



## ACTIVIDAD DE FORMACIÓN ESPECÍFICA

### Seminario "Cómo escribir (muchos) artículos científicos en Psicología y Educación"

<b>Título</b>	<b>Cómo escribir (muchos) artículos científicos en psicología</b>
<b>Justificación</b>	El estándar de comunicación científica es el artículo. También son los elementos clave en la evaluación de CVs. Por ello es clave que los doctorandos adquieren las competencias para rematar su investigación en publicaciones.
<b>Contenidos</b>	<p>0. ¿Realmente necesitamos escribir muchos artículos científicos?</p> <p>Objetivos durante el doctorado</p> <p>Valores desde los que trabajar</p> <p>1. Qué es un artículo científico</p> <p>Estándar de comunicación en nuestras disciplinas</p> <p>¿Qué vale la pena comunicar?</p> <p>2. Estructura de un artículo científico</p> <p>Hay una plantilla relativamente fija a seguir</p> <p>3. Estructura de la carta de respuesta a editor/revisores</p> <p>Proceso de negociación</p> <p>Estrategias para convencer</p> <p>4. Claves para aumentar la productividad</p> <p>Con quién trabajar</p> <p>Combinación de perfiles</p> <p>Búsqueda de temas</p> <p>Gestión de la información</p> <p>Producción como cantidad y como calidad</p>
<b>Duración</b>	3 horas
<b>Fechas y horario</b>	Martes 29 junio: De 17:00 a 20:00 h.
<b>Lugar</b>	On line. Sesiones síncronas por Meet. Se informará por correo a los inscritos del enlace
<b>Profesorado</b>	<b>Juan Ramón Barrada</b> es profesor Titular del área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento en la Universidad de Zaragoza. Ha publicado más de sesenta artículos en revistas JCR. Es editor asociado y miembro del comité editorial de varias revistas científicas.
<b>Otros</b>	Para recibir constancia de asistencia y aprovechamiento del curso, será necesario asistir al 85% de las horas.