

ANEXO 4

INFORME DE LA CALIDAD DE LOS ESTUDIOS DE DOCTORADO Y DE SUS DIFERENTES PROGRAMAS (ICED)

A) ANÁLISIS DE LOS INDICADORES GLOBALES DE LA CALIDAD DE LOS ESTUDIOS DE DOCTORADO EN SU CONJUNTO Y POR RAMAS DE CONOCIMIENTO

1. Análisis de los procesos de acceso, admisión y matrícula en los estudios de doctorado de la Universidad de Zaragoza*

Concepto	Total	AAyHUM	CC.SS.	CC.Salud	Ing. Y Arqu.	CC
Oferta y demanda						
1.1. Oferta de plazas: <i>Número de plazas que ofrece el programa de doctorado</i>						
1.2. Demanda: <i>Número de solicitudes presentadas para acceder al programa de doctorado</i>						
Estudiantes de nuevo ingreso (Se entiende por estudiante de nuevo ingreso al estudiante que se matricula por primera vez en un programa de doctorado)						
1.3. Estudiantes matriculados: <i>Número de estudiantes de nuevo ingreso</i>						
1.4. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso procedentes de estudios de máster de otras universidades: <i>número de estudiantes de nuevo ingreso que no proceden de estudios máster de la misma universidad en relación con el número total de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el programa de doctorado.</i>						
1.5. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos: <i>número de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos en relación con el número de estudiantes de nuevo ingreso en el programa de doctorado</i>						
1.6. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial: <i>número de estudiantes de nuevo ingreso que han formalizado su matrícula en un programa de doctorado a los que se les ha autorizado a desarrollar el trabajo de tesis a tiempo parcial en relación con el número de estudiantes de nuevo ingreso</i>						
Total de estudiantes matriculados						
1.7. Número total de estudiantes matriculados: <i>número total de estudiantes que en un curso determinado han formalizado su matrícula en el programa de doctorado.</i>						
1.8. Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados: <i>número de estudiantes de nacionalidad extranjera que han formalizado su matrícula en un programa de doctorado en relación con el número total de estudiantes matriculados en el programa de doctorado.</i>						
1.9. Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral: <i>número total de estudiantes matriculados que en el curso de estudio estén disfrutando de una beca o contrato predoctoral en relación con el número total de estudiantes matriculados</i>						

1.10. Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial: número de estudiantes que han formalizado su matrícula en un programa de doctorado a los que se les ha autorizado a desarrollar el trabajo de tesis a tiempo parcial en relación con el número total de estudiantes matriculados						
--	--	--	--	--	--	--

Nota: Las becas incluidas en el indicador 1.9 son las siguientes: Becas del Vicerrectorado de Investigación, Ayudas a la tutela académica de Doctorado, E.P.I.F Contratados predoctor FPI MEyC y Contratados predoctor FPU MECD, Contratados predoctorales DGA. Los IECs de los programas pueden aportar, en su caso, información sobre el número de estudiantes con estos otros tipos de beca: Erasmus Mundus, doctorados industriales y las resultantes de la acción Marie Skłodowska Curie en sus diversas modalidades (ITN, IF)

*Fuentes de los datos proporcionados: Memoria de verificación, servicios centrales de la UZ, Escuela de Doctorado, Programa de doctorado. Utilizar también si se desea los resultados de las encuestas de satisfacción de los doctorandos y directores de tesis.

A partir de los datos aportados hacer las consideraciones que se desee.

2. Planificación y calidad de las actividades de formación transversales ofrecidas a los doctorandos

2.1. Organización y administración académica

Comentar lo que se considere oportuno sobre la calidad y variedad de la oferta de actividades transversales, la adecuación de la oferta a la demanda, la valoración de los estudiantes u otros aspectos.

2.2. Calidad general de las actividades formativa transversales

Concepto	Nº*	AAyHUM	CC.SS.	CC.Salud	Ing. Y Arqu.	CC.
2.2.1. Actividades transversales de la Escuela de Doctorado: número total de estudiantes que en el curso de estudio hayan realizado actividades transversales en relación con el número total de estudiantes matriculados.						

* Fuentes: Servicios centrales de la UZ, Escuela de Doctorado, Programa de doctorado. Utilizar también si se desea los resultados de las encuestas de satisfacción de los doctorandos y directores de tesis.

Comentar lo que se considere oportuno

3. Resultados de la formación

Concepto	Nº*	AAyHUM	CC.SS.	CC.salud	Ing. Y Arqu.	CC.
3.1. Número de tesis defendidas a tiempo completo en el año en curso. <i>Número de tesis defendidas por los estudiantes del programa de doctorado a tiempo completo en el curso objeto del estudio</i>						
3.2. Número de tesis defendidas a tiempo parcial en el año en curso. <i>Número de tesis defendidas por los estudiantes del programa de doctorado a tiempo parcial en el curso objeto del estudio</i>						
3.3. Duración media del programa de doctorado a tiempo completo. <i>Número medio de años empleados por los estudiantes a tiempo completo que han defendido la tesis en el programa desde que comenzaron sus estudios de doctorado en el programa</i>						
3.4. Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial. <i>Número medio de años empleados por los estudiantes a tiempo parcial que han defendido la tesis en el programa desde que comenzaron sus estudios de doctorado en el programa</i>						
3.5. Porcentaje de abandono del programa de doctorado. <i>Número de estudiantes que durante un curso académico ni han formalizado la matrícula en el programa de doctorado que cursaban ni han defendido la tesis en relación con el total de estudiantes que se podrían haber vuelto a matricular ese mismo curso</i>						
3.6. Eficiencia del programa						
3.6.1. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una primera prórroga de estudios						
3.6.2. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una segunda prórroga de estudios						
3.7. Porcentaje de tesis con localización de <i>cum laude</i>. <i>Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y han obtenido la calificación de cum laude en relación con el total de alumnos que han defendido la tesis en ese mismo curso.</i>						
3.8. Porcentaje de doctores con mención internacional. <i>Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y que de acuerdo con los requisitos establecidos por la normativa han obtenido la mención internacional de su título en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.</i>						
3.9. Porcentaje de doctores con mención de doctorado industrial: <i>Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y que de acuerdo con los requisitos establecidos por la normativa han obtenido la mención de doctorado industrial de su</i>						

3.10. Porcentaje de doctores en cotutela de tesis. <i>Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis en régimen de cotutela en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismocurso.</i>						
3.11. Número medio de resultados científicos de las tesis doctorales. <i>Número de aportaciones, por tesis, aceptadas el día de la defensa, incluyendo: artículos científicos en revistas indexadas, publicaciones (libros, capítulos de libros...) con sistema de revisión por pares y patentes</i>						

* Fuentes: Servicios centrales de la UZ, Escuela de Doctorado, Programa de doctorado

Sugerencias para el comentario: Valorar si los indicadores académicos de los programas de doctorado son adecuados y se corresponden con el nivel 4 del MECES (<https://www.boe.es/boe/dias/2011/08/03/pdfs/BOE-A-2011-13317.pdf>, artículo 8) . Otras posibles consideraciones: actividades para fomentar la dirección de tesis doctorales; posibles actividades para fomentar la supervisión múltiple (co-dirección de tesis, cotutelas internacionales, etc.) y la presencia de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento, informes previos y en los tribunales de tesis.



B) ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE LOS DIFERENTES PROGRAMAS DE DOCTORADO. PROGRAMAS DE LA RAMAS DE CONOCIMIENTO DE

1. SÍNTESIS DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA EN LA ORGANIZACIÓN, PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS DE LOS PROGRAMAS CONSIDERADOS

Cumplimentar a partir del apartado 8.1 de los IECP respectivos.

2. SÍNTESIS DE LOS ASPECTOS ESPECIALMENTE POSITIVOS DE LOS PROGRAMAS CONSIDERADOS QUE SE CONSIDERE PUEDEN SERVIR DE REFERENCIA PARA OTROS PROGRAMAS

Cumplimentar a partir del apartado 8.2 de los IECP respectivos.

C) RECOMENDACIONES GENERALES DE LA COMISIÓN DE DOCTORADO SOBRE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

1. EN RELACIÓN CON LA OFERTA DE PROGRAMAS DE DOCTORADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Cumplimentar

2. EN RELACIÓN CON LA OFERTA DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN TRANSVERSALES

Cumplimentar

3. EN RELACIÓN CON LA CALIDAD DE LOS ESTUDIOS DE DOCTORADO

Incluir recomendaciones sobre la duración media de los estudios, calificaciones de las tesis, menciones internacionales, movilidad.

4. EN RELACIÓN CON LAS ACTUACIONES DE LA COMISIÓN DE DOCTORADO

Incluir recomendaciones sobre la gestión de los trámites, sobre los premios extraordinarios de doctorado, sobre las tesis por compendio, codirección con tres directores y cualquier otro trámite que gestione la Comisión.

Fuentes de información

Cumplimentar

Datos de la aprobación

Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

Componentes de la Comisión de Doctorado

*Presidente:
Profesora Secretaria:
Representantes de las ramas de conocimiento
Artes y Humanidades
Ciencias
Ciencias de la Salud
Ciencias Sociales y Jurídicas
Ingeniería y Arquitectura*

10.2. Aprobación del informe

Votos emitidos:

Votos favorables:

El informa queda.....