



ACTIVIDAD DE FORMACIÓN ESPECÍFICA

Curso "Cómo hacer una revisión sistemática"

Título	Cómo hacer una revisión sistemática
Objetivos	<ol style="list-style-type: none">1. Conocer qué son las revisiones sistemáticas y los meta-análisis y mostrar la utilidad que tienen dentro del enfoque de la Investigación Basada en la Evidencia.2. Conocer las fases en las que se lleva a cabo una revisión sistemática y meta-análisis (PRISMA, 2020).3. Sentar las bases para la realización de estudios basados en revisiones sistemáticas e introducción al meta-análisis.4. Aprender a hacer lectura crítica de estudios basados en revisiones sistemáticas y meta-análisis.5. Ejecutar un pilotaje de estudio basado en revisión sistemática.
Duración	8 horas
Fechas y horario	Martes 25 mayo: De 17:00 a 20:00 h. Martes 01 junio: De 17:00 a 20:00 h. Martes 08 junio: De 17:00 a 19:00 h.
Lugar	On line. Sesiones síncronas por Meet. Se informará a los inscritos del enlace
Contenidos	<p>Sesión primera: 25-5-21 (3 horas, 17:00-20:00)</p> <p>Introducción de los conceptos básicos, fases y resultados de una revisión sistemática: el formato de una revisión sistemática es el mismo de introducción, método, resultados, discusión, conclusiones y referencias bibliográficas. Se seguirá el checklist PRISMA (el original y traducción al español), donde se puede ver lo que se debe incluir en cada apartado (sólo se tiene que obviar la parte que habla de integración cuantitativa de resultados, porque esa parte es específica para meta-análisis)</p> <p>[Page MJ, McKenzie JE, Bossuyt PM, Boutron I, Hoffmann TC, Mulrow CD, et al. The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. <i>BMJ</i> 2021;372:n71. doi: 10.1136/bmj.n71]. PRISMA (prisma-statement.org).</p> <p>Al tratarse de un curso con una orientación principalmente práctica: los contenidos del curso van a ir secuenciados siguiendo los pasos a desarrollar en una revisión sistemática. Se realizarán exposiciones</p>

	<p>semanales proponiendo al alumnado tareas voluntarias para ejecutar antes de la siguiente sesión.</p> <p>Paso 1. Delimitar objetivos. Planificar la revisión bibliográfica: base de datos que utilizará (Web of Science, Scopus, Psycinfo y ERIC por lo menos), palabras clave, desde qué año se incluirán trabajos y por qué, en qué idioma, criterios de inclusión, etc.</p> <p>Sesión segunda: 1-6-21 (3 horas, 17:00-20:00)</p> <p>Paso 2. Realizar la búsqueda bibliográfica. Habrá de ir anotando el número de trabajos que vaya encontrando y las razones por las que se excluyen aquellos que sean excluidos, para hacer un diagrama de flujo (flow chart; se adjunta el formato que proponen los autores de PRISMA, en inglés y español). PRISMA (prisma-statement.org)</p> <p>Paso 3. Elaborar una hoja/manual de codificación donde aparezcan todas las variables de interés para su estudio. Evaluar la calidad metodológica de los estudios incluidos https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2016.01811/full</p> <p>Sesión tercera: 8-6-21 (2 horas: 17:00-19:00)</p> <p>Paso 4. Codificar los estudios encontrados utilizando la hoja de codificación elaborada en fase anterior. Estudio de Fiabilidad inter-codificadores.</p> <p>Paso 5. Redactar el estudio completo siguiendo el formato APA.</p>
Profesorado	<p>Salvador Chacón Moscoso Catedrático de Universidad. Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Facultad de Psicología. Universidad de Sevilla.</p> <p>Susana Sanduvete Chaves Profesora Titular de Universidad. Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Facultad de Psicología. Universidad de Sevilla</p>
Inscripción	<p>Hasta el 20 de mayo a las 23:59 h. en: http://bit.ly/cursorevisionsistemica</p>
Requisitos ideales básicos para sacar máximo partido al curso:	<p>1.- Disponer de ordenador, acceso a internet, y acceso a bases de datos electrónicas (Web of Science, Scopus o Psycinfo, al menos).</p> <p>2.- Es recomendable que se acuda con un tema ya pensado sobre el que interese realizar la revisión sistemática.</p>
Otros	<p>Para recibir constancia de asistencia y aprovechamiento del curso, será necesario asistir al 85% de las horas.</p>