

| RAMA DE CONOCIMIENTO: | | | | | | | Posibles | Nº respuestas | Tasa respuesta | | | | | | Media |
|---|--|-------------|---|---|----|----|---------------|---------------|----------------|----|-----|-------|-------------|------|-------|
| CENTRO: | | | | | | | 178 | 74 | 41.57% | | | | | | 3.88 |
| | | Frecuencias | | | | | % Frecuencias | | | | | media | | | |
| | | N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 1. Coordinación del programa de doctorado | | | 2 | 2 | 4 | 16 | 50 | | 3% | 3% | 5% | 22% | 68% | 4.49 | |
| 2. Información pública del programa (web) | | 1 | 1 | 3 | 6 | 30 | 33 | 1% | 1% | 4% | 8% | 41% | 45% | 4.25 | |
| 3. Recursos materiales y servicios disponibles para el desarrollo del programa | | 1 | 2 | 6 | 18 | 29 | 18 | 1% | 3% | 8% | 24% | 39% | 24% | 3.75 | |
| 4. Colaboraciones internacionales que mantiene el programa y su repercusión en el | | 5 | 3 | 5 | 19 | 20 | 22 | 7% | 4% | 7% | 26% | 27% | 30% | 3.77 | |
| BLOQUE:EL PROGRAMA DE DOCTORADO. | | | | | | | | | | | | | 4.07 | | |
| 5. Motivación de los doctorandos | | | | 3 | 5 | 31 | 35 | | | 4% | 7% | 42% | 47% | 4.32 | |
| 6. Ajuste del perfil a las demandas del programa | | 3 | 1 | 2 | 10 | 28 | 30 | 4% | 1% | 3% | 14% | 38% | 41% | 4.18 | |
| 7. Adecuación de los complementos formativos asignados por la Comisión Académica a | | 2 | 4 | 4 | 12 | 28 | 24 | 3% | 5% | 5% | 16% | 38% | 32% | 3.89 | |
| 8. Sistema de contratos, becas y ayudas para los doctorandos | | 3 | 5 | 7 | 23 | 24 | 12 | 4% | 7% | 9% | 31% | 32% | 16% | 3.44 | |
| 9. Actividades formativas para los doctorandos | | | 1 | 5 | 19 | 24 | 25 | | 1% | 7% | 26% | 32% | 34% | 3.91 | |
| 10. Resultados de aprendizaje obtenidos por el doctorando | | 1 | 1 | 2 | 11 | 30 | 29 | 1% | 1% | 3% | 15% | 41% | 39% | 4.15 | |
| BLOQUE:LOS DOCTORANDOS | | | | | | | | | | | | | 3.98 | | |
| 11. Calidad de la información sobre los procesos administrativos | | | 2 | 5 | 11 | 26 | 30 | | 3% | 7% | 15% | 35% | 41% | 4.04 | |
| 12. Gestión de los procedimientos inherentes a la tramitación de las tesis doctorales | | 1 | 3 | 7 | 11 | 27 | 25 | 1% | 4% | 9% | 15% | 36% | 34% | 3.88 | |
| 13. Calidad del sistema de evaluación y seguimiento de los doctorandos | | 2 | 4 | 3 | 15 | 26 | 24 | 3% | 5% | 4% | 20% | 35% | 32% | 3.88 | |
| BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN | | | | | | | | | | | | | 3.93 | | |
| 14. Fluidez de las relaciones con la Escuela | | 1 | 6 | 4 | 12 | 29 | 22 | 1% | 8% | 5% | 16% | 39% | 30% | 3.78 | |
| 15. Oferta formativa de actividades transversales | | 2 | 6 | 5 | 23 | 26 | 12 | 3% | 8% | 7% | 31% | 35% | 16% | 3.46 | |
| 16. Página web de la Escuela | | 1 | 6 | 5 | 17 | 26 | 19 | 1% | 8% | 7% | 23% | 35% | 26% | 3.64 | |
| BLOQUE:LA ESCUELA DE DOCTORADO | | | | | | | | | | | | | 3.63 | | |
| 17. Percepción de su carga de trabajo | | | 3 | 3 | 12 | 37 | 19 | | 4% | 4% | 16% | 50% | 26% | 3.89 | |
| 18. Percepción del reconocimiento de su actividad | | | 8 | 5 | 27 | 23 | 11 | | 11% | 7% | 36% | 31% | 15% | 3.32 | |
| 19. Satisfacción global con el programa de doctorado | | | 4 | 5 | 8 | 28 | 29 | | 5% | 7% | 11% | 38% | 39% | 3.99 | |

RAMA DE CONOCIMIENTO: Artes y Humanidades
CENTRO: Escuela de Doctorado

| | | Posibles | | | | | Nº respuestas | | | | | Tasa respuesta | | | | | Media |
|--|--|-------------|---|---|----|----|---------------|-----|----|----|-----|----------------|-----|------|--|--|-------|
| | | 178 | | | | | 74 | | | | | 41.57% | | | | | 3.88 |
| | | Frecuencias | | | | | % Frecuencias | | | | | media | | | | | |
| | | N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
| 20. Satisfacción con la Escuela de Doctorado | | 2 | 7 | 4 | 13 | 31 | 17 | 3% | 9% | 5% | 18% | 42% | 23% | 3.65 | | | |
| BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL | | | | | | | | | | | | | | 3.71 | | | |
| Sumas y promedios | | | | | | | | | | | | | | 3.88 | | | |

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

