



Acuerdo de 8 de julio de 2025, del Comité de Dirección de la Escuela de Doctorado por el que se aprueba la oferta de actividades transversales del curso 2025-2026

De acuerdo al Artículo 9 del Reglamento de Régimen Interno de la Escuela de Doctorado aprobado el 17 de octubre de 2017 por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, el Comité de Dirección de la Escuela tiene entre sus funciones la gestión de las enseñanzas y actividades del doctorado. Por tanto, la oferta anual de la Escuela en materia de formación transversal se encuentra entre sus competencias.

En este contexto, el Comité de Dirección de la Escuela de Doctorado acuerda:

Primero: aprobar la oferta de formación transversal de la Escuela para el curso 2025/2026, que consiste en cuarenta y un cursos y rechazar dos solicitudes por resultar redundantes con la oferta existente (anexo).

Con esta selección se refuerza la formación en estadística con tres cursos nuevos. También se incluyen cursos más especializados o de profundización. Se ha intentado que la oferta sea equilibrada en cuanto a cuatrimestres y horarios (mañana y tarde) y facilitar la participación de doctorandos y doctorandas que no están en Zaragoza (de los Campus de Huesca y Teruel o cursando actualmente estancias) con la modalidad presencial flexible, que supone que el curso es presencial pero que a las personas inscritas que se encuentren fuera de Zaragoza se les habilita un enlace para el seguimiento de las sesiones.

Por otro lado, la oferta de actividades en inglés se consolida, con siete actividades: estas actividades suponen un esfuerzo económico para la escuela ya que se permite impartirlas con un número mínimo menor de personas inscritas y son mejor remuneradas.

Se recuerda que las posibilidades de formación trasversal para doctorandos y doctorandas van más allá de esta oferta de cursos, que se complementa con las actividades en colaboración con el vicerrectorado encargado de la transferencia, los cursos del G9, incluidos los seminarios online Charlesworth, las jornadas y encuentros doctorales interdisciplinarios y las oportunidades de formación de la alianza UNITA.

Segundo: mantener el descuento en la matrícula por discapacidad.

Tercero: establecer la cantidad a pagar al profesorado en 55 euros/hora (5 euros más que en ediciones anteriores) y 75 euros/hora en el caso de cursos impartidos en inglés.

ANEXO

Actividad	RESPONSABLE	HORAS	MODALIDAD	SEMESTRE	PRECIO	Propuesta
Modulo Comunicación						
Academic English: Grupo 1, Ciencias sociales y jurídicas	María Isabel Herrando Rodrigo	20	Presencial	Segundo	50	ACEPTAR
Academic English: Grupo 2, Artes y humanidades	María Isabel Herrando Rodrigo	20	Presencial	Segundo	50	ACEPTAR
Construcción del discurso, fuentes y referencias	Alberto Montaner Frutos	20	Presencial flexible	Segundo	50	ACEPTAR
Defiende tu tesis: hablar en público con seguridad	Angela Asensio Martínez	20	Presencial flexible	Segundo	50	ACEPTAR
Dissemination of research results: conference papers and audiovisual material	Ángela Cristina Asensio Martínez	17	No presencial	Primero	42,5	ACEPTAR
Edición científica e identidad digital para investigadores	Laura Bordonaba Plou	7	Mixto	Segundo	17,5	ACEPTAR
Soft skills for online science communication	Oana Maria Carciu	15	Presencial flexible	Segundo	37,5	ACEPTAR
Redacción y exposición de resultados de investigación: cómo mejorar la escritura científico-académica.	Ángela Cristina Asensio Martínez	14	No presencial	Segundo	35	ACEPTAR
Del depósito a la exposición de la tesis doctoral: burocracia y técnicas de presentación oral	Ángela Cristina Asensio Martínez	9	No presencial	Primero	22,5	ACEPTAR
Módulo Gestión de la Información						
Bases de datos multidisciplinares para Ciencias Sociales, Edu	Laura Bordonaba Plou	3	Presencial flexible	Segundo	7,5	ACEPTAR
Ciencia abierta y acceso abierto (dos grupos)	Laura Bordonaba Plou	3	No presencial	Primero y segundo	7,5	ACEPTAR
Gestor bibliográfico Mendeley (dos grupos)	Laura Bordonaba Plou	2	Presencial	Primero y segundo	5	ACEPTAR
Gestor bibliográfico Zotero	Laura Bordonaba Plou	2	Presencial	Segundo	5	ACEPTAR
Gestión de referencias bibliográficas con Endnote y su aplicación a la redacción de artículos científicos	Francisco Javier García Ramos	6	No presencial	Primero	15	ACEPTAR
Módulo Carrera profesional						
Cómo desarrollar una carrera profesional	María Rosa Gutierrez Sanz Yolanda Gamarra Chopo	10	Presencial	Segundo	25	ACEPTAR
Módulo Investigación y sociedad						
Ética en la investigación científica	Luisa Paz Rodríguez Suárez	12	No presencial	Segundo	30	ACEPTAR
Inclusión perspectiva de género en la investigación de calidad	Eva Gerozo Dagoberto Carmen Peña Ardid	11	Presencial flexible	Primero	27,5	ACEPTAR
Neurociencias y Salud Mental	María Rosario Osta Pinzolas Antonio Lobo Satué	16	Presencial	Primero	40	ACEPTAR
Principles, current and future challenges in research ethics	Ignacio Giménez López	4	Presencial flexible	Primero	10	ACEPTAR
Protección de datos personales para doctorandos/as	Verónica López Blasco	5	Presencial	Segundo	12,5	ACEPTAR
		Aceptada	Rechazada	Nueva		

Actividad	RESPONSABLE	HORAS	MODALIDAD	SEMESTRE	PRECIO	Propuesta
Módulo Aspectos instrumentales						
Análisis de datos con Janovi	José Angel Iranzo Sanz	20	Mixto	Primero	50	ACEPTAR
Análisis exploratorio de datos	Jesús Ángel Miguel Alvarez	15	No presencial	Primero	37,5	ACEPTAR
Introducción a la estadística con R	Julia Ramírez García	15	Presencial flexible	Segundo	37,5	ACEPTAR
Machine learning aplicado a R	Luis Mariano Esteban Escaño	12	No presencial	Segundo	30	ACEPTAR
Introducción a la programación científica con Python	Carlos Medrano Sánchez	15	No presencial	Segundo	37,5	ACEPTAR
Software development for researches	Rubén Béjar Hernández	16	No presencial	Segundo	40	ACEPTAR
Software publishing for researchers	Rubén Béjar Hernández	10	No presencial	Primero	25	ACEPTAR
Introducción a la programación GPU en ingeniería computacional	Sergio Martínez Aranda	15	Presencial flexible	Segundo	37,5	ACEPTAR
Introducción avanzada a Maxqda, software de análisis cualitativo	Iván López Pardo	6	No presencial	Segundo	15	ACEPTAR
Introducción básica a Maxqda, software de análisis cualitativo	Iván López Pardo	6	No presencial	Segundo	15	ACEPTAR
Multiplica tu eficiencia en la tesis usando IA de forma ética	Javier Blasco Alberto	8	Presencial flexible	Primero	20	ACEPTAR
Planificación, diseño, preparación y publicación de una revisión sistemática y meta-análisis	Alejandro Gómez Brutón	20	Presencial	Primero	50	ACEPTAR
Técnicas cualitativas de investigación: uso de grupos focales (dos grupos)	Verónica Martínez Borba	9	No presencial	Primero y segundo	22,5	ACEPTAR
Tratamiento de datos con la hoja de cálculo Excel	María Jesús Lapeña Marcos	12	Presencial	Primero	30	ACEPTAR
Panel data treatment with Excel	Guillermo Peña Blasco	10	Presencial flexible	Segundo	25	ACEPTAR
Introducción al tratamiento y representación de datos con Origin Pro para publicaciones científicas	Francisco Javier García Ramos	6	No presencial	Primero	15	ACEPTAR
Módulo Soft skills						
Claves para mejorar tus soft skills	Ana Rodríguez Martínez	10	No presencial	Primero	25	ACEPTAR
Gestión del tiempo y trabajo en equipo en grupos de investigación	Pedro José Ramos Villagrana	12	No presencial	Segundo	30	ACEPTAR
Inteligencia emocional y bienestar	Ana Rodríguez Martínez	8	Presencial flexible	Primero	20	ACEPTAR
Project management skills for PhD students	Rosana Villares Maldonado	6	Presencial flexible	Segundo	15	ACEPTAR
Curso de iniciación al derecho comparado	María Lourdes Martínez de Morentín Llamas	10	Presencial flexible	Segundo	25	ACEPTAR

Rechazadas			MOTIVO			
Entrenamiento en habilidades de regulación emocional para doctorandos/as	Jorge Javier Osma López	16	Redundancia con un asignatura de Inteligencia emocional, y muy focalizada en un punto específico. Se podría ofertar al G9			
Research ethics	Luisa Paz Rodríguez Suarez	12	Ya existe una asignatura de Ética en inglés que se dio este curso con éxito			
		Aceptada	Rechazada	Nueva		