

INFORME SOBRE EL CURSO *INTRODUCCIÓN A LA APLICACIÓN DE LA ESTADÍSTICA EN LAS CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES* ORGANIZADO POR LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO DE “CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD”, “ORDENACIÓN DEL TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE” Y “PATRIMONIO, SOCIEDADES Y ESPACIOS DE FRONTERA”. CURSO 2023/2024.

Los programas de doctorado de “Ciencias de Antigüedad”, “Ordenación del Territorio y Medio Ambiente”, y “Patrimonio, Sociedades y Espacios de Frontera”, en colaboración con la Escuela de Doctorado, han organizado para sus alumnos un curso de **Introducción a la aplicación de la Estadística en las Ciencias Humanas y Sociales** que fue impartido durante los días 23 y 24 de septiembre por los doctores Martín de Luis y Roberto Serrano, profesores del Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio de la Universidad de Zaragoza.

Los datos del curso son los siguientes:

Programa:

Estadística básica con R. Estadística descriptiva. Probabilidad. Relación entre variables. Comparación entre poblaciones. Introducción a R. Importación y exportación. Análisis exploratorio. Modelización. Soluciones gráficas.

Profesores:

Martín de Luis y Roberto Serrano (UNIZAR)

Duración:

6 horas.

Lugar de impartición:

Aula 05 (aula informática de la Facultad de Filosofía y Letras)

Días:

23 y 24 de septiembre, de 16 a 19 horas

Desarrollo del mismo

El curso abordó aspectos introductorios a la estadística tanto de manera conceptual como en lo relativo a su aplicación con el lenguaje de programación R.

El primer día se inició con un tema introductorio de estadística descriptiva presentando los principales estadísticos de centralidad, forma y dispersión tanto en su aproximación paramétrica como no paramétrica. Esto se completó con la presentación del concepto de probabilidad asociado tanto a muestras como al cálculo inferencial asociado a poblaciones con distribuciones conocidas (específicamente con distribución Normal). Después se explicó el funcionamiento de los tests de hipótesis a través de diferentes tests estadísticos para el contraste de la normalidad. La última parte se enfocó en el desarrollo de cálculo e interpretación de diferentes tests estadísticos para relacionar variables y establecer diferencias entre poblaciones.

El segundo día se explicó el funcionamiento del lenguaje de programación R desde cero. Se introdujo a la interfaz de RStudio y se explicaron algunas opciones para leer/escribir archivos de

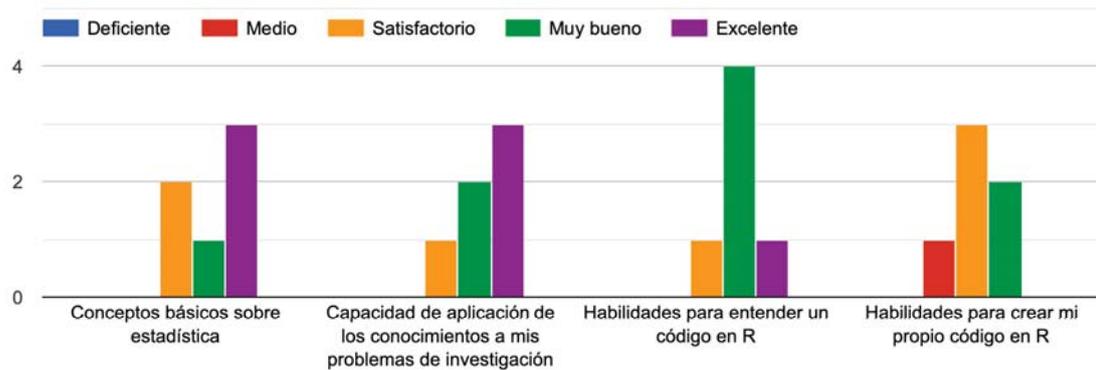
datos, hacer análisis exploratorios y representarlos gráficamente. En la segunda parte se reprodujeron en R los conceptos desarrollados el día anterior, utilizando una gama diversa de tests estadísticos disponibles en paquetes de funciones del software e interpretando las salidas numéricas que ofrece cada uno.

Participantes

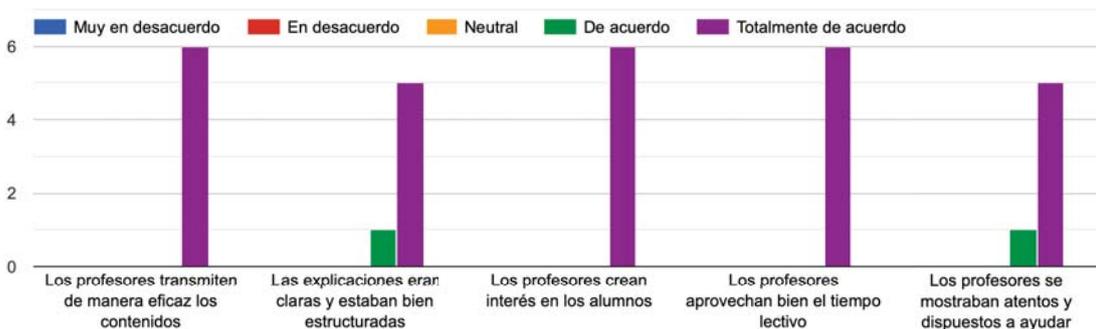
Han sido 12 los alumnos que han participado en el curso, de los programas de Ciencias de la Antigüedad y Ordenación del Territorio y Medio Ambiente. También se aceptó la participación de algún miembro de PDI interesado.

Resultado de las encuestas

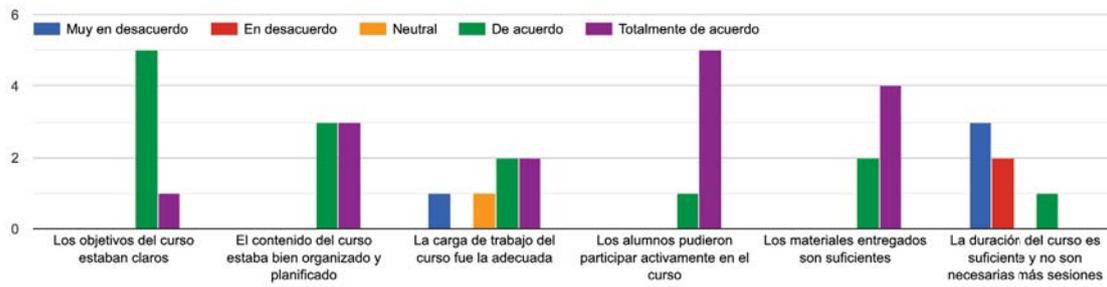
Conocimientos adquiridos



Habilidades y dedicación de los profesores



Contenido del curso



¿Qué aspectos de este curso te resultaron más útiles?

Uso del programa RStudio

La teoría y la práctica en R

Los conceptos estadísticos explicados; aprender que existe una ruta de decisión para la selección de los estadísticos en función de los datos disponibles; el material proporcionado: diapositivas y scripts en R con código que puede ser reutilizado; los casos prácticos para contrastar hipótesis;

Me ha sido útil aplicar mis conocimientos estadísticos en un software tan demandante como lo es R. Si bien tengo una base de conocimiento en R adquirido en el máster TIG, este curso me permitió entender mejor la base de la estructura con la que se rige este tipo de lenguaje de programación y familiarizarme aún más con la interpretación de los resultados obtenidos de la estadística.

La predisposición y capacidad explicativa del profesorado. Además de su amabilidad e interés por la participación activa del alumnado

El repaso a la teoría básica de estadística y conocer en que paquetes de R estaban las funciones

Los conceptos estadísticos explicados; aprender que existe una ruta de decisión para la selección de los estadísticos en función de los datos disponibles; el material proporcionado: diapositivas y scripts en R con código que puede ser reutilizado; los casos prácticos para contrastar hipótesis.

¿Cómo mejorarías este curso?

Más horas lectivas

Aumentaría la duración del curso

Creo que la parte de R era fácil de seguir para quien conoce un poco el lenguaje. Si fuese nueva usuaria creo que hubiera sido conveniente incidir en los diferentes objetos de R y aprender a identificarlos en un script para que luego sea más fácil el seguimiento y lectura del resto de código.

Los docentes han explicado de manera didáctica y pedagógica todo el contenido, lo cual me ha dejado con ganas de aprender mas. En tal sentido, como mejora menciono la extensión de la carga horaria para aprender mejor a aplicar los conocimientos teóricos en el software R y ser capaz de desarrollar mis propios script. He quedado encantada con lo aprendido.

En mi opinión, para gente que acuda y que tenga escasos (ya no digamos nulos) conocimientos de estadística, se ha ido muy rápido. Lo mismo para R. No porque los profesores corrieran de más, sino porque el tiempo era el que era. En mi opinión, muy corto.

Se necesitan más horas para profundizar más en el manejo de R

¿Por qué te apuntaste a este curso?

6 respuestas

