

LECCIÓN INAUGURAL DEL CURSO 2025/2026 EN EL PROGRAMA DE DOCTORADO EN DERECHOS HUMANOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES

Modalidad semipresencial meet.google.com/kpz-kpei-udz



La educación superior inclusiva para jóvenes con discapacidad constituye un fenómeno relativamente reciente a nivel mundial. Si bien es cierto que nuestro legislador ha configurado, especialmente en los últimos años, un marco normativo orientado a garantizar la inclusión y el trato digno e igualitario de los estudiantes universitarios con discapacidad, son estos mismos estudiantes quienes señalan que el sistema educativo aún presenta numerosas barreras. Entre ellas, destacan la falta de información, formación y orientación del profesorado para desarrollar un trabajo colaborativo que favorezca entornos académicos verdaderamente respetuosos con la diversidad.

En este contexto, dedicar la presente Jornada al análisis de los procesos de educación inclusiva en el nivel de doctorado permitirá identificar posibles debilidades dentro de nuestro Programa y promover su evolución y transformación, con el

objetivo de incorporar y valorar la diversidad en todas sus propuestas formativas.

Consideramos, en definitiva, que todo Programa de Doctorado debe, por un lado, garantizar la igualdad de oportunidades y la plena inclusión del estudiantado con discapacidad en la vida académica y, por otro, fomentar la sensibilidad y la concienciación del conjunto de la comunidad universitaria hacia los principios de equidad, respeto y diversidad.

En este contexto, la Universidad de Zaragoza dispone de la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad (OUAD), un servicio dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, cuya misión principal es garantizar la igualdad de oportunidades mediante la plena inclusión del estudiantado en la vida académica. Asimismo, la OUAD desarrolla acciones orientadas a la sensibilización y concienciación de toda la comunidad universitaria en materia de diversidad e inclusión.

Resulta especialmente relevante, en este sentido, poder profundizar en algunos de los aspectos más específicos y complejos que plantea esta temática a través de la colaboración del director de la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad, D. Fernando Latorre Dena. Su participación constituye una valiosa oportunidad para conocer de primera mano la experiencia institucional de la Universidad de Zaragoza en materia de inclusión y accesibilidad en la educación superior. A través de su intervención, será posible analizar las estrategias, políticas y buenas prácticas que la OUAD ha desarrollado para favorecer la plena participación del estudiantado con discapacidad, así como los desafíos que aún persisten en la construcción de entornos universitarios

verdaderamente inclusivos.

Esta colaboración permitirá, además, establecer un diálogo enriquecedor entre la teoría y la práctica, contribuyendo a una comprensión más profunda de los mecanismos que posibilitan una educación superior equitativa y respetuosa con la diversidad. De este modo, la reflexión conjunta con expertos del ámbito institucional y académico se convierte en un elemento clave para avanzar hacia modelos universitarios más sensibles, justos y comprometidos con la igualdad de oportunidades.

PROGRAMA

10,15 h. Presentación de la Jornada. Dña. Yolanda Gamarra, Catedrática de Derecho internacional público y coordinadora académica del Programa de Doctorado en Derechos Humanos y Libertades Fundamentales

10. 20 h. Conferencia : "Investigación inclusiva: repensando el Doctorado desde la Diversidad". D. Fernando Latorre Dena. Director de la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad,

11:15 h. Debate.

12:00 h. Conclusiones de la Jornada.

Lugar y fecha de celebración

10 de Noviembre de 2025

10,15 horas DE 2025

SALA DE COMISIONES FACULTAD DERECHO