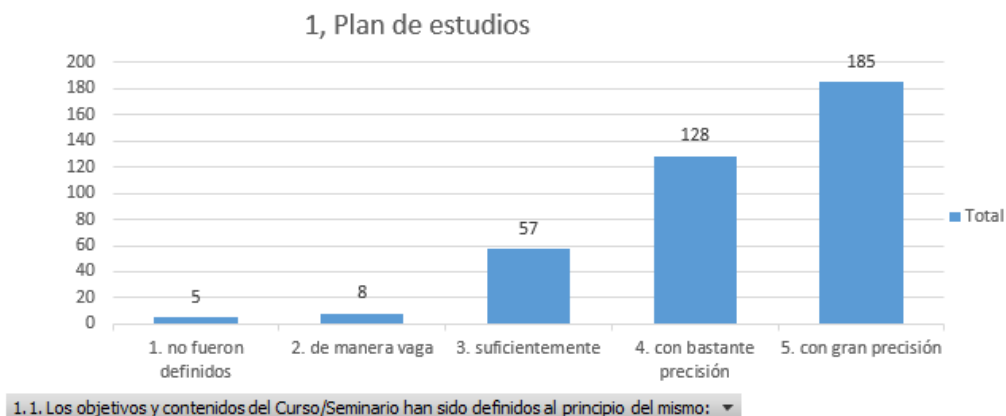


RESULTADOS GLOBALES DE LAS ENCUESTAS SOBRE ACTIVIDADES TRANSVERSALES

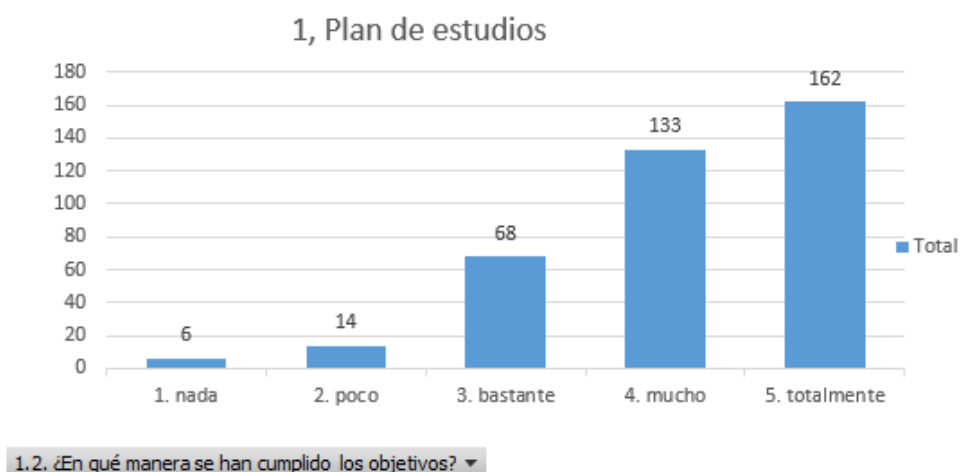
(a partir de los 383 cuestionarios que suman los cumplimentados en todas las actividades impartidas).

1. PLAN DE ESTUDIOS

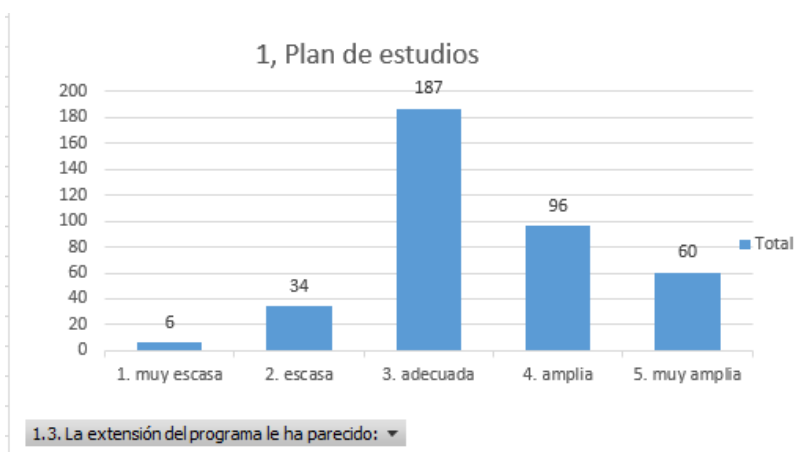
1. Los objetivos y contenidos del curso/seminario han sido definidos al principio del mismo



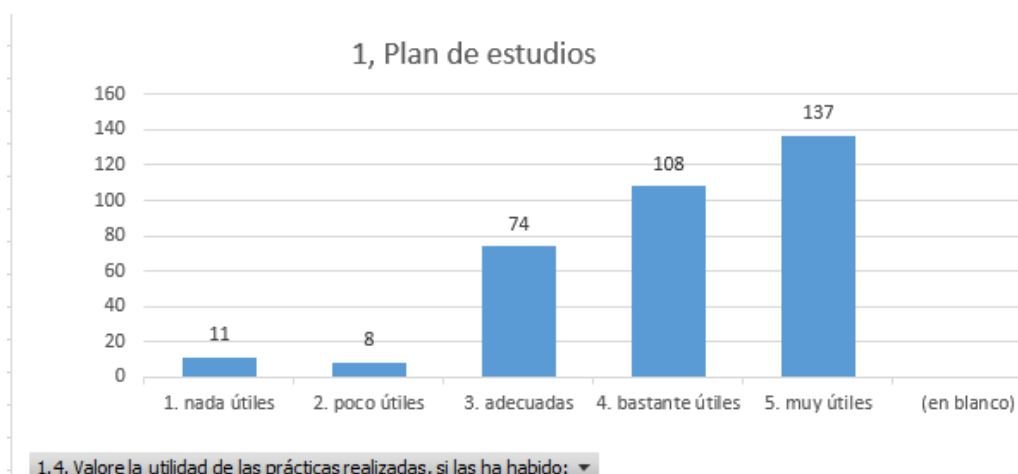
2. ¿En qué medida se han cumplido los objetivos?



3. La extensión del programa le ha parecido:



4. Valore la utilidad de las prácticas realizadas, si las ha habido



2. ORGANIZACIÓN

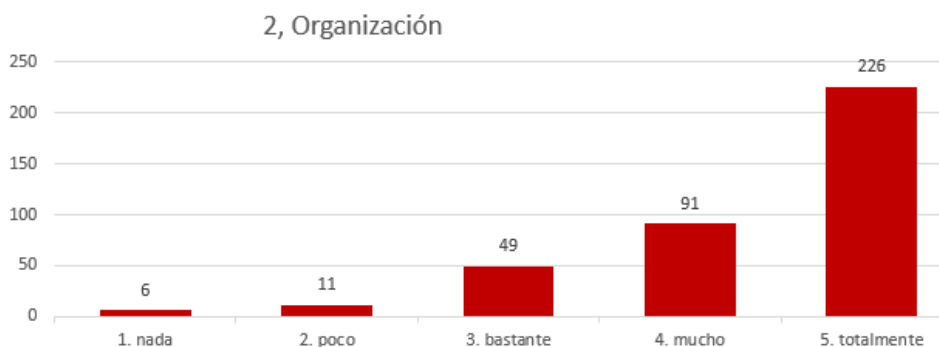
1. Considera que la organización del Curso/Seminario ha sido:



2. La dirección del Curso/Seminario le ha parecido:

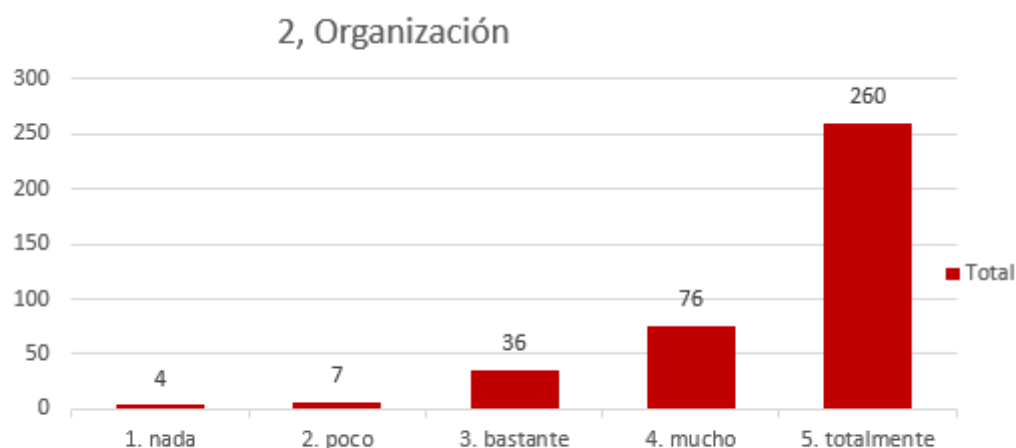


3. El profesorado ¿es eficaz a la hora de transmitir conceptos y promover el aprendizaje?



2.3. El profesorado ¿es eficaz a la hora de transmitir conceptos y promover el aprendizaje? ▾

4. El profesorado ¿muestra interés y entusiasmo por la docencia?



2.4. El profesorado ¿muestra interés y entusiasmo por la docencia? ▾

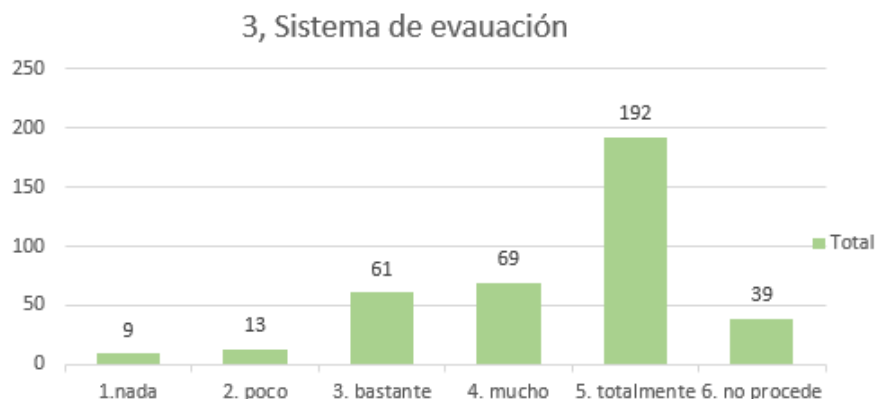
5. La documentación y material suministrado ha sido:



2.5. La documentación y material suministrado ha sido: ▾

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

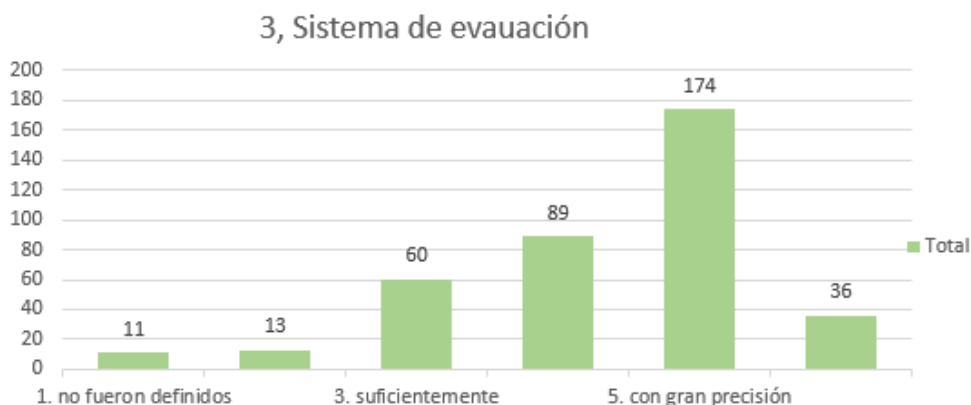
1. ¿Los criterios del Curso/Seminario han sido transmitidos al inicio del mismo?



3.1. ¿Los criterios de evaluación del Curso/Seminario han sido transmitidos al inicio del mismo? ▾

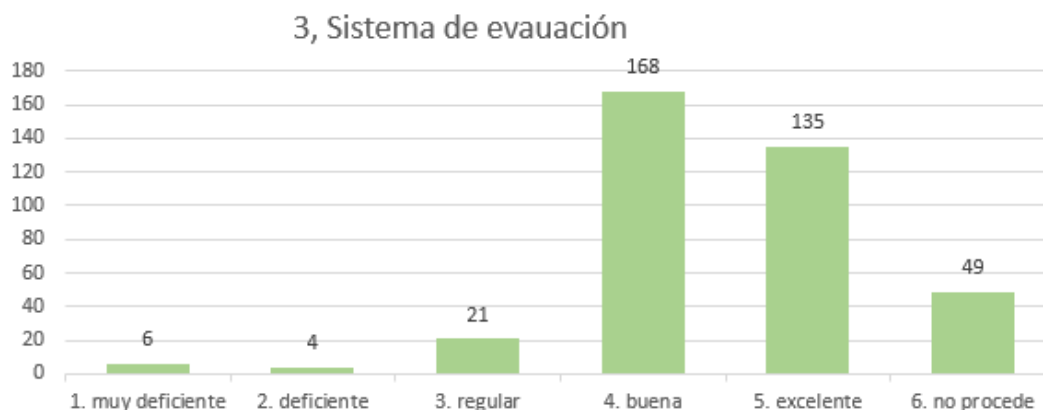
2. Los criterios del Curso/Seminario han sido definidos:

(1. No fueron definidos; 2. De manera vaga; 3- Suficientemente; 4. Con bastante precisión; 5. Con gran precisión)



3.2. Los criterios de evaluación del Curso/Seminario han sido definidos: ▾

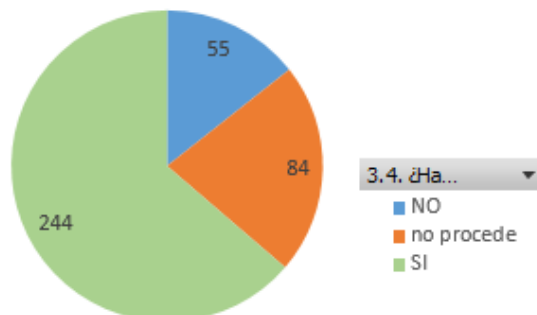
3. El nivel exigido en la evaluación con respecto a las materias tratadas, ha sido:



3.3. El nivel exigido en la evaluación, con respecto a las materias tratadas, ha sido: ▾

4. ¿Ha existido un sistema de evaluación continuada para contrastar en cualquier momento el proceso de aprendizaje gracias a un sistema de *feedback* permanente?

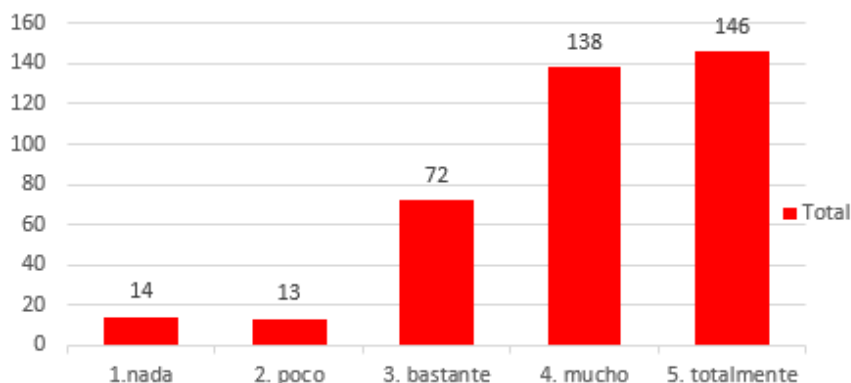
3, Sistema de evauación



4. GRADO DE SATISFACCIÓN

1. El Curso/Seminario realizado ha respondido a sus expectativas:

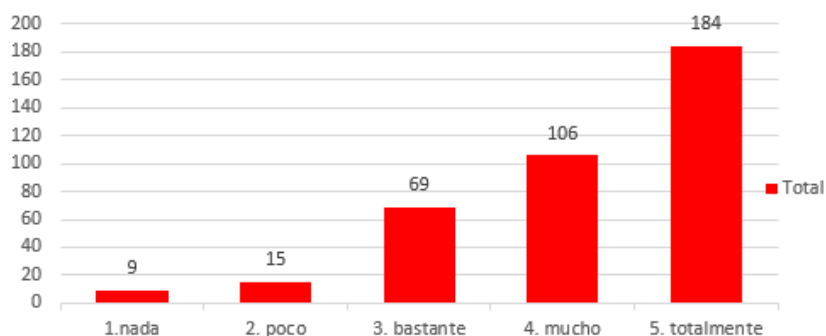
4, Grado de satisfacción



4.1. El Curso/Seminario realizado ha respondido a sus expectativas:

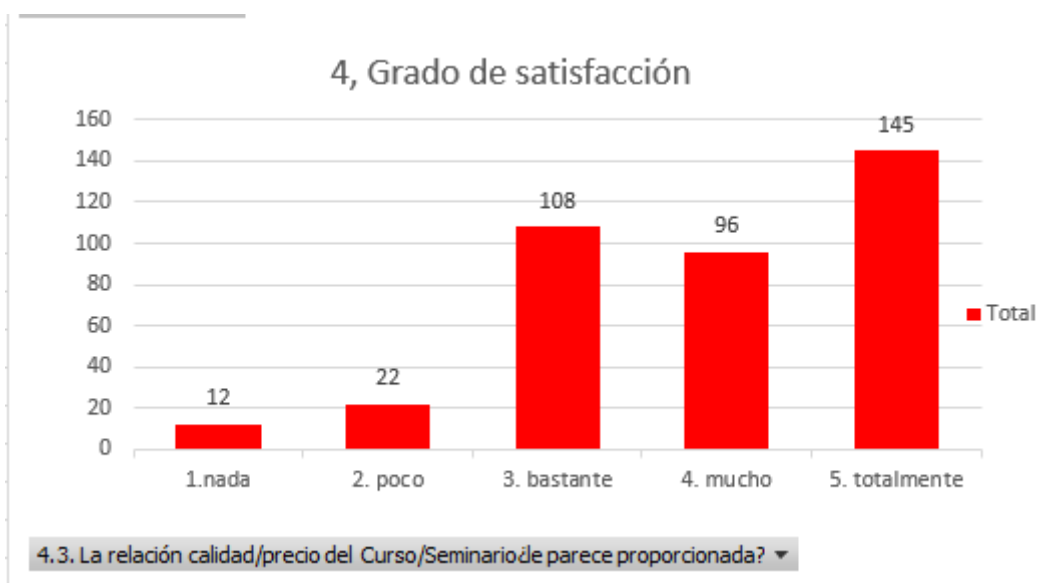
2. Considera que la formación recibida puede ser de utilidad para su futuro profesional:

4, Grado de satisfacción



4.2. Considera que la formación recibida puede ser de utilidad para su futuro profesional:

3. La relación calidad/precio del Curso/Seminario ¿le parece proporcionada?

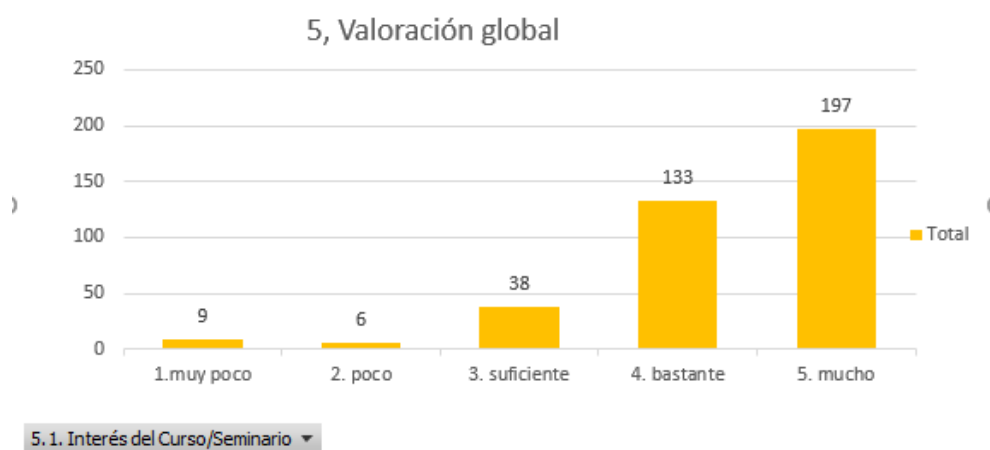


4. ¿Recomendaría a otras personas la realización de este Curso/Seminario?

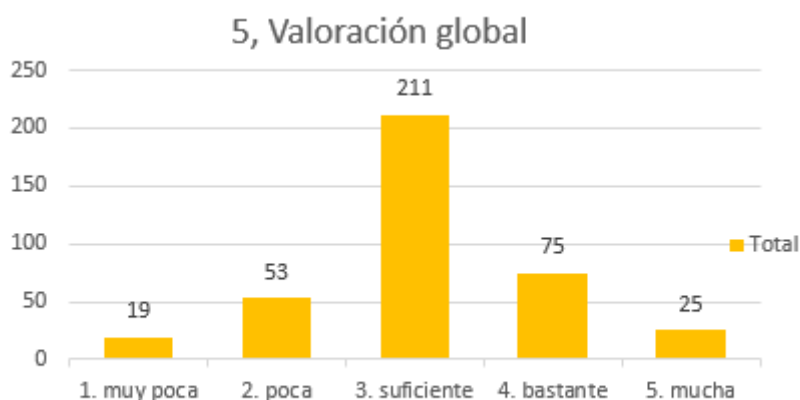


5. VALORACIÓN GLOBAL

1. Interés del Curso/Seminario

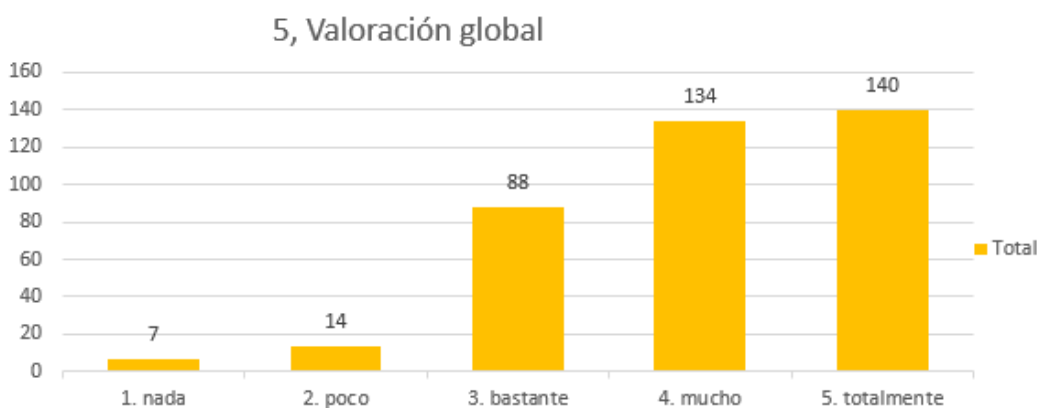


2. Dificultad



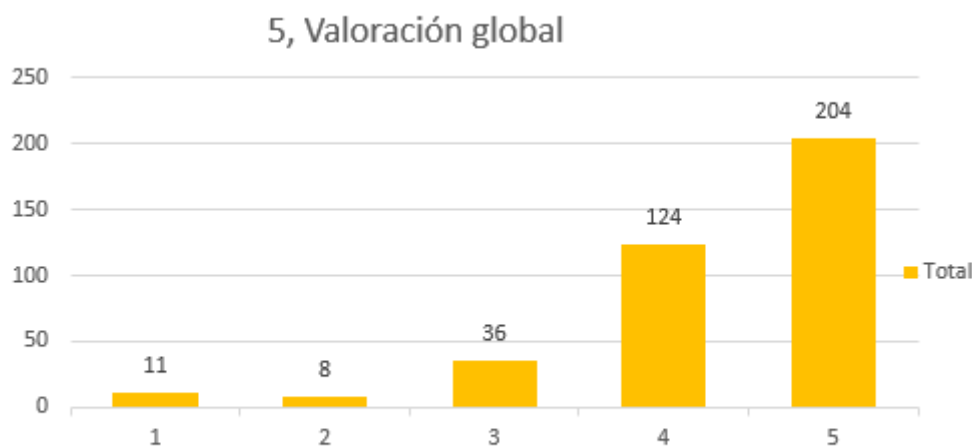
5.2. Dificultad ▾

3. ¿Es adecuado el enfoque didáctico/pedagógico del Curso/Seminario?



5.3. ¿Es adecuado el enfoque didáctico/pedagógico del Curso/Seminario? ▾

4. Califique globalmente el Curso/Seminario realizado



5.4. Califique globalmente el Curso/Seminario realizado (siendo 5 la máxima puntuación) ▾

A fecha 19/03/2021 este era el total de respuestas a las encuestas.

Etiquetas de fila	Cuenta de Número de serie
ACADEMIC ENGLISH	19
ASPECTOS ÉTICOS Y NORMATIVOS EN LA INVESTIGACIÓN CON SERES HUMANOS. PAPEL DE LOS COMITÉS	19
CÓMO COMUNICO LOS RESULTADOS DE MI INVESTIGACIÓN	5
CÓMO DESARROLLAR UNA CARRERA PROFESIONAL	38
CURSO DE INTRODUCCIÓN A R	21
EMPRENDIMIENTO, COMUNICACIÓN Y LIDERAZGO EMOCIONAL CONSCIENTE	2
ÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	22
GESTIÓN DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS CON ENDNOTE Y SU APLICACIÓN A LA REDACCIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS	20
HERRAMIENTAS PARA LA ESCRITURA CIENTÍFICA	20
INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN CIENTÍFICA CON PYTHON	8
INTRODUCCIÓN A MATLAB	21
INTRODUCCIÓN AL TRATAMIENTO Y REPRESENTACIÓN DE DATOS CON ORIGIN PRO PARA PUBLICACIONES CIENTÍFICAS	7
METAANÁLISIS EN CIENCIAS DE LA SALUD	1
RECURSOS Y FUENTES DE INFORMACIÓN ACADÉMICA Y CIENTÍFICA. USO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN	2
TALLER DE ESCRITURA ACADÉMICA	13
TRATAMIENTO DE DATOS CON LA HOJA DE CÁLCULO EXCEL	41
TRATAMIENTO Y ANÁLISIS EXPLORATORIO DE DATOS ESPACIALES CON R	4
Total general	263

A fecha 16/07/2021 este es el total de respuestas a las encuestas. DATOS FINALES

Etiquetas de fila	Cuenta de Nú
ACADEMIC ENGLISH	32
ASPECTOS ÉTICOS Y NORMATIVOS EN LA INVESTIGACIÓN CON SERES HUMANOS. PAPEL DE LOS COMITÉS	30
CÓMO COMUNICO LOS RESULTADOS DE MI INVESTIGACIÓN	5
CÓMO DESARROLLAR UNA CARRERA PROFESIONAL	39
CURSO DE INTRODUCCIÓN A R	22
EMPRENDIMIENTO, COMUNICACIÓN Y LIDERAZGO EMOCIONAL CONSCIENTE	5
ÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	24
GESTIÓN DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS CON ENDNOTE Y SU APLICACIÓN A LA REDACCIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS	20
HERRAMIENTAS PARA LA ESCRITURA CIENTÍFICA	20
INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN CIENTÍFICA CON PYTHON	8
INTRODUCCIÓN A MATLAB	21
INTRODUCCIÓN AL TRATAMIENTO Y REPRESENTACIÓN DE DATOS CON ORIGIN PRO PARA PUBLICACIONES CIENTÍFICAS	7
METAANÁLISIS EN CIENCIAS DE LA SALUD	18
RECURSOS Y FUENTES DE INFORMACIÓN ACADÉMICA Y CIENTÍFICA. USO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN	23
TALLER DE ESCRITURA ACADÉMICA	13
TRATAMIENTO DE DATOS CON LA HOJA DE CÁLCULO EXCEL	41
TRATAMIENTO Y ANÁLISIS EXPLORATORIO DE DATOS ESPACIALES CON R	4
CAMBIO GLOBAL: HECHOS, MITOS Y PARADOJAS	8
IMPUTACIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS DE MEDIACIÓN	23
INTRODUCCIÓN AL PROCESAMIENTO DEL LENGUAJE NATURAL	9
INTELIGENCIA EMOCIONAL, NEUROAPRENDIZAJE, PSICOLOGÍA POSITIVA, COACHING DE EQUIPOS Y COMUNICACIÓN EFECTIVA PRE Y POS	11
Total general	383