mano muchos de los problemas con los que los doctorandos se encuentran durante la realización de su tesis y que ya se han vislumbrado, en ocasiones, en otras ediciones del taller.

María José Rabanaque Hernández, Médico Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública, es Doctora en Medicina y Profesora Titular de Salud Pública de la Universidad de Zaragoza. En más de 20 años como investigadora ha participado en numerosos proyectos; ha dirigido 22 Tesis Doctorales, fundamentalmente en el campo de la utilización de servicios y fármacos y en el estudio de desigualdades en salud y es autora de más de cien artículos científicos publicados en revistas indexadas. Es la investigadora principal del Grupo de Investigación en Servicios Sanitarios de Aragón (GRISSA, <https://grissa.org/>), financiado por el gobierno de Aragón, cuyas principales líneas de investigación son: a) Utilización, adecuación, efectividad y equidad de servicios sanitarios; b) Identificación de factores asociados a la enfermedad, perfiles de pacientes y desigualdades en salud y c) Seguridad Clínica y Calidad Asistencial.

**Por la rama de conocimiento de EDUCACIÓN tenemos a ALEJANDRA CORTÉS PASCUAL.**

Catedrática de la Facultad de Educación y Directora de Calidad e Innovación Docente del Vicerrectorado de Política Académica de la Universidad de Zaragoza. Directora de la primera cátedra en educación de la Universidad de Zaragoza, Innovación Educativa Juan de Lanuza. Es cofundadora del Grupo de Investigación Consolidado EDUCAVIVA (DGA) y fue directora 5 años.

Participa constantemente en I+Ds del Ministerio de Educación y Ciencia, y co-coordina un proyecto europeo (K203 2020-2022) sobre inteligencia artificial, orientación universitaria e innovación.

Ha dirigido durante 8 años el Máster en Educación Socioemocional para el desarrollo personal y profesional y 5 cursos el Máster de Investigación de la Facultad de Educación, ambos de UNIZAR.

Es Experta en Educación en la Unión Europea. Fue investigadora permanente de la Cátedra UNESCO sobre Valores y Comunicación, y actualmente está en el comité asesor. Es experta del Gobierno de Aragón (2020) a nivel científico y desde aquí en la Mesa de I+D+i, nivel técnico del Sistema de Gobernanza de la I+D+i del Gobierno de Aragón.

Durante 4 años fue Vicedecana de Investigación, Innovación y Comunicación en la Facultad de Educación activando ideas como seminarios de investigación, jornadas de innovación o la Revista Educación Innovación, Investigación y Transferencia de la que es directora del comité editorial desde 2021.

Ha dirigido varias iniciativas de innovación docente: aprendizaje basado en problemas de la Universidad de Zaragoza o programas de conexión social como Hipatia o el reciente de Libros que Unen en este año vinculando Universidad y otras entidades gubernamentales, empresariales y sociales. Es Socia fundadora de la Asociación Coaching Educación Formación.

Con tres sexenios de investigación, desarrolla sus líneas en orientación profesional, tecnoética e innovación educativa y de emprendimiento, y ello le lleva a numerosas publicaciones, conferencias, congresos, cursos y eventos del campo universitario y extrauniversitario. Con sexenio de transferencia a nivel nacional, siendo este elemento esencial en su carrera y vínculo docente e investigador. Ganadora de Premios: 2012 el galardón a la Innovación Educativa del Consejo Social de UNIZAR, 2014 como finalista en un premio sobre Mujer Emprendedora, 2015 sobre investigación transcultural en Colombia y el último sobre uso de las tecnologías innovadoras en formación 2016 por la Cátedra Santander. Finalista en 2018 del premio de innovación educativa AMEI-WAECE y tercera mejor docente universitaria en los Educa Abanca en 2018 y la primera en 2019 en los mismos premios.

Colabora con otras Universidades e instituciones internacionales. Ha realizado estudios de neurociencia y estudia un Máster sobre Dirección Pública y Liderazgo por la Universidad de Vigo.

Es parte del Instituto Universitario de Investigación en Empleo, Sociedad Digital y Sostenibilidad.